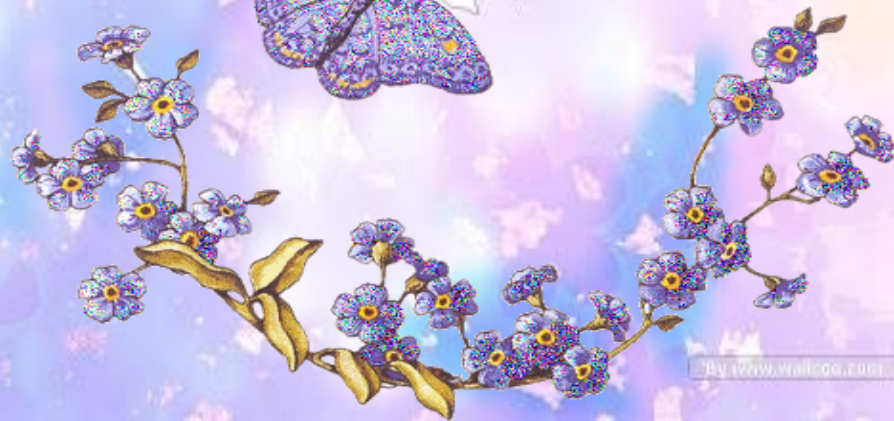
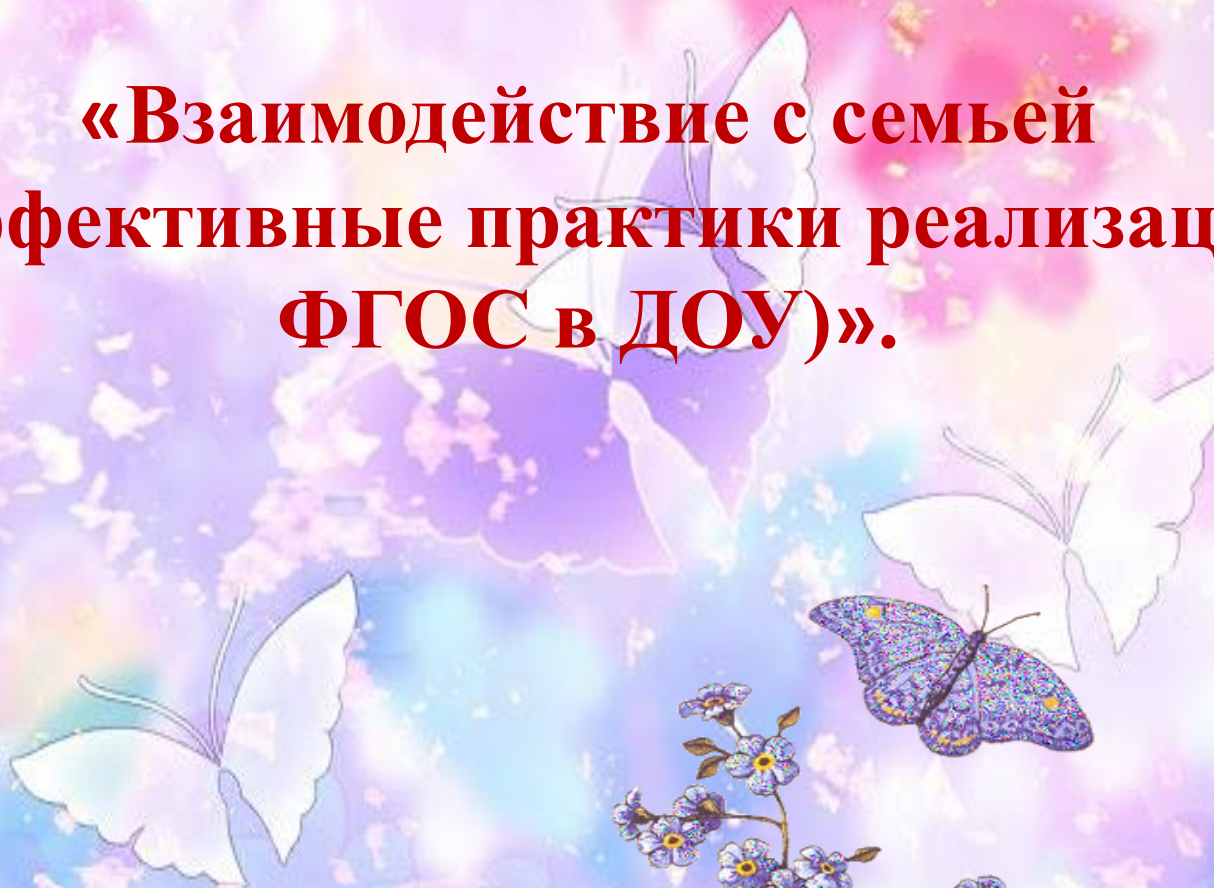




**«Взаимодействие с семьей
(эффективные практики реализации
ФГОС в ДОУ)».**



Важным фактором становления личности ребенка является психологическая безопасность.





Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. Сухомлинский

Актуальность

Семья - один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ – два берега одной реки



Взаимодействие нашего
дошкольного учреждения с
семьями воспитанников – одно
из важных направлений
деятельности ДОУ.

Новизна

Новизной является
вовлечение родителей в
образовательный процесс
ДОУ как равных
партнеров, создание
условий для обмена
семейным опытом. А
также формирование
**благоприятного
эмоционального климата
в семье.**



Happy Mother's Day
Created by www.wallcoco.com | May 2008

Цель взаимодействия:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение семьи;
- создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами дошкольного образовательного учреждения ;
- гармонизация детско-родительских отношений.

Основные принципы:

- родители и педагоги – партнеры в воспитании и образовании детей;
- единство целей и задач педагогов и родителей;
- взаимное доверие и поддержка в совместной деятельности;
- анализ взаимодействия семьи и педагогов.



Лучше всего можно помочь
детям, помогая их родителям.

Т.Харрис

В рамках взаимодействия проходят семинары, деловые игры, диспуты, дискуссии, "Круглый стол".



Для коррекции детско-родительских отношений организуются тренинги, практические занятия совместно с детьми (тренинговые игры и упражнения, направленные на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений .



Среди семейных конкурсов и праздников наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия «Мама, папа, Я- спортивная семья»



Проведение мастер-классов с элементами экспериментальной деятельности по всем пяти направлениям.



В целях повышения информированности родителей систематически обновляется наглядная информация.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

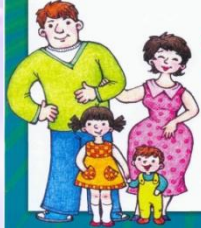
Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Биологически ребенок способен воспринимать атмосферу и такую систему семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувство уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

- Семья обеспечивает базовое чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и познания.
- Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, посещая или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
- Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
- Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.



Отношения в семье оказывают решающее воздействие на развитие ребенка.

Каковы бывают отношения между родителями и детьми? Информация об этом изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ

ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА, СТРЕМИТЕСЬ:

1. Любить ребенка таким, каков он есть.
2. Уважать в каждом ребенке личность, воспитывать в нем чувства достоинства и ответственности за свои поступки.
3. Хвалить, поощрять, ободряя ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
4. Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.
6. Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Я все могу» — главная формула образования.
7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Воспитывать желание помочь.
8. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
9. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
10. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.
11. Будьте примером для детей во всем.



БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Берегите своих детей. Их за шалости не ругайте. Зло своих неудачных дней Никогда на них не срывайте. Не сердитесь на них всерьез. Даже если они провинились. Ничего нет дороже слез. Что с ресничек родных скатились. Если валит усталость с ног Совладай с нею нету мочи. Ни а к Вам подойдет сынок Или руки протянет дочка. Обнимите покрепче их. Детской ласкою дорожите Это счастье! короткий миг. Быть счастливыми поспешите. Ведь растут как снег весной. Промелькнут дни златые эти И покинут очаг родной Повзрослевшие Ваши дети. Передившаяся злобой С фотографиями детства. С грустью воспоминанье О тех днях, когда были вместе. Как же будете Вы хотеть В это время опять вернуться Чтоб им маленький песню спеть. Щечки нежной губами коснуться. И пока в доме детский смех. Вы на свете счастливей всех. Берегите ж, пожалуйста. Детство!



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НЕ НАВРЕДИ...

Подполюющее большинство проблем в поведении и развитии детей напрямую зависит от взаимоотношений в семье, стиля воспитания.

Часто родители из самых лучших побуждений, большой любви к детям, желания помочь им допускают грубые просчеты, травмирующие психику малышей.

Вот наиболее типичные ошибки взрослых в воспитательных воздействиях и установках:

негативная оценка деятельности ребенка: Не следует говорить малышу: «Ты не умеешь рисовать (лепить, конструировать, петь...)». В таких случаях у ребенка вообще может пропасть желание заниматься данным видом деятельности.

распространение негативной оценки деятельности ребенка на его личность:

Если отрицательная оценка деятельности ребенка («Ты плохо рисуешь...») распространяется на личность ребенка («Что ты за ребенок!... Ничего не умеешь!», «Неумеха», «Лентяй» и т.п.), то у малыша формируется комплекс неполноценности, низкая самооценка, неуверенность в своих силах, предрасположенность к неврозам.

сравнение ребенка (его дел, поступков) с другими детьми

(«На Мишу никто никогда не жалуется, а про тебя только и слышишь: не слушается, балуется...», «Настя всегда убирает за собой игрушки, а ты...»)

Памятка родителям

Искусство быть родителем

1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
2. Ваш ребенок — не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поили его, не ждали принимать его таким, какой он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

Наказывая, подумай! зачем?

Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому. Вредя того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает думать... Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, — не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»! За один раз — одно. Даже если поступок совершенно сразу необорозимое злодеяние, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу. Наказание не за счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды. Срок давности. Лучшее не наказывать, чем наказывать запоздало. Даже в строгих взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Наказан — прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем ни бывало. О старых грехах ни слова. Наказание без унижения. Что бы ни было, какава бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону! Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.



Спасибо за внимание

