

**Комплекс упражнений по развитию речи для детей с
ОНР III уровня, рекомендуемых родителям для
домашних занятий.**

Лексическая тема: “Осень. Деревья.”

1. **Выучить слова:** осень, небо, дождь, ветер, дерево, листья, береза, сосна, ель, дуб, клен, рябина, высокий, низкий, зеленый, красный, желтый, разноцветные, старый, молодой, хмурое, пасмурное, дует, падает, льют, моросит, срывает.

2. **Игра “Один – много”.**

Дерево-деревья, ветка-ветки, дождь-дожди, ветер-ветра, лист-листья, береза-березы, сосна-сосны, дуб-дубы, клен-клены, рябина-рябины, туча-тучи.

3. **Повтори рассказ-описание об осени.**

Наступила осень. Небо стало пасмурным и серым. Дует сильный ветер. Идут холодные дожди. Листья на деревьях желтые, красные, зеленые. Пожелтела трава. Птицы улетели на юг.

4. **Игра “Чей листочек?”**

У березы-березовый, у дуба-дубовый, у клена-кленовый, у рябины-рябиновый.

5. **Выучить стихотворение.**

Вдруг закрыли небо тучи, Разведет повсюду слякоть.

Начал капать дождь колючий. Грязь и лужи на дороге,

Долго дождик будет плакать, Поднимай повыше ноги.

Лексическая тема: “Овощи”

1. **Выучить слова:** овощи, картофель, капуста, помидор, свекла, репа, редис, лук, чеснок, кабачок, огурец, вкусный, полезный, сочный, душистый, мягкий, крепкий, гладкий, шершавый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый, длинный- короткий, толстый-тонкий, гладкий-шершавый, растут, убирать, сажать, готовить, варить, жарить, солить, резать.

2. **Игра “Назови ласково”.**

Помидор-помидорчик, огурец-огурчик, морковь-морковка, лук-лучок, репа-репка, редис-редиска.

3. **Игра “Доскажи словечко”.** Сравнить по форме.

Огурец овальный, а помидор Морковка треугольная, а лук
Свекла круглая, а кабачок

Сравнить на ощупь.

Огурец шершавый, а кабачок Картофель твердый, а помидор

4. **Игра “Что лишнее?”**

Огурец, кабачок, капуста, **морковка**. (по цвету) Капуста, помидор, лук, **огурец**. (по форме) Репа, чеснок, **яблоко**, огурец. (фрукт)

5. **Составить рассказ-описание по образцу.** Овощ выбираете любой.

Это огурец. Это овощ. Огурец растет в огороде. Он овальный, зеленый, шершавый, сочный. Огурцы солят в банках.

6. **Отгадай загадки. Одну выучить наизусть.**

Я важный и сочный. У меня красные щечки. (помидор)

За кудрявый хохолок лису из норки поволоку.

На ощупь – гладкая, на вкус – как сахар сладкая. (морковь)

На грядке длинный и зеленый, а в банке желтый и соленый.
(огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи – меня в них ищи. (капуста)

Сочинить свою загадку. Родители записывают в тетрадь.

Лексическая тема: “Фрукты”

1. **Выучить слова:** фрукты, яблоко, груша, апельсин, банан, виноград, лимон, слива, персик, круглый, овальный, сладкий, кислый, сочный, крупный, мелкий, желтый, красный, зеленый, оранжевый, растет, зреет, мыть, резать, варить, собирать.

2. Игра “Один-много”.

Красное яблоко-красные яблоки, зеленая груша-зеленые груши, желтый банан- желтые бананы, оранжевый апельсин-оранжевые апельсины, кислый лимон-кислые лимоны, сладкий персик-сладкие персики.

3. Игра “Магазин “Соки”.

Я куплю сок из яблок – яблочный сок. Я куплю сок из груш – грушевый сок. Я куплю сок из апельсинов – апельсиновый сок. Я куплю сок из персиков – персиковый сок. Я куплю сок из слив – сливовый сок. Я куплю сок из фруктов – фруктовый сок.

4. Расскажи о своем любимом фрукте по образцу.

Это яблоко. Это фрукт. Оно растет на дереве. Яблоко зеленое, круглое, гладкое, сладкое. Из яблок варят яблочное варенье.

5. Выучить стихотворение.

На носочки я встаю, С яблочком бегу домой,

Яблочко я достаю, Мамочке подарок мой!

Лексическая тема: “Грибы. Ягоды.”

1. **Выучить слова:** грибы, ножка, шляпка, подберезовик, подосиновик, белый гриб, мухомор, поганка, лисичка, опята, ягоды, малина, земляника, черника, брусника, крыжовник, смородина, лесные, садовые, ядовитые, съедобные, вкусные, сладкий-кислый, тонкий-толстый, высокий-низкий, твердый-мягкий, овальный, круглый, сорвать, жарить, варить, кушать.
2. **Игра “Один-много”.**

Гриб-грибы, шляпа-шляпы, ножка-ножки, стебель-стебли, корень-корни, листик-листки, лисичка-лисички, мухомор-мухоморы, поганка-поганки, подберезовик-подберезовики, подосиновик-подосиновики, ягода-ягоды, корзинка-корзинки.

3. Игра “Большой-маленький”.

Гриб-грибочек, ягода-ягодка, шляпа-шляпка, нога-ножка, лист-листик, корень-корешок, стебель-стебелек, малина-малинка, черника-черничка, земляника-земляничка.

4. Игра “Поваренок”.

Варим варенье из малины, варенье какое? (малиновое)

Варенье из черники-черничное. Варенье из земляники-земляничное. Варенье из брусники-брусничное. Варенье из смородины-смородиновое.

5. Перескажи текст.

Взрослый читает текст 2 раза.

Маша и Саша пошли в лес. Саша несет корзинку. Маша собирает опята, лисички. Дети собрали полную корзину грибов.

Задаёт вопросы по тексту: Как зовут детей? Куда они пошли? Что несет Саша? Что собирает Маша? Чего дети много собрали? (Ответы полными предложениями.)

Взрослый 1 раз читает текст. Ребенок пересказывает весь рассказ.

6. Игра “ Скажи наоборот”.

Крупный-мелкий, твердый-мягкий, сладкий-кислый, тонкий-толстый.

7. Выучить пальчиковую гимнастику.

1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять. Разгибаем из кулака по одному пальчику, шевелим ими.

Этот пальчик гриб сорвал, Загибаем большой пальчик.

Этот пальчик чистить стал, Загибаем указательный пальчик.

Этот резал, этот ел, Загибаем средний, безымянный.

Ну, а этот лишь смотрел. Шевелим мизинцем, не загибая его.

8. **Выучить стихотворение.** (Или договорить последнее слово строки).

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем.

Спелых ягод наберем, наберем.

Солнышко высоко, а в лесу тропинка.

Сладкая ты моя, ягодка – малинка.

Лексическая тема: “Одежда”

1. **Выучить слова:** шорты, футболка, майка, трусы, носки, брюки, кофта, свитер, платье, юбка, куртка, шарф, варежки, перчатки, пальто, шуба, одежда, теплая, зимняя, летняя, одевать, снимать, стирать, гладить, складывать, убирать.
2. **Игра “Одень гномика”.**

Трусы – трусики, носки – носочки, брюки – брючки, кофта – кофточка, юбка – юбочка, шарф – шарфик.

3. **Игра “Один – много”.**

Футболка – футболки, майка – майки, носок – носки, кофта – кофты, юбка – юбки, куртка – куртки, шарф – шарфы, шуба – шубы.

4. **Игра “Купим одежду для девочки”, “Купим одежду для мальчика”.**

Назвать, что одевают девочки, а что мальчики.

5. **Игра “Жадина”.**

Чья куртка? (Моя). Слова по теме, смотрите задание 2.(предметы)

6. **Составить рассказ – описание об одежде.**

Например: Это детская куртка. Она теплая, красная. У куртки есть капюшон, рукава, карманы, замок. Ее одевают в прохладную погоду.

7. **Выучить стихотворение.**

Я рубашку сшила мишке, Надо к ним карман пришить

Я сошью ему штанишки. И конфетку положить...

Лексическая тема: “Обувь”

1. **Выучить слова:** обувь, сапоги, валенки, ботинки, туфли, сандалии, тапки, кроссовки, кеды, летняя, зимняя, кожаная, резиновая, детская, мужская, женская, обувать, мыть, чинить.
2. **Игра “Что для куклы, а что для куколки?”**

Ботинки – ботиночки, туфли – туфельки, тапки – тапочки, сапоги – сапожки, валенки – валеночки.

3. **Игра “Один – много”.**

Ботинок – ботинки, тапок – тапки, сапог – сапоги, валенок – валенки, кроссовок – кроссовки.

4. Игра “Чья обувь?”

Разделить на группы: мужская, женская, детская.

Ботинки, тапки, кроссовки, валенки, туфли, сандалии, кеды, сапоги.

5. Составь рассказ – описание об обуви.

Например: Это сапоги. Они синие, резиновые, детские. Сапоги носят осенью.

6. Отгадай загадки. Одну выучить наизусть.

Отгадай загадку: кто мы? В них упрячешь две ноги – Всегда шагаем мы вдвоем,

В ясный день сидим мы дома. И в мороз гулять беги. Похожие, как братья,

Если дождь, у нас работа: (валенки) Мы за обедом под столом,

Топать – шлепать по болотам. А ночью – под кроватью.

(сапоги) (тапочки)

Лексическая тема: “Мебель”

1. **Выучить слова:** мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, тумбочка, мягкий, твердый, большой, маленький, сидеть, лежать, составлять.

2. **Игра “Купи мебель для гномика”.**

Стол – столик, стул – стульчик, шкаф – шкафчик, кровать – кроватка, диван – диванчик.

3. **Игра “Один – много”.**

Стол – столы, стул – стулья, шкаф – шкафы, кровать – кровати, диван – диваны, кресло – кресла.

4. **Составь рассказ о мебели.**

Например: Это стул. Он маленький, твердый, деревянный. У стула есть спинка, сиденье, ножки. На стуле сидят.

5. **Игра “Жадина”.**

Чья кровать? Моя. Слова: шкаф, стол, стул, диван, кресло, тумбочка.

6. **Пальчиковая гимнастика.** Движения и текст ребенком проговариваются вместе со взрослым.

Раз, два, три, четыре, (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики, начиная с большого, на каждое

А в буфет поставим чашку. название мебели.)

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть – чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили. (Ритмично хлопают в ладоши.)
Много мебели в квартире!

Лексическая тема: “Посуда”

1. **Выучить слова:** посуда, вилка, ложка, нож, тарелка, блюдец, кружка, стакан, кастрюля, сковорода, чайник, варить, жарить, кипятить, железная, стеклянный.

2. Игра “Назови ласково”.

Вилка – вилочка, ложка – ложечка, нож – ножичек, тарелка – тарелочка, кружка – кружечка, стакан – стаканчик.

3. Игра “Один – много”.

Вилка – вилки, ложка – ложки, нож – ножи, тарелка – тарелки, кружка – кружки, стакан – стаканы, чайник – чайники, кастрюля – кастрюли.

4. Повтори рассказ – описание.

Это чайник. Он железный, синий. У чайника есть носик, ручка. В чайнике кипятят воду.

5. Игра “Жадина”.

Чья вилка? Моя. Слова по теме.

6. Пальчиковая гимнастика. Движения выполняют вместе со стихотворением, текст проговаривают.

1, 2, 3, 4, (Хлопают в ладоши.)

Мы посуду перемыли: (Ладони скользят друг об друга.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Загибают пальчики с большого.)

Мы посуду перемыли, (Ладони скользят друг об друга.)

Только чашку мы разбили, (Загибают по одному пальчику на

Ковшик тоже развалился, каждое название посуды.)

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали.

7. Прочитать сказку К. Чуковского “Федорино горе”.

Лексическая тема: “Части тела”

1. **Выучить слова:** части тела, голова, лицо, рот, нос, глаза, ухо, шея, туловище, живот, спина, грудь, рука, нога, пальцы, локоть, колено, пятка, чистый, грязный, мокрый, сухой, смотреть, дышать, слышать, шагать, брать.

2. **Игра “Один – много”.**

Голова – головы, глаз – глаза, нос – носы, ухо – уши, рот – рты, рука – руки, нога – ноги, пятка – пятки.

3. **Игра “Что у куклы, а что у куколки”.**

Голова – головушка, нос – носик, глаз – глазик, ухо – ушко, рот – ротик, рука – ручка, нога – ножка, палец – пальчик, пятка – пяточка.

4. **Игра “Жадина”.**

Чья ручка? Моя. Слова по теме.

5. **Опиши куклу Машу.**

Н-р: Это кукла Маша. На лице у нее глазки, ротик, носик, щечки, подбородок. У Маши есть две руки, туловище, две ноги.

7. **Пальчиковая гимнастика. Проговорить с движениями.**

Этот пальчик – дедушка, (Соединяем поочередно пальцы двух рук, начиная

Этот пальчик – бабушка, с большого.)

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну, а этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! (Сжимаем и разжимаем пальцы.)

8. Чтение сказки К. Чуковского “Мойдодыр”. Вопросы по содержанию.

Лексическая тема: “Зима”

1. **Выучить слова:** зима, мороз, холод, снег, лед, метель, сугроб, снегопад, буран, санки, лыжи, горка, снеговик, коньки, холодный, снежная, морозная, падает, дует, морозит, кататься, лепить.
2. **Составить рассказ о зиме.**

Наступила морозная зима. Солнце светит но не греет. Падает пушистый снег. Деревья укрыты снежным одеялом. Реки и озера покрыты льдом. Дети слепили снеговика. Аня катается на лыжах. Вася и Петя катаются на санках. Оля катается на коньках.

3. Пальчиковая гимнастика. Проговорить и показать.

1,2,3,4,5. (Загибают пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять. (Идут по столу указательным и средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили, (Лепят комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, (Крошат хлебушек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались, (Ведут указат. пальчиком правой руки по лев. ладони.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладони на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладошки.)

Съели суп и спать легли. (Движения как ложкой. Руки под щеку.)

Лексическая тема: “Зимующие птицы”

1. **Выучить слова:** птицы, зимующие, ворона, сорока, воробей, дятел, синица, снегирь, голубь, клюв, хвост, перья, крылья, кормушка, клюют, летают, ходят, чирикают, каркают.

2. **Игра “Один – много”.**

Ворона – вороны, сорока – сороки, дятел – дятлы, синица – синицы, снегирь – снегири, голубь – голуби, клюв – клювы, хвост – хвосты, - перо – перья.

3. **Игра “Назови ласково”.**

Синца – синичка, голубь – голубочек, снегирь – снегурочек, клюв – клювик, хвост – хвостик, перо – перышко.

4. **Составь рассказ – описание о птичке.**

Это синичка. У нее есть голова, тело, крылья, хвост, лапки. У синички животик желтый, а головка, спинка и хвостик синие. Синичка любит клевать семечки и сало.

5. Отгадай загадки.

За синие крылья она так зовется. Красногрудый, чернокрылый,

И в холод и в зной ей так звонко поется! Любит зернышки клевать.

В рубашечке желтой, и впрямь невеличка, С первым снегом на рябине

Так как же ее назовешь ты? (синица) Он появиться опять. (снегирь)

Странный доктор есть на свете,

Он деревья лечит, дети.

- Где болит? Тук – тук!

А, нашел. Тут, тут. (дятел)

Лексическая тема: “Комнатные цветы”

1. **Выучить слова:** цветы, герань, фикус, бегония, кактус, фиалка, горшок, корень, стебель, листья, цветок, красивый, колючий, рыхлить, поливать, сажать, мыть.
2. **Игра “Назови ласково”.**

Корень – корешок, стебель – стебелек, лист – листочек, горшок – горшочек.

3. **Игра “Один – много”.**

Цветок – цветы, лист – листья, корень – корни, кактус – кактусы, герань – герани, фиалка – фиалки.

4. **Пальчиковая гимнастика.**

1,2,3,4,5 (Разгибаем по одному пальчику.)

Вышли пальчики гулять. (Сжимаем и разжимаем пальцы.)

Этот пальчик самый сильный. (Загибаем большие пальцы.)

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, (Загибаем указательный.)

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный, (Загибаем средний палец.)

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, (Загибаем безымянный.)

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал, (Загибаем мизинец.)

Очень ловок и удал.

Лексическая тема: “Домашние птицы”

1. **Выучить слова:** домашние птицы, утка, курица, гусь, петух, цыпленок, утенок, гусенок, голова, крылья, клюв, хвост, перья, клюет, ходит, летает, плавает.
2. **Игра “Один – много”.**

Утка – утки, гусь – гуси, курица – курицы, петух – петухи, утенок – утята, гусенок – гусята, цыпленок – цыплята, клюв – клювы, крыло – крылья, хвост – хвосты.

3. Игра “Большой – маленький”.

Птица – птичка, клюв – клювик, хвост – хвостик, утка – уточка, курица – курочка, петух – петушок.

4. Игра “Подскажи словечко”.

Как птички разговаривают?

Курочка(кудахчет). Петушок(кукарекает). Уточка(крякает). Гусь(гогочет).

5. Игра “Найди малыша”.

У курицы - У утки - У гусыни -

Лексическая тема: “Домашние животные”

1. **Выучить слова:** домашние животные, собака, кошка, корова, свинья, лошадь, щенок, котенок, теленок, поросенок, рога, копыта, когти, хвост, конура, сарай, молоко, сено, мясо, пушистая, гладкая, мягкая, ходит, бегают, кусает, сторожит, царапает, приносит пользу, заботится, лает, мяукает, мычит, хрюкает, ржет.

2. **Игра “Один – много”.**

Собака – собаки, кошка – кошки, лошадь – лошади, свинья – свиньи, корова – коровы, хвост – хвосты, рог – рога, ухо – уши, зуб – зубы, рот – рты, котенок – котята, щенок – щенки, теленок – телята, поросенок – поросята, жеребенок – жеребята.

3. **Игра “Позови ласково”.**

Кошка – кошечка, собака – собачка, свинья – свинка, корова – коровка, лошадь – лошадка, хвост – хвостик, нос – носик, рот – ротик, ушко – ушко, молоко – молочко.

4. **Игра “Кто как подает голос?”**

Собака лает. Кошка мяукает. Свинья хрюкает. Корова мычит. Лошадь ржет.

5. **Игра “Детки потерялись”.**

У собаки ...щенок. У кошки...котенок. У лошади...жеребенок. У коровы...теленка. У свиньи... поросенок.

6. **Игра “Покорми животных”.**

Кошке дам...молоко, мясо, рыбу. Собаке дам...мясо, кости. Свинье дам...хлеб, молоко. Корове дам...траву, сено. Лошади дам...траву, сено.

7. **Прочитать и рассказать вместе с ребенком сказку “Волк и семеро козлят”.**

Лексическая тема: “Дикие животные”

1. **Выучить слова:** дикие животные, звери, медведь, волк, заяц, лиса, белка, медвежонок, зайчонок, лисенок, волчонок, бельчонок, медвежата, зайчата, волчата, лисята, бельчата, нора, берлога, дупло, пушистая, ловкая, хитрая, трусливый, злой, бурый, серый, зубастый, бегают, прыгает, скачет, охотится, ловит, спит, прячется, рычит.

2. **Игра “Один – много”.**

Лиса – лисы, заяц – зайцы, волк – волки, медведь – медведи, белка – белки, медвежонок – медвежата, зайчонок – зайчата, волчонок – волчата, лисенок – лисята, бельчонок – бельчата, нора – норы, дупло – дупла, берлога – берлоги.

3. **Игра “Большой – маленький”.**

Заяц – зайчик, лиса – лисичка, белка – белочка, нора – норка, хвост – хвостик, лапа – лапка, ухо – ушко.

4. **Игра “Чей малыш?”**

У медведицы -У зайчихи -У белки -У волчицы -У лисицы -

5. **Игра “Кто, где живет?”**

Белка живет в ...(дупле). Медведь спит в ...(берлоге). Лиса живет в ...(норе). Заяц ночует под ...(кустом).

6. **Прочитать сказку “Три медведя”.** Ответить на вопросы, пересказать с ребенком сказку.

Лексическая тема: “Весна”

1. **Выучить слова:** весна, капель, проталинки, ручейки, сосульки, подснежники, птицы, первые, быстрые, острые, тает, греет, текут, висят, вырастают, прилетают.
2. **Игра “Один – много”.**

Капля – капли, ручей – ручьи, сосулька – сосульки, цветок – цветы, птица – птицы.

3. **Пальчиковая гимнастика. Слова и движения выучить и четко сочетать.**

Утро раннее придет, (Левая рука в кулачок и поднимаем над головой.)

Солнце красное взойдет. (Разжимаем все пальчики, как лучики.)

Будут пальчики вставать, (Правая рука в кулачок и поднимаем над головой.)

Будут пальчики играть. (Разжимаем все пальчики и сжимаем ритмично.)

4. Повторить рассказ – описание о весне.

Солнце светит ярче, теплее. Тает снег. Появились первые проталинки. Бегут веселые ручейки. На крышах висят сосульки. Появляется первая травка и подснежники. Прилетают птицы: ласточки, грачи, скворцы.

Лексическая тема: “Перелетные птицы”

1. **Выучить слова:** перелетные птицы, грач, скворец, лебедь, ласточка, журавль, птенцы, гнездо, скворечник, клюв, перья, крылья, быстрые, черные, белые, красивые, летают, выводят, кормят, строят, выют.

2. **Игра “Один – много”.**

Грач – грачи, лебедь – лебеди, ласточка – ласточки, скворец – скворцы, птенец – птенцы, гнездо – гнезда.

3. **Выучить пальчиковую гимнастику.**

Ласточка, ласточка, На каждую строчку большой палец

Милая касаточка, правой руки, а затем левой, касается дважды

Ты где была, каждого пальца, начиная с указательного.

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу

Весну – красну.

4. **Повтори рассказ – описание о ласточке (граче, лебеде).**

Это ласточка. У нее черные крылья, спинка, головка, а животик белый. Хвостик у ласточки, как вилочка. Она прилетает к нам весной. Ласточка строит гнездо под крышей из глины и веточек. Там откладывает яйца.

Лексическая тема: “Насекомые”

1. **Выучить слова:** насекомые, бабочка, пчела, муравей, божья коровка, кузнечик, стрекоза, муха, комар, гусеница, крылья, усики, ножки, красивая, прозрачные, зеленый, вредные, полезные, ползают, летают, бегают, кусают, собирают.
2. **Игра “Один – много”.**

Муха – мухи, комар – комары, стрекоза – стрекозы, пчела – пчелы, бабочка – бабочки, муравей – муравьи, кузнечик – кузнечики, гусеница – гусеницы.

3. **Повторить рассказ – описание о пчеле (бабочке, стрекозе)**

Это пчела. У нее два усика, шесть ножек, четыре крылышка. У пчелы полосатое тело. Она полезное насекомое. Пчела собирает пыльцу на цветах и делает мед.

4. **Выучить стихотворение.**

Я нашел себе жука Не хочу держать в руке,

На большой ромашке. Пусть сидит в кармашке.

- 5. Прочитать сказку К. Чуковского “Муха-цокотуха”, “Тараканище”.**

Лексическая тема: “Аквариумные рыбки”

1. **Выучить слова:** рыбка, золотая рыбка, меченосец, гуппи, сомик, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя, аквариум, песок, камни, водоросли, улитка, плавать, дышать, есть, ловить, прятаться, золотая, большая, маленькая, красивая.
2. **Выучить пальчиковую гимнастику.**

Жил да был один налим, (Ладони сложить вместе и имитировать

Два ерша дружили с ним. движения рыбки).

Прилетали к ним три утки (Скрестить большие пальцы и машем

По четыре раза в сутки. ладонями, как крыльями).

И учили их считать: (Сжимаем и разжимаем кулачки).

1, 2,3,4,5. (Загибаем пальчики).

3. Повтори рассказ – описание о рыбке.

Это меченосец. Он маленький и красивый. Он живет в аквариуме. У меченосца есть голова, туловище, острый хвост, плавники, жабры. Тело покрыто чешуей. Меченосец ест водоросли и сухой корм.

Лексическая тема: “Наш город”

1. **Выучить слова:** город, Миасс, река, озеро Тургояк, улица, адрес, завод, больница, школа, детский сад, магазин, герб, дорога, светофор, пешеходный переход, зебра, водитель, полицейский, транспорт, красивый, чистый, строить, беречь, гордиться, переходить.

2. **Повтори рассказ о нашем городе.**

Я живу в городе Миассе. Он красивый, чистый. Герб города – лось. В городе много дорог, есть дома, больницы, магазины, школы, детские сады, заводы. По дорогам ездят автобусы, троллейбусы. Дорогу надо переходить по пешеходному переходу или светофору: красный – стой, желтый – приготовиться, зеленый – иди.

Мой адрес – Город Миасс, улица....., дом....., квартира...

3. **Выучить стихотворение.**

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.

Лексическая тема: “Лето”

1. **Выучить слова:** лето, зима, весна, осень, времена года, луговые цветы, ромашка, колокольчик, василек, клевер, стебелек, лепесток, листочки, грибы, ягоды, жарко, тепло, красиво, растут, цветут, пахнут, собираем, гуляем, играем, купаемся.
2. **Игра “Один – много”.**

Цветок – цветы, ромашка – ромашки, василек – васильки, колокольчик – колокольчики, стебелек – стебельки, листочек – листочки, гриб – грибы, ягода – ягоды.

3. **Повтори рассказ – описание о лете.**

Наступило лето. На улице стало жарко. Деревья стоят зеленые. На лугу растут цветы: ромашки, клевер, колокольчики, васильки. Над цветами летают бабочки, пчелы, божьи коровки. Вода в реке стала теплая, можно купаться. Хорошо летом!

4. **Повтори рассказ – описание о ромашке (можно на выбор).**

Это ромашка. Ромашка растет на лугу. Она красивая. У ромашки желтая серединка и белые лепесточки, тоненький стебелек и длинные листочки. Ромашка вкусно пахнет.

5. **Выучить стихотворение.**

В небе гром, гроза.

Закрывай глаза!

Дождь прошел, трава блестит,

В небе радуга стоит.

Лексическая тема: “Профессии”

1. **Выучить слова:** профессия, продавец, врач, полицейский, магазин, больница, весы, счета, деньги, продуктовый, хлебный, молочный, рыбный, вешать, складывать, упаковывать, покупать, продавать, почта, почтальон, письма, посылка, газета, открытка, журнал, работать, разносить, получать, опускать, отправлять.

2. **Игра “Магазин”.**

Ребенок – покупатель, а мама-продавец и наоборот.

Продавец: “Здравствуйте. Что вы хотите купить?”

Покупатель: “Здравствуйте. Я хочу купить”

Продавец: “Спасибо за покупку. Я кладу **в** пакетПриходите еще. До свидания.”

Покупатель: “До свидания.” “Я достаю **из** пакета”

3. **Выучить стихотворение:**

В нашей армии страну

Папа защищает.

На границе он войну

В дом наш не пускает.

4. **Пальчиковая гимнастика.**

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают пальчики)

С толстой сумкой ходит он. (Указательный и средний пальчики шагают)

Перевод, журнал, газету, (Загибаем по одному пальчику)

В бандероли две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали. (Сжимают и разжимают пальчики)

5. Отгадай загадку и ответь на вопросы.

Он принес нам телеграмму: Хоть совсем не Дед Мороз.

“Приезжаю. Ждите. Мама”. На ногах с рассвета он.

Деду пенсию принес, Кто же это?.. (почтальон)

Где работает почтальон? Что он делает? Что разносит почтальон?

Лексическая тема: “Транспорт”

1. **Выучить слова:** машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, мотоцикл, самолет, вертолет, корабль, лодка, шофер, машинист, пилот, летчик, капитан, едет, летит, плывет, гудит, везет, работать, водить, управлять, железный, большой, маленький.

2. Пальчиковая гимнастика:

Есть игрушки у меня: (Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

ременно.)

Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого.)

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

3. Игра “Подскажи словечко”.

Машина...(едет). Корабль...(плывет). Мотоцикл...(едет).

Вертолет...(летит). Грузовик...(едет). Самолет...(летит).

Лодка...(плывет). Самолетом управляет...(пилот, летчик). Грузовик

водит...(шофер). Кораблем управляет...(капитан).

4. Повтори рассказ о грузовике.

Это грузовик. У него есть кабина, кузов, колеса. Он едет по дороге. Грузовик водит шофер. На грузовике возят тяжелые грузы.

Желаем успехов!