

Агрессивное поведение у детей

Агрессия, в той или иной степени, присуща каждому человеку, так как является инстинктивной формой поведения, основной целью которого является самозащита и выживание в мире. Но человек, в отличие от животных, с возрастом приучается трансформировать свои природные агрессивные инстинкты в социально-приемлемые способы реагирования, т.е. у нормальных людей происходит социализация агрессии.

В психологии выделяют следующие виды агрессии:

Вербальная агрессия — косвенная или прямая.

- 1) Косвенная вербальная агрессия направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях. В дошкольном возрасте это могут быть жалобы, демонстративный крик, направленный на устранение сверстника, агрессивные фантазии.
- 2) Прямая вербальная агрессия представляет собой оскорбления и вербальные формы унижения другого. Традиционными «детскими» формами прямой вербальной агрессии являются: дразнилки и оскорбления.

Физическая агрессия также может иметь косвенную и прямую форму.

- 1) Косвенная физическая агрессия направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому через непосредственные физические действия. В дошкольном возрасте это могут быть: разрушение продуктов деятельности другого, уничтожение или порча чужих вещей.
- 2) Прямая физическая агрессия представляет собой непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли и унижения. Она может принимать символическую и реальную форму. Символическая агрессия представляет собой угрозы и запугивание, прямая агрессия — непосредственное физическое нападение (драка). Среди ситуаций, провоцирующих агрессивность детей, выделяется следующее: привлечение к себе внимания сверстников, ущемление достоинств другого с целью подчеркнуть свое превосходство, защита и месть, стремление быть главным, стремление получить желанный предмет.

Причины агрессивного поведения детей могут быть очень разными. Иногда они вызваны особенностями темперамента и нервной системы, но очень часто это лишь следствие неправильного воспитания или внутреннего дискомфорта ребенка, которого не научили адекватно реагировать на события, с которыми ему приходится иметь дело. Нередко такие дети чувствуют себя отверженными, считают, что родители их не любят, и пытаются найти способ привлечения внимания сверстников и взрослых. Пытаются стать нужными и любимыми. К сожалению, эти поиски часто заканчиваются вовсе не так, как хотелось бы самому ребенку и окружающим его людям.

Приведем пример: Влад В., 5 лет. Мама Влада привела его в Центр с тем, что у ребенка наблюдается слабо выраженная задержка психического развития и недоразвитие речи. Обследование показало, что у мальчика педагогическая запущенность. Помимо прочих занятий, мальчик был направлен в группу общения. В группе поначалу чувствовал себя некомфортно и ни с кем не взаимодействовал: плакал, просился к маме, бегал по залу, стучал по различным предметам, хлопал в ладоши, что-то выкрикивал. С течением времени начал проявлять интерес к другим детям и их играм. Правда, интерес этот проявлялся, в основном, в разрушении детских построек и разбрасывании игрушек, в которые играли ребята. Дети протестовали и защищали свою игру, иногда пытались ударить Влада. На это Влад реагировал радостно и активно: смеялся, даже если ему было больно, ударял в ответ, не пытаясь уйти из ситуации. Похоже, что это был единственный способ привлечения внимания и контакта, который ему был знаком и доступен на тот момент. Мальчику нужна была помощь в обучении другим, более адекватным способам общения со сверстниками.

Психологические особенности детей, склонных к агрессии:

Те или иные формы агрессивного поведения наблюдаются у большинства дошкольников. В то же время, некоторые дети имеют значительно более выраженную склонность к агрессивности, которая проявляется в следующем:

- 1) Высокая частота агрессивных действий — в течение часа наблюдений они демонстрируют не менее 4 актов, направленных на причинение вреда сверстникам, в то время как у других детей отмечается не более одного;

2) Преобладание прямой физической агрессии — если у большинства дошкольников чаще всего наблюдается вербальная агрессия, то эти дети часто используют прямое физическое насилие;

3) Наличие враждебных агрессивных действий, направленных не на достижение какой-либо цели (как у остальных дошкольников), а на физическую боль или страдание сверстников.

В соответствии с этими признаками, можно выделить группу дошкольников с повышенной агрессивностью. Обычно их число составляет от 15 до 30% от общего числа членов группы.

Можно выделить три основных источника деструктивного поведения:

- чувство страха, недоверия к окружающему миру, угрожающие безопасности ребенка;
- столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных потребностей;
- отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.

Важно также понимать, что агрессия — это не только деструктивное поведение, причиняющее вред окружающим, приводящее к разрушительным и негативным последствиям, но также это еще и огромная сила, которая может служить источником энергии для более конструктивных целей, если уметь ей управлять. И задача родителей — научить ребенка контролировать свою агрессию и использовать ее в мирных целях.

Нередко выясняется, что модель агрессивного поведения ребенок перенимает от кого-то из близких. Приведем пример: Саша А., 9 лет. Одной из причин обращения его мамы в наш Центр была его «агрессивность». Саша часто дома ругался, кричал на членов своей семьи, дрался в школе с ребятами. У него, по словам мамы, было «мало друзей». После беседы с Сашей и его матерью выяснилось, что Сашина бабушка, которая живет с ними, очень часто ругается на Сашу, его сестру и его мать, кричит. Это для нее обычная форма поведения.

Если родители часто ссорятся, подавляют сына или дочь, и реагируют на проступки лишь вспышками гнева, то и ребенок, скорее всего, будет

вспыльчивым и раздражительным, подражая поведению, принятому в семье.

Кроме неблагополучных семейных взаимоотношений есть и другие причины агрессии. Бывают ситуации, когда здоровые дети, которые могли бы посещать детский сад и тратить энергию на игры и прогулки со сверстниками, сидят дома с бабушками или нянями. Они не имеют достаточно возможностей, чтобы побегать, поиграть в активные игры с другими детьми, им не хватает свежего воздуха и новых впечатлений. Следствием этого также может быть агрессивное поведение, как выход накопившейся энергии.

Еще одной причиной агрессии является ревность. Дети испытывают чувство ревности гораздо чаще, чем думают взрослые. Некоторые дети даже ревнуют не к кому-то в отдельности, а чуть ли не ко всему миру. Им кажется, что мама с папой любят кого угодно, только не их. Но самый очевидный «виновник» ревности к родителям — младший брат или сестра, появление которых сразу же начинает отнимать у ребенка большую долю родительского внимания. Так, мама Дани (4 года) жаловалась, что ребенок ее не слушается, устраивает истерики, убегает в общественных местах. В транспорте пытается навредить окружающим незнакомым людям, например, пачкает ботинками одежду стоящих рядом пассажиров. У Дани есть младшая сестра. До недавнего времени Даня часто толкал сестру, пытался помешать маминому контакту с ней. Теперь играет вместе с сестрой, но истерики и непослушание остались, поэтому мама и пришла с ним в Центр. На индивидуальных занятиях Даня увлеченно играл с игрушечными змеями, рассказывал, сколько у какой змеи яда, и выбирал самых, с его точки зрения, ядовитых для «змеиного сражения», которое мы с ним разыграли. В этих игровых действиях Даня получил возможность выразить накопившуюся агрессию более безопасным способом, а его маме было рекомендовано, помимо прочего, играть с ним в подобные игры.

Может быть, ребенка кто-то обижает, а он боится дать отпор обидчику и вымещает свою злость на близких и безопасных людях. В такой ситуации непросто разобраться, потому что гордость часто не позволяет ребенку (особенно мальчику) рассказать о своем унижении родителям.

Исследования показали, что родители, подавляющие выбросы негативных эмоций у своих детей, не устраняют агрессивность, а, напротив, способствуют

развитию у них в дальнейшем чрезмерной агрессивности, которая в зрелые годы становится частью характера. При этом, некоторые родители искренне верят, что дети просто не могут быть агрессивными, и внушают эту мысль своему ребенку с раннего детства. В результате, ребенок вынужден постоянно подавлять свой гнев, а значит, он становится более подверженным риску психосоматических расстройств, таких как крапивница, псориаз, язва желудка, мигрень, гипертония.

Рассмотрим еще один пример: Ваня Ш., 5 лет. Мама считала, что ее сын довольно замкнут, поэтому ему необходимо посещать группу общения. Ваня был принят в группу, посетил несколько занятий. Сначала вел себя очень робко, постепенно начал участвовать в играх, где можно было приемлемыми способами проявить агрессию (например: сражение мягкими строительными модулями, ролевая игра, где он выбрал роль котенка и демонстрировал всем свои острые когти). К третьему-четвертому занятию Ваня стал более весел и общителен. Когда же маме сообщили о положительной динамике в поведении ее сына и о проявлении им негативных эмоций в группе, она перестала приводить его на занятия.

Если же совсем не обращать внимания на агрессивные реакции ребенка, то рано или поздно он начнет считать такое поведение нормальным и дозволенным. Одиночные вспышки гнева постепенно перерастут в стойкую привычку подавлять окружающих, с которой очень трудно будет что-то поделать впоследствии.

При общении с агрессивными детьми можно посоветовать следующее:

- Помните, что запрет и повышение голоса — самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и устранив их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята;
- Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать портрет его врага, и вы увидите, что уровень его агрессивности и ее проявления в реальной жизни снизились;
- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева, нелестных, злых высказываний о других людях, проявлений желания отомстить кому-нибудь за обиду;

- Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите его, цените и принимаете таким, какой он есть. Не стесняйтесь его лишний раз приласкать, пожалеть. Пусть он видит, как он нужен и важен для вас;