

Тема денег очень актуальна сегодня. Наши дети хотят иметь карманные деньги, ориентируясь на более обеспеченных товарищей. Стоит ли вообще давать карманные деньги, сколько давать? Обо всем этом мы и поговорим.

Многим из нас говорить на тему денег кажется неприличным, неловким. Но сегодня наши дети очень рано начинают думать о деньгах как о способе получать удовольствие. Кроме того, во многих семьях деньги часто оказываются предметом споров и беспокойства, средством награды или наказания. Вся эта сложная смесь выражается во множестве предубеждений, которые мы невольно передаем своим детям: «В мире все продается и покупается», «Мы зарабатываем деньги в поте лица»... Эти семейные «послания» часто бывают двойственными, непоследовательными и запутанными. А между тем, они оказывают влияние на всю последующую жизнь человека. Можно ли, стремясь сохранить детскую невинность, вообще не говорить с ребенком о деньгах? Не в нашей власти поместить детей в стерильный мир, где денег не существует. В том мире, где мы живем, дети – это прекрасно изученная целевая аудитория, клиенты, которые начинают тратить деньги еще до того, как у них прорезался первый молочный зуб. Исследования психологов и социологов показали, что способность молодых людей управлять своими финансами напрямую зависит от того, имели ли они подобный опыт в детстве, приучали ли их родители самостоятельно пользоваться деньгами, посвящали ли в финансовое положение семья. Ведь для того, чтобы научиться чему-нибудь, скажем, работать на компьютере, надо делать это как можно чаще. Навык формируется при непосредственном действии и его многократном повторении. Первый интерес и первые вопросы о том, что такое деньги, у большинства детей возникают уже в 4-5 лет.

Объясняя, откуда берутся и для чего нужны деньги, мы помогаем ребенку понять основы функционирования общества. Когда мы говорим просто и понятно, он узнает о том, что есть необходимые вещи: дом, еда, электроэнергия, и те, что доставляют удовольствие: каникулы, игры, сладости. И те, и другие, имеют свою цену, и, чтобы приобрести их или пользоваться ими, необходимо заплатить. А деньги, в свою очередь, не появляются сами собой. Рассказывайте ребенку, зачем вы ходите на работу: вы любите

свою профессию, но работаете так же и для того, чтобы получать деньги, а потом покупать для всей семьи продукты, одежду, книжки, игрушки. Заодно можно устроить ребенку экскурсию на ваше рабочее место (обычно детям это нравится).

В 7-8 лет у многих детей появляется стремление к независимости. Важно дать ребенку почувствовать, что вы это понимаете и готовы его поддержать. Давая ему раз в неделю определенную сумму, которой он может распоряжаться сам, вы делаете важный шаг к воспитанию чувства ответственности. Карманные деньги – это не зарплата, и не способ наказания или поощрения. Это инструмент, помогающий научить их распоряжаться своими финансами. Объясните ребенку смысл выдачи карманных денег и договоритесь с ним о том, какие расходы они будут покрывать. Сначала вы можете помогать планировать траты, но не переусердствуйте. Если родители жестко контролируют ребенка, это лишает практику выдачи карманных денег всякого смысла. Ведь карманные деньги должны помочь ребенку научиться тратить разумно.

Если вы находитесь в трудном финансовом положении, ребенок имеет право знать, что происходит. Не нагружайте его подробностями ваших переживаний, просто сообщите ему о том, что вы ищете работу. Это поможет ему справиться с беспокойством.

Помогите ребенку освоить первые финансовые понятия. Например: **Расход** – понимание того, что существуют различия в ценах, денег может не хватать и нам неизбежно приходится выбирать; **Бюджет** – умение планировать, видеть перспективу; **Сбережения** – важность и выгода отсроченного вознаграждения; **Доход** – умение разумно рисковать и учитывать конкуренцию.

Именно в подростковом возрасте дети учатся планировать свои траты и впервые пробуют экономить. Сумма карманных денег и периодичность их выдачи должны меняться. Надо учитывать две вещи: ваши возможности и запросы ребенка. Спросите, какая бы сумма его устроила. Если потребности ребенка слишком высоки, вместе скорректируйте их. Не ориентируйтесь на соседа или товарищей по классу, у всех разные возможности, и это лишний повод поговорить на эту тему. Подростку можно давать деньги уже не раз в неделю, а раз в месяц. Конечно, раз в его руках оказывается большая сумма, больше и соблазн потратить все сразу. Если он потратил все деньги, которые ему выдали, обсудите вместе, почему

так получилось, что он не учел. Объясните, как стоило себя вести (или как сделали бы вы) и почему именно так. Посочувствуйте, но никогда не предлагайте финансовую компенсацию. Ограничьтесь психологической. Иначе он получит урок – все наши ошибки оплачивает кто-то другой. Но разве это так?

Одна из самых распространенных родительских ошибок – использовать деньги в качестве награды за помощь по хозяйству. Семья – это общие права и обязанности. Родители, которые платят за заправленные постели, вымытую посуду, сложенные игрушки и другие вещи, дают детям неправильное представление о сущности семьи. Если родители считают необходимым платить ребенку за работу, им нужно выбирать особые домашние дела, которые не входят в круг обычных обязанностей: генеральная уборка (не в его комнате), чистка обуви для всей семьи, высаживание рассады или вскапывание грядок на даче. По тем же соображениям нельзя лишать его карманных денег за непослушание или за плохие отметки в школе – это начало порочного круга, в котором деньги соревнуются с чувствами.

Советуйтесь с ним при совместных покупках, обсуждайте свой выбор. И вы увидите, каков ход его мыслей, что для него является критерием успешной покупки (как «у всех», «как ни у кого», «очень дешево», «очень красиво», «выглядит дорого»). Рассказывайте ему о своем выборе, о сомнениях, ошибках, успехах, о смелости, которая вам часто бывает нужна, чтобы заработать деньги. Это поможет ему представить, как он сам будет зарабатывать их в будущем.

Литература:

Джолайн Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами».