

ПРОЕКТ

С ДЕТЬМИ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

“Здравствуй, сказка”.

Подготовили воспитатели:

Рахимова С.П.

Муравьёва Т.В.

Вид проекта: познавательно – речевой.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя, ноябрь).

Участники: дети 1-й группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Форма проведения: групповая.

Проблема: Поскольку многие дети плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки, в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: “Курочка Ряба”, “Репка”, “Теремок”, “Заюшкина избушка”, “Колобок”.

Актуальность проекта: дошкольный возраст – возраст сказки, именно в этом возрасте проявляет тягу, ко всему необычному, чудесному, сказочному. Сказка - это самая благоприятная почва, имеющая неограниченные, развивающие и воспитывающие возможности.

В современных условиях жизни, у детей наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения, не чувствуют красоту литературной речи. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности. У дошкольников недостаточные знания о сказках.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Она способствует развитию маленького человека.

Цель проекта: воспитывать любовь к чтению по средствам сказок.

Систематизировать знания о русских народных сказках.

Задачи проекта:

1. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
2. Обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи.
3. Создать необходимое условие, для знакомства детей с русскими народными сказками.
4. Развивать творческие, познавательные способности, память.

Итог мероприятия:

- Пополнение предметно - развивающей среды.
- Выставка детских работ по сказкам.
- Оформление фотоотчёта

Работа с родителями:

- Папка – передвижка “Зачем читать детям сказки?”.
- Выставка “Обложки любимых сказок”

Понедельник: “Курочка Ряба”.

- Просматривание иллюстраций к сказке.
- Чтение и показ театра картинок по сказке.
- Дидактическая игра “Узнай по голосу”.
- Рисование “Зёрнышки для курочки”.

Вторник: “Репка”

- Аудиопрослушивание сказки “Репка”.
- Показ настольного театра.
- Лепка “Для дедушки и бабушки испеку “оладушки”.

- Дидактическая игра “Собери сказку”

Среда: “Колобок”

- Чтение сказки с показом иллюстраций.
- Показ кукольного театра “Колобок”
- Подражательные движения “Покажи как...”
- Рисование “Следы животных”

Четверг: “Теремок”

- Чтение сказки “Теремок”
- Показ театра на палочках
- Конструирование из большого строительного материала “Теремок”
- Дидактическая игра “Угадай по расписанию”

Пятница: “Заюшкина избушка”

- Чтение сказки “Заюшкина избушка”
- Подвижная игра “Зайка беленький сидит”
- Показ магнитного театра
- Рисование “Закрась избушку”

Проект представил собой ежедневную смену сказок в течение недели. Дети познакомились с такими сказками, как: “Репка”, “Курочка Ряба”, “Колобок”, “Теремок”, “Заюшкина избушка”, научились распознавать сказки по иллюстрациям. В течении всего дня чередовались различные виды деятельности, в которых с радостью принимали участие дети.