

ПРОЕКТ

по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Тема проекта: «ЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ».

Подготовили воспитатели

Муравьева Т.В.,

Рахимова С.П.

Проект по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Тема: «Цветная неделя».

Тип проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитатели, дети (1,5-2 года) и их родители.

Форма работы: групповая.

Цель проекта:

Закрепить знания детей в названии цветов (красный, синий, желтый, зеленый) в различных видах деятельности.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- учить различать и правильно называть основные цвета;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;

2. Развивающие:

- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение играть друг с другом;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета.

Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать с раннего возраста.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Создание соответствующей развивающей среды в группе.

Составление плана основного этапа проекта.

Консультации для родителей.

2. Основной этап:

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета. Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

- Понедельник - день синего цвета.
- Вторник – день красного цвета.
- Среда – день зеленого цвета.
- Четверг – день желтого цвета.
- Пятница – разноцветный день.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета. Повысится интерес к сенсорной культуре, и желание принимать участие в совместной деятельности. Обогатится речь детей.

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Описание деятельности в ходе проекта:

1. Понедельник – день синего цвета.

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек - синего цвета. Чтение стихотворения «Синий цвет». Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий». Дидактическая игра «Посади синюю бабочку на синий цветок». Физическая культура: игровые упражнения «Перепрыгни через ручеек», «Добеги до синего кубика». Аппликация с родителями «Синяя гусеница».

2. Вторник – день красного цвета.

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек - красного цвета. Чтение стихотворения «Красный цвет». Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный». Игры с прищепками «Красные цветочки». Игра «Собери красные бусы». Чтение «Наша Маша маленька...». Конструирование «Красные башенки», «Красные дорожки». Раскрашивание с родителями «Звездочка».

3. Среда – день зеленого цвета.

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек - зеленого цвета. Чтение стихотворения «Зеленый цвет». Чтение потешки «Огуречик, огуречик». Дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Зеленый». Дидактическая игра «Найди предметы зеленого цвета». Игра «Зеленые бабочки и зеленые цветы». Физическая культура: игровые упражнения «Принеси флажок зеленого цвета», «Сбей кегли зеленого цвета». Рисование «Зеленая травка».

4. Четверг – день желтого цвета.

Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек - желтого цвета. Чтение стихотворения «Желтый цвет». Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Желтый». Дидактическая игра «Желтые предметы». Лепка «Лучики для солнышка». Игра «Найди предметы желтого цвета» (в пшене спрятаны предметы желтого цвета). Игры с мозаикой желтого цвета.

5. Пятница – разноцветный день.

Дидактические игры: «Засели собачку в домик», «Спрячь мышку», «Собери цветок», «Разноцветные бусы». Игры с прищепками, мозаикой. Опыт с водой «Цветная вода». Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч», «Цветные автомобили». Конструирование «Разноцветные дома».

Заключительный этап:

Оформление материала о проекте в родительском уголке.
Выставка детских работ на тему «Цветная неделя».

Проект «Цветная неделя» способствовал развитию коммуникативных навыков детей, сплочению коллектива дошкольников и улучшению психологического климата в группе. На протяжении всей недели в группе сохранялось бодрое, веселое настроение.

