

Проект

«Мой любимый домашний питомец»

Старшая группа

Воспитатель: Рахимова С.П.

Актуальность проекта:

У многих моих детей есть домашние животные, и дети с воодушевлением рассказывают о них. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили, является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников. Чтобы воспитать наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, доброта нужно хорошо знать повадки и нужды своих животных.

Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных (кошка, собака, рыбки, попугаи, кролик, черепаха) и правила ухода за ними. Животные –источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т.д. В результате формируется наблюдательность, развивается память, логическое мышление.

Цель проекта:

расширить знание детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Задачи:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения,

- питании, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
 3. Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.

Тип проекта: познавательный .

Срок реализации: краткосрочный (1неделя)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Содержание проекта: Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. Воспитатель предлагает детям сфотографироваться дома со своими животными и подготовить интересные рассказы о них.

Основной этап:

Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.

Направления проектной деятельности: 1. Речевое развитие: - речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?", "Сосчитайка".

- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домашних животных;

- заучивание стихотворения Б. Заходер "Кискино горе"

- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию;

- прослушивание и обсуждение музыкальных произведений: "Черный кот", "Песенка о котенке", "Песня о любознательном щенке";

- упражнение в описательном рассказывании (рассказ о своих домашних питомцах)

2. Познавательное развитие:

- беседа о диких и домашних животных;

- беседа об особенностях и повадках домашних животных.

3. Художественно- эстетическое развитие:

- выставка рисунков и фотографий в группе "Мой домашний питомец"

4. Социально- коммуникативное развитие:

- игра "Зеркало", "Разговор через стекло", "Кошки и мышки";
- сюжетно- ролевая игра "Ветеринарская клиника".

Работа с семьей:

- беседы родителей с детьми о домашних животных;
- показ детям мультфильма "Кошка, которая гуляла сама по себе"
- чтение рассказов Е. Чарушина "Кошка", сказок В. Г. Сусеева "Три котенка, "Кот- рыболов";
- предоставление фотографий для презентации;
- предоставление картин для организации выставки "Мой любимый питомец"
- изготовление наглядного материала для детей по теме.

Заключительный этап:

Обработка полученной в ходе проектной деятельности информации и ее оформление на основе детских фотографий с домашними животными и его озвучивание детьми (дети читают стихи или рассказывают о питомцах из альбома). Показ презентаций в группе детского сада.

Работа с родителями:

- Опрос «Есть ли в вашей семье домашние? Какие?»
- Беседы родителей с детьми о домашних питомцах.
- Подготовка презентации о домашнем питомце.
- Консультация « Если ребёнок мечтает о домашнем питомце».

Результаты проекта:

В результате проведенной работы дети понимают и знают, что домашние животные играют в природе и жизни человека важную роль, как важно правильно и регулярно за ними ухаживать. Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным. Возникло желание и потребность сделать доброе дело ради живого существа (накормить, почистить клетку или миску, оказать помощь). В результате проведенной работы мы отметили активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Семейная киска.

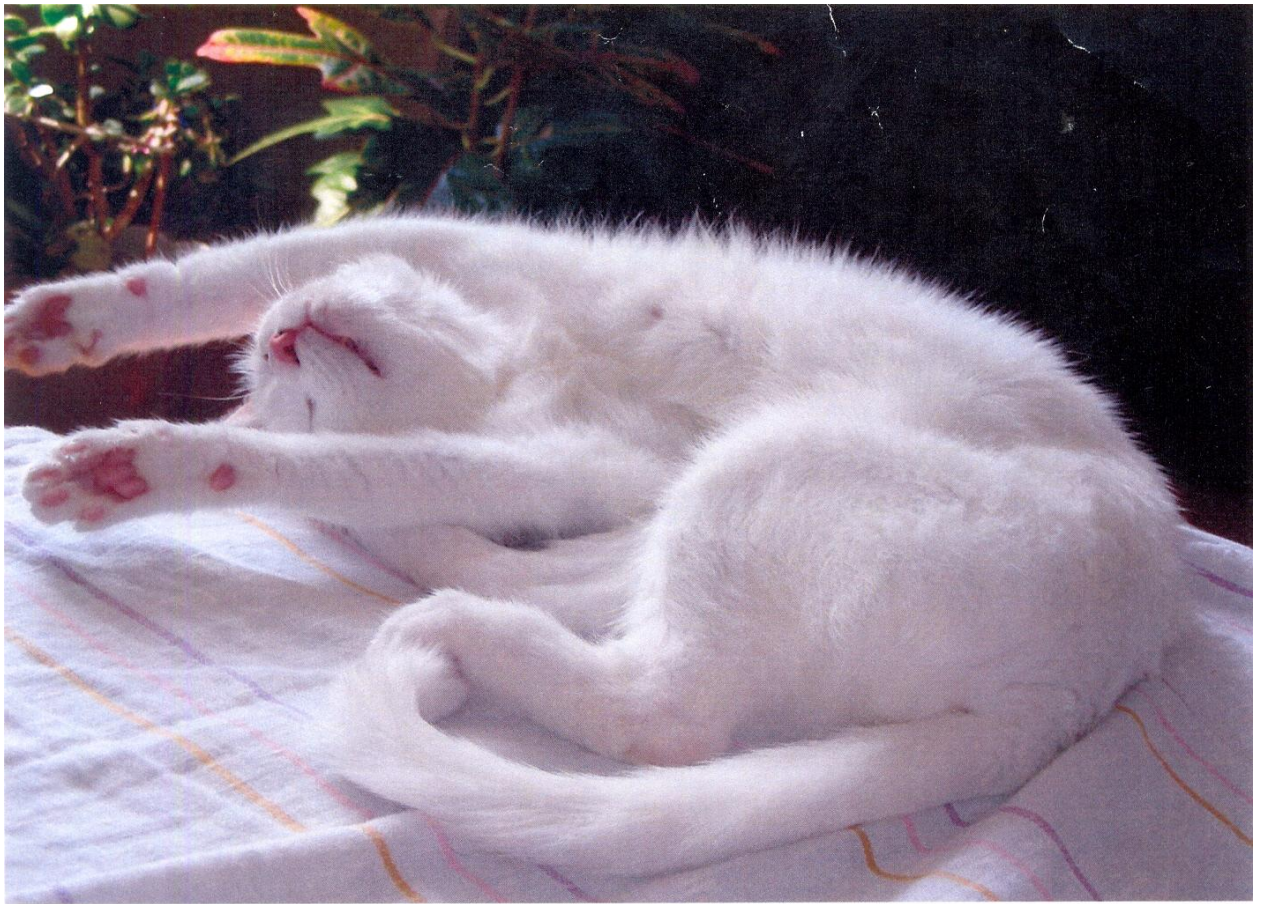
Георгий

Однажды, много лет назад, холодным днём в начале зимы моя бабушка нашла на улице замерзающего котёнка. Пожалела и принесла домой. Киска была очень худая. Она кушала только чёрный хлеб потому что на улице питалась тем, что кидали голубям и не знала другой еды. Она даже не могла мяукать. И очень много спала. Поэтому её называли Соня.

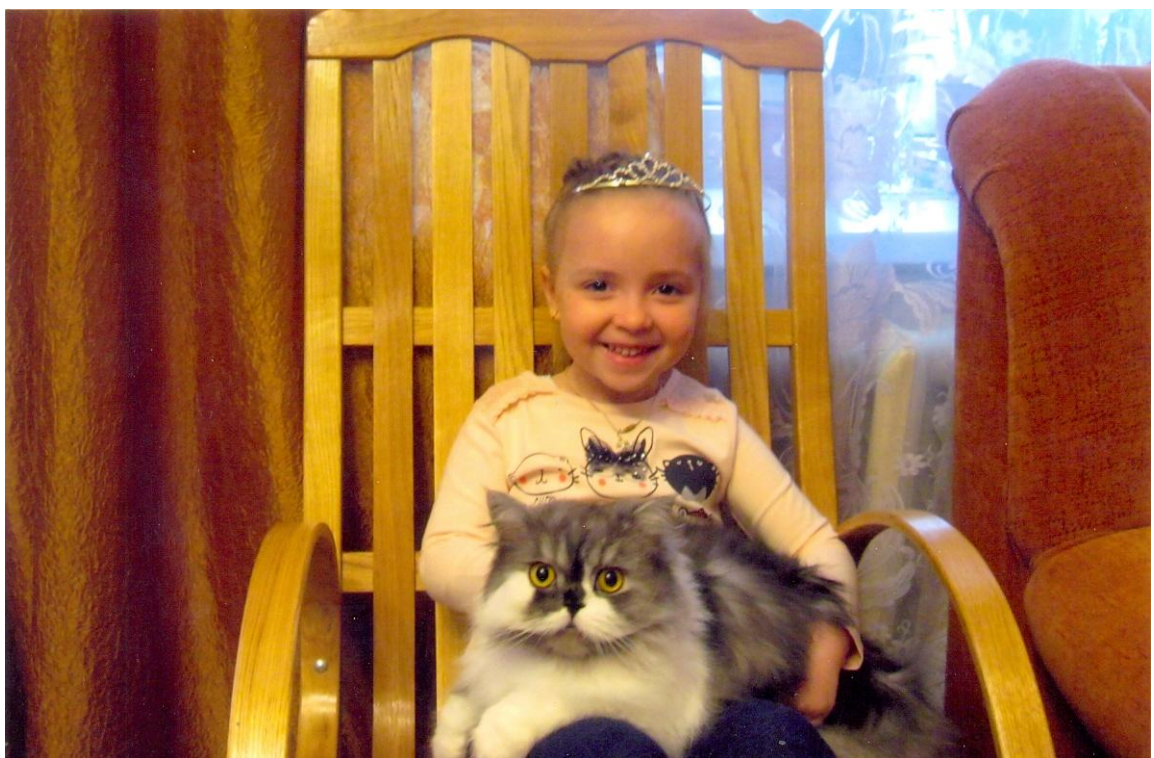
С тех пор прошло почти тринадцать лет. Соня уже совсем взрослая. Она совершенно белая и только жёлтые глаза и розовые подушечки на лапках выдают её, когда она лежит на белой покрывале.

Может она белая потому что очень любит сметанку. А может потому, что у неё настоящий дар доктора? Она лечит всю семью. Когда что-то болит, она ложится на больное место и становится легче. А ещё она тщательно следит за режимом дня бабушки, и если бабушка не ложится вовремя спать, то Соня громко мяукает, требуя соблюдать режим сна.

Вот такая у нас есть семейная киска Соня!



Меня зовут Аиаса. У меня есть кот, его зовут Баксик. Он очень пушистый и ласковый. Баксик любит есть рыбку и колбаску. А ещё мы с ним часто играем в мяч и бантик на верёвочке. Это моё самое любимое домашнее животное!



У моего двоюродного брата
есть попугай по имени

Ментос. Он живёт в клетке,
есть зёрнышки и любит
купаться в своём поильнике.

Когда, по утрам, он слышит
пение птиц за окном, Ментос
начинает им подпевать.

Он любит играть в колокольчик
и смотреться в зеркало.

Если засунуть палец между
перьями, то Ментос может
клюнуть его.

А вечером, когда Ментос устал,
надо накрыть клетку покрывалом.



МОИ ПИТОМЦЫ



В моей семье живут две очаровательные черепахи и кот Персик. Черепашек зовут Голди и Черри. Голди очень добрая, а Черри очень серьезная и когда я беру её на руки, она может укусить. 😊 Зато Персик никогда не царапается, он очень ласковый и всегда облизывает мои руки, мои ноги и даже мой кот-лизун. Он очень любит наблюдать за черепашками, сидит и смотрит и облизывается. Я очень люблю своих питомцев, они самые лучшие и самые смешные.

Полина Колпакова. Рассказ о питомце.

Свой рассказ я начну со стихотворения Марии Моравской
«Хочу котенка».

Кто ты? Бархатный медведь?
Ну и спи в покое.
А мне хочется иметь
Что-нибудь живое.

Надоели куклы все,
Поезд мой мудреный...
Будто белка в колесе,
Вертятся вагоны...

Пискнул птенчик заводной
Так противно-тонко...
Уберите все долой,
Дайте мне котенка!

Наверное каждый ребенок мечтает о домашнем питомце, но у меня пока никого нет. Зато у моей бабушки целых два кота и одна кошечка. И больше всех из них я люблю кота Мартина. Его принесли в дом маленьким котенком. На его сером лобике была заметна буква М из черной шерсти. Поэтому мы называли его Мартином. С первых дней он проявлял свой озорной характер. Его любимой игрушкой была мышка на веревочке. Я дергала за веревочку, водила ею по кругу, а Мартин старался догнать и поймать мышку. Иногда он мог поцарапать меня во время игры. Но я не сердилась на него, а воспитывала и грозила пальчиком: «Так делать нельзя!». Бабушка разрешала мне наливать молоко в блюдечко для Мартина и насыпать корм.

Сейчас Мартин уже взрослый кот. У него серая с черными полосками шерстка, зеленые глаза. Он настоящий охотник. Однажды он принес с охоты и положил на пороге свою добычу - настоящую мышку. Это значит, что Мартин - хозяин в доме.

