

Картотека

«Пальчиковые игры на основе русских народных потешек для детей 3–4 лет»

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие компонентов устной речи **детей**;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи через **пальчиковые игры**;
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, а также соблюдения общепринятых норм и правил поведения;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, используя стихи - **потешки**.

«Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*(Скрещивают большие **пальцы**, машут ладошками.)*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*(Поочередно сгибают **пальцы на обеих руках**, начиная с мизинца левой руки.)*

Все вернулись, прилетели,

*(Снова, скрестив большие **пальцы**, машут ладошками.)*

Песни звонкие запели!

*(Указательным и большим **пальцами** делают клюв – «птицы поют».)*

«Засолим капусту»

Мы капусту рубим,

(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)

Мы морковку трем,

*(**Пальцы рук сжаты в кулаки**, движения кулаков к себе и от себя.)*

Мы капусту солим,

*(Движение **пальцев**, имитирующих посыпание солью из щепотки.)*

Мы капусту ждем.

*(Интенсивное сжимание **пальцев рук***

*в кулаки. Разгибают **пальцы из кулачка**, начиная с мизинца.)*

«Хозяюшка»

Кукле кашу я сварю:

(Мешаем кашу.)

В миску молока налью,

(Наливаем молоко.)

Положу туда крупу

(Насыпать крупу.)

И поставлю на плиту.

(Поставить на плиту.)

Будет каша хороша!

(Хлопать в ладоши.)

Кушай, кукла, не спеша.

(Пригрозить пальчиком.)

«Топ – топ, топотушки.»

Топ – топ, топотушки *(Фонарики)*

Пляшет зайчик на опушке. *(Загибаем и разгибаем большие пальцы на обеих руках)*

Пляшет ёжик на пенёчке, *(Загибаем и разгибаем указательные пальцы на обеих руках)*

Пляшет чижик на сучке, *(Загибаем и разгибаем средние пальцы на обеих руках)*

Пляшет песик на крылечке, *(Загибаем и разгибаем безымянные пальцы на обеих руках)*

Пляшет котик возле печки. *(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

Пляшет мышка возле норки, *(Загибаем и разгибаем большие пальцы на обеих руках)*

Пляшет козочка на горке, *(Загибаем и разгибаем указательные пальцы на обеих руках)*

Пляшет утки на реке, *(Загибаем и разгибаем средние пальцы на обеих руках)*

Черепаша на песке. *(Загибаем и разгибаем безымянные пальцы на обеих руках)*

Топ – топ, топотушки, *(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

Пляшут лапки, *(Фонарики)*

Пляшут ушки, *(Берем себя за ушки)*

Пляшут рожки *(Делаем рожки)*

«Банька»

Над трубою дым поднимается, (сложить ладони вместе и сделать несколько волнообразных движений снизу вверх)

Да по небу дым расстилается (*раскрыть ладони и развести руки в разные стороны*)

Не хлебы пекут – банька топится,

А народ спешит к ней, торопится (соединить кончики **пальцев двух рук**, а ладони не соединять, **пальцы растопырить**)

Прибежал Нафанька: «Ой, пустите в баньку!» (*хлопать в ритм*)

«Не стопилась банька. Обожди, Нафанька!» (*погрозить пальчиком*)

«Сорока-белобока».

Ты, сорока-белобока. (*Машем крыльями.*)

Научи меня летать, (*Руки вверх.*)

Ни высоко, ни далеко – (*Руки в стороны.*)

Только море увидеть. (*Ладонь козырьком ко лбу.*)

«Лакомка»

Стоит на кухне под столом горшок со свежим молоком

(Левую руку сжать в кулак, положить на сток вертикально, слегка приоткрыв сверху.)

Тайком пробралась в кухню кошка отведать молока немножко.

(Средний и безымянный **пальцы** правой руки соединить с большим так, чтобы получилось колечко,- это мордочка кошки; указательный палец и мизинец приподнять - так торчат кошачьи ушки.)

Наклонилась, пьет вершок, сунув голову в горшок.

(*Постепенно просовываем правую руку в кулак левой руки.*)

А потом - ой-ой-ой! Ай-ай-ай! Не вынуть голову никак.

(Кулак левой руки, сжимая **пальцы правой руки**, поднимается вверх.)

Бежит кошка во двор, натолкнулась на забор.

(Передвигаем кулак левой руки с зажатými в нем **пальцами правой руки.**)

Бумс! Бумс! Тук-так-ток! Расколосся тот горшок.

(*Разводим руки в стороны.*) Побежала кошка в дом опять за вкусным молоком.

«Соня-пастушок»

Вышел, вышел пастушок на лужок,
Он созвал, собрал бурёнок в кружок,
Наказал им никуда не ходить,
А коль волк придёт, его разбудить.
Посчитал коров и сладко зевнул.
Да под белую березкой уснул».

Дом и ворота

- На поляне дом стоит (*изображаем "дом"*)
- Ну а к дому путь закрыт (*изображаем "ворота"*)
- Мы ворота открываем (*ладони разворачиваются параллельно друг другу*)
- В этот домик приглашаем (*изображаем "дом"*)

«Строим дом»

Это домик (*ладошки приставлены друг к другу*)

Это крыша (*ладони сцеплены, пальцы переплетены*)

А труба еще повыше (*мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно*)

«Маланья»

У Маланьи, у старушки (*Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*)

Жили в маленькой избушке (*Сложить руки углом, показать избушку*)

Семь сыновей, (*Показать семь пальцев*)

Все без бровей (*Очертить брови пальцами*)

Вот с такими ушами, (*Растопыренные ладони поднести к ушам*)

Вот с такими носами, (*Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами*)

Вот с такими усами, (*Очертить пальцами длинные "гусарские" усы*)

Вот с такой головой, (*Очертить большой круг вокруг головы*)

Вот с такой бородой! (*Показать руками большую окладистую бороду*)

Они не пили, не ели, (*Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".*)

На Маланью все глядели, (*Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами*)

И все делали вот так. (*Дети показывают загаданные действия*)

«Репка»

Репку мы сажали (*пальцами как будто роем лунку на детской ладошке*)

Репку поливали (*имитируем, как льется вода из лейки*)

Вырастала репка (*выпрямляем постепенно пальчики*)

Хороша и крепка!

(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! (*расцепили руки, потрясли кистями*)

«Этот пальчик хочет спать»

Этот пальчик хочет спать, (*загните мизинчик*)

Этот пальчик лег в кровать, (*загните безымянный пальчик*)

Этот пальчик чуть вздремнул, (*загните средний пальчик*)

Этот пальчик уж уснул, (*загните указательный пальчик*)

Этот пальчик крепко спит. (*загните большой пальчик*)

Тише, дети, не шумите,

Пальчики не разбудите.

«Братья»

Идут четыре брата (*показать четыре пальца, большой палец прижат к ладони*)

Навстречу им старшой. (*показать большой палец*)

-Здорово, большак!

-Здорово Васька-указка, (*большой палец соединяется с указательным в колечко*)

Мишка-середка, (*большой соединяется со средним пальцем*)

Гриша –сиротка (*большой соединяется с безымянным пальцем*)

И крошка- Тимошка. (*большой соединяется с мизинцем*)

«Дождик»

Дождик, дождик, лей-лей-лей! *(барабанить кончиками **пальцев по столу**)*

На меня и на людей! *(барабанить все сильнее и сильнее)*

Дождик-дождик припусти, *(большой, безымянный и мизинец каждой руки поджаты к ладони)*

Мы попрячемся в кусты *(указательный и средний бегут к краю стола, руки прячутся под стол)*

Дождик, дождик, хватит лить *(снова барабанить **пальцами**, все тише и тише)*

Малых детушек мочить! *(постепенно перестать)*

«Пальчик-мальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был? *(все **пальцы**, кроме большого сжаты в кулак)*

С этим братцем - в лес ходил *(показать указательный палец)*

С этим братцем - щи варил *(показать средний палец)*

С этим братцем - кашу ел *(показать безымянный палец)*

С этим братцем - песни пел. *(показать мизинец)*

«Гости»

Стала Маша гостей звать, на блиночки созывать: *(хлопать в ладошки)*

-И Иван, приди, и Степан приди, *(поочередно загибать **пальцы руки**, начиная с большого **пальца**)*

Да, Андрей приди, да Матвей приди.

А, Митрошечка, ну пожалуйста!

Гости посидели, блинчков поели. *(постучать кулачками друг об друга)*

Стала Маша гостей провожать, в путь дорогу собирать:

-Прощевай, Иван!

Прощевай, Степан! *(поочередно разгибать **пальцы руки**, начиная с большого **пальца**)*

Прощевай, Андрей! Прощевай, Матвей!

А ты, Митрошечка, моя крошечка, *(погладить мизинец другими **пальцами**)*

Побудь со мной еще немножечко!

«Яблочко»

(Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду - сложите руку в кулак и покрутите кулаком.

И упало прямо в воду – бульк!- уроните руку вниз.

«Дождик»

(Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней, - машем открытыми ладошками вверх – вниз.

Будет травка зеленей, - ставим на стол открытые ладошки растопыренными **пальчиками вверх**.

Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! - свёрнутые в кулачок **пальцы** обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

«Жук, жук»

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!- изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!- разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,- изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!- опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.

«Муха строит дом»

(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?- ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом. - изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук, -изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух. -двумя **пальцами изображаем ноги**, показываем, как идёт петух –важно, вразвалочку.

«Кораблик»

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка. - Показываем поднятые вверх четыре **пальца**.

У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки,только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

«Тетери»

(Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу - разводим руки в стороны, изображая простор.

Стоит чашка творогу. - ладони вместе – горстью.

Прилетели две тетери, - машем **пальчиками обеих рук**,

«слетаемся» с разных сторон в середину.

Наклевались, улетели. - указательный и средний палец –

клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.

«Синий чиж»

(Русская народная потешка)

По дубочку постучишь-стучим кулачком по столу.

Прилетает синий чиж. -машем «крыльями».

У чижа, у чиженьки хохолочек рыженький.

Поднимаем вверх четыре **пальца** и делаем **пальцами волнообразные** движения, пёрышки на хохолке «развеваются».

А на лапке маленькой сапожочек аленький.

Указательный палец одной руки поставить на стол и кончиком **пальца** другой руки погладить ноготь **пальца**, изображающего лапку.

Чиж под солнышком летал и головкою кивал.

Машем «крыльями», киваем головой.

«Ах ты, радуга-дуга...»

(Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга, ты высока и туга!

Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.

Не дай дождичка, - машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.

Дай нам вёдрышко. - ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.

Чтобы деткам погулять, чтоб теляткам поскакать,

В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.

Нужно солнышко – колоколнышко!

Поднимаем руки вверх, растопырив **пальцы**, - изображаем солнышко.

«Шла собака через мост...»

(Русская народная потешка)

Шла собака через мост, - изображаем всеми **пальцами** шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова, остальные идут по столу).

Четыре лапы, пятый хвост. - показываем четыре **пальца**, поднятые вверх, большой прижат к ладони.

На слово «*пятый*» зажимаем все **пальцы**, а большой поднимаем вверх.

Если мост обвалится,

Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками **пальцев** – это будет мост.

Изобразите, как мост обваливается.

То собака свалится.

Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение.

