

Проект «ПРОФЕССИИ»

для подготовительной группы

Подготовила воспитатель Перепелина Н.В.

Профессии. Проект для подготовительной группы

Осуществление интеграции разных видов детской деятельности
через реализацию социального проекта «Профессии. Какие они?»

Тип проекта:- творческий;-краткосрочный;

Руководитель проекта: воспитатель -

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель: Перепелина Н.В., родители воспитанников.

Возраст детей: 6 лет

Сроки реализации: март, 2018

Актуальность проекта:

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов .

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях повар, библиотекарь, пожарный, продавец, поэтому решили познакомить детей с этими профессиями поближе:

Цель: Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями: повар, библиотекарь, пожарный, продавец.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о профессиях: повар, библиотекарь, пожарный, продавец.
2. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
3. Формировать уважения к труду взрослых разных профессий.
4. Определить значимость профессий.
5. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изо и других видах деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Полные знания детьми информации о профессиях: пожарного, повара, библиотекаря, продавца. Понимание значения слово «профессия». Рассказы детей об этих профессиях.

I этап:

Беседы с детьми: задать вопросы:

- 1.Знаете о профессии пожарного, повара, библиотекаря, продавца?
- 2.Что нужно делать, чтобы стать пожарным, поваром, библиотекарем, продавцом?
- 3.Какими качествами должны обладать люди данных профессий?
4. Чем важны эти профессии?
- 5.Какую носят одежду люди этих профессий?
- 6.Какие орудия труда используют люди данных профессий?

Подготовка:

1. Постановка цели и задач проекта;
2. Отобрать иллюстрации, видео презентации об этих профессиях.
3. Найти литературу, рассказывающую о профессиях пожарного, повара, библиотекаря, продавец.
4. Подобрать игры, песни, стихи, пальчиковую гимнастику.

II этап:

Создать развивающую среду. Подготовить демонстрационный материал по профессиям : пожарный, повар, библиотекарь, продавец. Пополнить уголок книги следующими произведениями: Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Д.Радари «Чем пахнут ремесло?», «Кому что нужно?».

Подготовить дидактические игры и настольные игры:

1. Кому что нужно для работы.
2. Ассоциации профессий
3. Лото-пазлы.
4. Профессии .

Непосредственно образовательная деятельность:

- Речевое развитие: Тема «Профессии» (составление рассказа по картинкам).
- Социально- личностное: Тема «Кому нужно позвонить, если ты увидел огонь?» «Как вести себя одному дома?».
- Продуктивная деятельность (рисование) – пожарный, продавец.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми, изготовление карточек для игры в библиотеку.
- Чтение художественной литературы по проекту.
- Беседа: «Что готовит повар?».
- Чтение стихов о пожарном, библиотекаре.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Настольные и дидактические игры: «Профессии, Кем быть?».
- Ассоциация «Кому, что нужно для работы?».
- Сюжетно-ролевые игры: Магазин, кулинария, пожарные, семья.

Выбрать среди различных предметов орудия труда людей данных профессий.

Взаимодействие с семьей: экскурсия на работу к маме, фотовыставка « Мои родители и их профессия»; рассказы родителей, бабушек, дедушек о том, как они выбирали профессию.

Взаимодействия с музыкальным руководителем: разучивание песен «Мы сегодня повара» муз.и слова Зайцевой., «Модницы» Вихарёва,

Результативность:

- 1.Знаете о профессии пожарного, повара, библиотекаря, продавца? (до проекта 58%, после_95%).
- 2.Что нужно делать, чтобы стать пожарным, поваром, библиотекарем, продавцом? (до проекта 20%, после 80%).
- 3.Какими качествами должны обладать люди данных профессий?(до проекта 10%, после 80%).
4. Чем важны эти профессии? (до проекта 18%, после 75%).
- 5.Какую носят одежду люди этих профессий? (до проекта 10%, после 65%).
- 6.Какие орудия труда используют люди данных профессий? (до проекта 35%, после 85%).

Использованная литература:

1. «Беседа с дошкольниками о профессиях» Т.В. Попова, 2005г.
2. «Профессии. Какие они?» Т.А. Шорыгина, 2007г.
3. «Учимся, говорим, играем» Г.И Сергеев, 2006г.
4. «Развитие речи в детском саду» Г.А. Кошлева, 2009 г.
5. «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнилеева,

Беседы о профессиях родителей и сотрудников детского сада:

Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, мед. работники)

Беседа «Какие бывают магазины» (продавец, торговый представитель) ;

Беседа «Кто построил новый дом? » (строители, работники управляющей компании)

Беседа «Кто, нас воспитывает» (работники ДОУ)

Беседа «Музыка и живопись украшают нашу жизнь» (музыкант, преподаватели изобразительности)

Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь»

Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть? »,

М. Познанская «Пойдем на работу»,

Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»,

С. Маршак «Откуда стол пришел»,

С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа».

В Лифшиц «И мы трудиться будем».

С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар»,

Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»,