

## **Краткосрочный творческий проект**

**тема: «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»**

Руководитель проекта: Перепелина Н.В.

### **Вид проекта:**

Краткосрочный (5 дней), познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители детей.

### **Цель:**

Обогатить знания детей об экспериментировании, научить применять на практике эти методы.

### **Задачи:**

Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.

Расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения.

Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой.

Учить детей измерять предметы различными способами, показать детям, что длина одного и того же предмета будет разными мерками одинаковой по длине, но разной относительно условной мерки.

Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса.

Развивать умение использовать условные мерки в играх и в быту.

Выявить свойство предметов – массу; познакомить с прибором для измерения массы – чашечными весами; научить способами их использования.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

## **Предполагаемый результат:**

- 1.Способность ребенка к самостоятельному решению доступных познавательных задач.
- 2.Умение использовать разные способы и приемы познания.
- 3.Интерес к экспериментированию у детей.
- 4.Готовность к логическому познанию.

## **Актуальность:**

На сегодняшний день тема проекта очень актуальна. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, попробовать на язык, понюхать, постучать им и т.п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

## **Этапы работы над проектом**

### **Подготовительный этап:**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование»;

Работа с родителями – консультирование по темам:

«Создание условий для экспериментирования детей дома»,

«Экспериментируем дома».

### **Основной этап: реализация проекта**

#### **Первый день:**

- Экспериментируем с тонущими и плавающими предметами.

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Развивать мелкую моторику, закаливание организма.

#### **Второй день:**

- игры с водой. Переливание воды, фонтан. Эксперименты с холодной и горячей водой.

Цель: развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

Развивать мелкую моторику, закаливание организма.

#### **Третий день:**

- экспериментирование: сюжет «Измеряем все вокруг»

Цель: учить детей измерять предметы различными способами, развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

#### **Четвертый день:**

- Сюжет «Сколько весит груша?»

Цель: учить детей измерять предметы различными способами, развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

#### **Пятый день:**

Игры с красками и опыты с жидкостями различной вязкости: развитие познавательной активности. Смешивая их в различных сочетаниях, получая новые цвета и оттенки, дети открывают новые свойства цвета, его новые возможности.

### **Заключительный этап:**

На заключительном этапе проектирования, который длился 1 день:

Создание фото отчета по прожитой теме недели «Наши эксперименты».

**Ожидаемый положительный результат:**

Дети ознакомились с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Научились измерять предметы различными способами. Опыты с водой и с жидкостями, самостоятельно проводимые детьми, позволили детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает.

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, материал был подготовленный, детьми принят и усвоен. Результатом остались довольны все.