

ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ- НАШИ ПОМОЩНИКИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Актуальность:

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст, и решает задачи, предусмотренные программой Васильевой.

Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет.

При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

Цель проекта:

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

Задачи:

- Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
- Выявить значимость бытовой техники для человека.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

Реализация проекта: неделя

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.

- Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
- Подготовка презентаций.
- Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
- Подготовка памяток педагогов для родителей.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;

Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
- Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
- Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
- Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
- Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
- Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
- Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
- Раскраски на тему «Электроприборы».
- Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

- Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята Федоре помогли».

- Оформление книги сказок родителями для детей.

Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
- Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
- Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.