

ПРОЕКТ «Все о безопасности на дорогах»

Подготовила воспитатель Перепелина Н.В.

Тип проекта: краткосрочный

По составу участников: дети средней группы

По виду: познавательный, тематический

Длительность проекта: 2 недели

Цель: формировать у детей представление о правилах поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

- Дать детям представление о разновидностях транспорта.
- Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге.
- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

1 этап. Подготовительный

Актуальность реализации проекта

Проект направлен на обучение детей ПДД. Очень часто причиной ДТП являются именно дети. Приводят к дорожно-транспортным происшествиям элементарные незнания основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

От нас, воспитателей, требуется не столько обучение детей ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, потому что чувство страха в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Будет создана предметно-развивающая среда, подобрана методическая литература, подготовлены атрибуты к играм. Дети будут знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!» и другие. Узнают, кто такие пешеходы, познакомятся с профессиями шофера и инспектора ДПС и поймут, чем отличается проезжая часть от тротуара.

«Метод трех вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как можно найти ответ?
Двигаться надо на зеленый свет.	Можно ли ехать на красный свет?	У взрослых. В книгах.
Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу.	Что может случиться, если переходить дорогу в неположенном месте?	У взрослых.
Нужно хорошо вести себя в транспорте.	А можно ли кататься по дороге на велосипеде?	У взрослых.
Нельзя на улице убегать от взрослых.	Где можно ходить пешеходам?	У взрослых.

2 этап. Сбор сведений

В группе велась работа по запланированным направлениям и вопросам, которые отражались в беседах, ситуативных разговорах, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических играх, чтении художественной литературы, разучивание стихотворений. Немаловажную роль уделили познавательной деятельности и художественному творчеству. Тема «Для чего нужен светофор» в ноябре-декабре 2015г. помогла рассмотреть вопросы, касающиеся ПДД.

3 этап. Реализация проекта

Для того чтобы наш проект реализовался, мы планировали и проводили разные виды деятельности с детьми в следующих направлениях.

Познавательно-речевое развитие (познавательная область Чтение художественной литературы):

- Рассматривание дорожных знаков, тематических картинок, иллюстраций транспорта.
- Чтение и подбор художественной литературы: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик», В. Семерин «Держись дорожных правил строго».
- Загадки и стихи о транспорте.
- Беседы «Как переходить улицу», «Правила поведения на дороге», «Какие бывают машины», «Машины на улицах города», «Виды транспорта», «Как вести себя в транспорте».
- Дидактические игры: «Один – много», «Назови машину», «Собираюсь на прогулку», «На дороге», «Обведи по контуру круг», «Подумай – отгадай», «Дорожные знаки», «Разрешено – запрещено».

Художественно-эстетическое развитие (познавательная область Художественное творчество):

- Рисование и раскрашивание карандашами, восковыми мелками и красками с использованием различной техники на темы «Светофор» и «Транспорт».

- Конструирование «Машинки».

- Аппликация и рисование «Светофор».

Социально-личностное развитие (познавательная область Коммуникация):

- Сюжетно-ролевые игры «Путешествуем», «Автомобиль и пешеходы», «Мы – водители», «Светофор».

- Ситуативные разговоры «Пешеходы и автомобили на дороге».

Физическое развитие:

- Подвижные игры, упражнения и гимнастики: «Воробушки и автомобиль», «Стой – иди», «Сигналы светофора», «Бегите куда назову», «Поезд», «Автобус».

4 этап. Презентация проекта

Презентация работ реализовалась следующим образом:

- Размещение папки-передвижки и коллажа в приемной группы.

- Организация выставок детских работ и презентация их родителям и гостям нашей группы.

- Развлечение для детей «Мы – пешеходы».