

ПРОЕКТ

экспериментально-исследовательской деятельности

«МАЛЕНЬКИЕ ОГОРОДНИКИ»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Состав участников: дети, воспитатели

Вид проекта: длительный

Сроки проведения: с 23.05.2017г. по 31.08.2017г.

Цель

Развитие интереса к познанию овощных культур, находящихся на огороде детского сада.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с овощными культурами: морковкой, луком, картофелем, огурцами, помидорами, - местом их произрастания.
2. Развивать сенсорные способности детей: сравнивать по цвету, форме, определять овощи по вкусу, называть вкусовые качества.
3. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Актуальность

Дети дошкольного возраста - это маленькие исследователи. Познавательный интерес у детей повышается ко всему окружающему. Они учатся находить сходство и различия, классифицировать растения. В летний период в нашем детском саду созданы все условия для ознакомления детей с овощами: имеется огород и теплица, поэтому проект «Овощи» стал для нас актуальным .

Проблема

Дети в недостаточной степени имеют представления об овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста. Не все дети видели, как произрастают овощи. В активном словаре детей мало прилагательных, характеризующие овощи.

Прогнозируемые результаты:

- дети научатся различать и называть овощи на грядке, растущие на участке и в теплице детского сада,
- знать 2-3 загадки об овощах,
- использовать при описании овощей прилагательные,
- называть части растения: корень, стебель, плод,
- называть полезные свойства овощей,
- сравнивать овощи по характерным признакам.

Интеграция познавательных областей

Познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми: чтение художественной литературы, лепка, рисование, наблюдения, игры, наблюдение за трудом взрослых в детском саду, сюжетно - ролевые игры,
- самостоятельная деятельность: рассматривание картинок, плакатов, сюжетно-ролевые игры, лепка, рисование.

Продукт проекта:

- выставка детских работ: «Овощи для салата»,
- фотовыставка на тему: «Что мы узнали об овощах»,
- выставка «Дары осени».

Методы проекта:

- словесные: беседы, консультации для родителей, чтение художественной и познавательной литературы, объяснения, похвала, проблемные вопросы,
- наглядные: рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки, муляжи овощей,
- игровые: дидактические игры, ситуации, общения,
- практические: опытно – исследовательская деятельность, наблюдения, решение проблемных ситуаций.

Этапы реализации.

1 этап – Подготовительный:

Содержание:

- создать мотивацию для работы по проекту,
- разработать план по работе в теплице и на огороде,
- подобрать художественную литературу, иллюстрации.

2 этап - Практический:

Цель

Формирование представлений и знаний об овощах.

Задачи:

- познакомить детей с овощами, которые растут на огороде и в теплице детского сада,
- побуждать детей использовать прилагательные при описании овощей,
- поощрять желания детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности,
- способствовать накоплению эмоционально - положительному опыту при общении с природой.

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие:

- беседа на тему: «Чем полезны овощи для нас»,
- беседа: «Что внутри у овощей»,
- беседа: «Овощи»,
- беседа «Где верхушки, где корешки?»

Совместная деятельность:

- ситуация общения «Из чего можно приготовить полезный салат?»,
- рассматривание картинок с изображением овощей,
- наблюдения за овощами,
- д/и: «Что где растёт?», «Где растёт огурчик?», «Вершки – корешки»,

- лото: «Овощи - фрукты», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Съедобное – несъедобное».

Художественно-эстетическое развитие:

- лепка: «Овощи для друзей»,
- рисование: «Овощи для салата».

Социально – коммуникативное развитие:

- с/р игры: «Овощной магазин», «Овощной магазин: привоз продуктов»,
- с/р игры: «Семья принимаем гостей» (приготовление салата для гостей) .

Физическое развитие:

- подвижные игры: « Раз, два три - к овощу беги», «Чей кружок быстрее соберётся».

Речевое развитие:

- д/и: «Какой овощ...?», «Сок какой?»,
- стихи: « Овощи» Ю. Тувим, стихи об овощах,
- сказки: «Сказка о том, как заяц овощи полюбил» В. Землюхов, «Спор овощей» А. Рау, «Мужик и медведь» (р.н.с), « Пых» (бел.н.с),
- загадки об овощах,
- потешки: «Иван», «Зайчишка – трусишка».

3 этап - Оценочно - рефлексивный

Цель:

Обобщение знаний об овощах, о способах произрастания, дать элементарные знания о пользе овощей для организма.

4 этап - Презентационный

Презентация проекта на педагогическом совете.

Работа с родителями:

Цель:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- способствование поддержанию активного интереса у детей к окружающей природе,

- консультации и наглядная информация для родителей: «Полезность овощей», «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты», «Салаты для детей»,
- привлечение родителей к оформлению выставки по теме «Дары осени».