

*современные
здоровьесберегающие
технологии*

**«Забота о здоровье – это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»**

В.А.Сухомлинский

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

(всемирная организация здравоохранения)

**Здоровьесберегающая
технология** – это система мер,
включающая взаимосвязь и
взаимодействие всех факторов
образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах
его обучения и развития.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- технологии обеспечения гигиенических оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса
- технологии правильной организации воспитательно - образовательного процесса
- психолого-педагогические технологии

Задачи здоровьесбережения

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятия психоэмоционального напряжения.

Формы организации здоровьесберегающей работы



Физкультурные занятия

Занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием помещение проветривается





Самостоятельная деятельность детей на прогулке



Подвижные и спортивные игры
*подбираются в соответствии с возрастом
детей, местом и временем их проведения.*



Пальчиковая гимнастика

рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.



Дыхательная гимнастика

проводится в проветриваемом помещении по инструкции воспитателя об обязательной гигиене носа



Сказкотерапия

используется для
психотерапевтической и
развивающей работы





Технологии музыкального воздействия

используются для эстетического развития, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



Технологии эстетической направленности

*реализуются на занятиях
художественно-эстетического
цикла, при посещении библиотеки,
создании выставок, оформлении
группы к праздникам*









*Спасибо
за
внимание*