



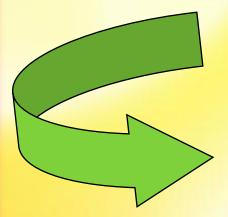
«... чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В .А . Сухомлинский

Это не просто красивые слова .Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке и языке. Отсюда информация передается в мозг ребенка. Из этого следует вывод: развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики - два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Учёными была выявлена закономерность: [

ЕСЛИ развитие движений пальцев соответствует возрасту,



то и речевое развитие находится в

пределах нормы и наоборот.

«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирова ние внутренних органов:



Мизинец *сердце,*

Безымянный **печень,**

Средний **кишечник**,

Указательный желудок, Большой палец голова.

Формы работы по развитию мелкой моторики:

ТРАФИЦИОННЫЕ НЕПРАФИЦИОННЫЕ

- самомассаж кистей и пальцев рук;
- игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- графические упражнения;
- предметная деятельность;
- игры; мозаиқа, қонструқторы, шнуровқа, сқладывание разрезных қартинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- куқольные театры;
- 💠 игры на развитие тактильного восприятия

- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щёшками;
- ❖ игры с пальчиками, с
 использованием разнообразного
 материала: бросовый,
 природный, хозяйственнобытовой.

Пальчиковые игры -



это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

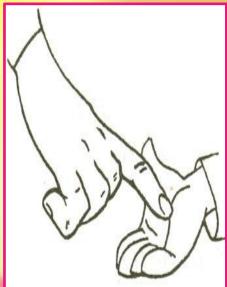
Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику, ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

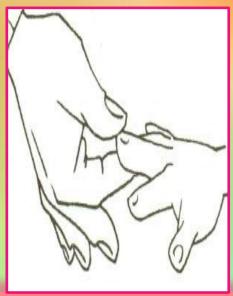


Это первые игры, с элементами массажа, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно — в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук.









«Сапожки»

Одели мы на ножки красивые сапожки Пальчики в сапожках шагают по дорожке, 1,2,3,4,5, им очень весело гулять!





Семья

Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик папочка, Этот пальчик мамочка, Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья!



«Игры с резинками, крышками...»







Упражнения с бумагой

- Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги пальчиками
- Разрывание целых листов бумаги
- Скатывание из бумаги шариков
- Заворачивание в бумагу мелких предметов



Упражнение «Сюрприз»

• Заверните маленький подарок вашему малышу в 4-5 фантиков от конфет. Попросите ребенка развернуть все фантики, разгладить их пальчиками и аккуратно сложить.





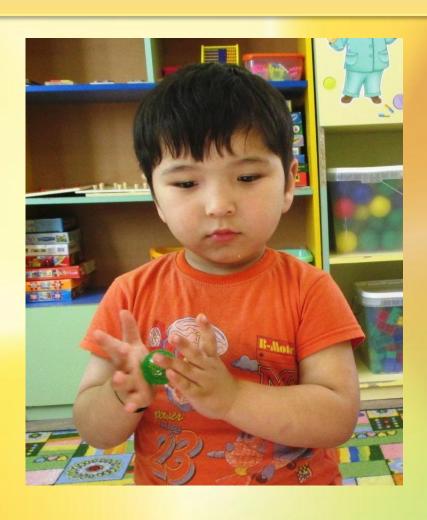






05/07/2018

... ловкие пальчики





СПАСИБО 3А ВНИМАНИ

