

Перспективное планирование
опытно-экспериментальной деятельности
в средней группе
Тема: «Вода»

Сентябрь. Тема: "Вода"

1. "Прятки". Цель: выявить свойства и качества воды.
2. "Играем с красками". Цель: вода прозрачная, может менять цвет.
3. "Секрет сосновой шишки". Цель: под воздействием воды изменяется форма предметов.
4. "Умная галка". Цель: уровень воды повышается, если в воду класть предмет.

Октябрь. Тема: "Песок и глина"

1. "Почему песок хорошо сыплется? ". Цель: выделить свойства песка - сыпучесть, рыхлость.
2. "Почему песок хорошо сыплется? ". Цель: выделить свойства песка - сыпучесть, рыхлость.
3. "Ветер". Цель: выявить взаимодействие песка и глины с ветром.
4. "Вошебный материал". Цель: выявить свойства песка и глины при смачивании.

Ноябрь. Тема: "Воздух"

1. "Поиск воздуха". Цель: помочь обнаружить воздух.
2. "Надувание мыльных пузырей". Цель: обнаружить воздух, доказать, что воздух занимает место
3. "Ветер в комнате". Цель: выявить, как образуется ветер.
4. "Морской бой". Цель: выявить, что воздух легче воды, имеет силу.

Декабрь. Тема: "Растения"

1. "Где прячутся детки? ". Цель: выделить часть растения, из которой могут появиться новые растения.
2. "Как развивается растение? ". Цель: выделить циклы развития растения.
3. "Для чего корешки? ". Цель: установить, что корни растений всасывают воду.

4. *"Что любят растения? "*. Цель: установить зависимость роста и состояния растения от ухода за ним.

Январь. Тема: "Снег, лед и вода"

1. *"Изготовление цветных льдинок"*. Цель: познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким.
2. *"Взаимодействие воды и снега"*. Цель: сравнить свойства воды и снега.
3. *"Какие свойства? "*. Цель: сравнить свойства воды, льда и снега, выявить особенности их взаимодействия.
4. *"Какого цвета снег? "*. Цель: выявить, что снег на разных участках разного цвета.

Февраль Тема: "Свойства материалов"

1. *"Стекло, его качества и свойства"*. Цель: выявить свойства стекла.
2. *"Металл, его качества и свойства"*. Цель: выявить свойства металла.
3. *"Древесина, ее качества и свойства"*. Цель: выявить свойства древесины.
4. *"Бумага, ее качества и свойства"*. Цель: выявить свойства бумаги.

Март Тема: "Магниты"

1. *"Волшебная рукавичка"*. Цель: выявить способность магнита притягивать некоторые предметы.
2. *"Волшебный театр"*. Цель: выявить, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом.
3. *"Мы - фокусники"*. Цель: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.
4. *"Притягивается - не притягивается"*. Цель: определить предметы, не притягивающиеся к магниту.

Апрель. Тема: "Свет"

1. *"Свет вокруг нас"*. Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру.
2. *"Волшебные лучи"*. Цель: определить, что освещенность источника зависит от силы источника и удаленности от него.

3. *"Черное и белое"*. Цель: познакомить с влиянием солнечных лучей на черный и белый цвет.
4. *"Солнечные зайчики"*. Цель: познакомить с образованием солнечных зайчиков, их движением.

Май. Тема: "Человек"

1. *"Носарий"*. Цель: ознакомить с функцией носа человека, его строением.
2. *"Умный нос"*. Цель: познакомиться с особенностями работы носа.
3. *"Язычок-помощник"*. Цель: познакомить со строением и значением языка.
4. *"Вкусовые зоны языка"*. Цель: поупражняться в определении вкусовых ощущений.