

**КОНСПЕКТ**  
**ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**  
**С ЦВЕТНЫМИ СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА в**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**  
**«МЫ ПО ЛЕСЕНКЕ ШАГАЕМ...»**

Подготовила и провела  
воспитатель: Перепелина Н.В.

### **Цель:**

1. Развитие логического мышления.

### **Задачи:**

- учить пересчитывать в различных направлениях, пользуясь порядковыми числителями мужского и женского рода, употреблять порядковые и количественные числительные в соответствии с ситуацией
- учить соотносить цвет и число, и число и цвет.
- при помощи палочек составлять число до 10 разными способами.
- развитие речи, памяти, внимания.
- развитие самостоятельности, умения добиваться результата.

### **Оборудование :**

1. Наборы цветных счетных палочек Кюизенера.
3. Мяч

### **Список использованной литературы:**

- В. П. Новикова, Л. И, Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» для работы с детьми от 3 – 7 лет  
Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010
- З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»  
МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990
- Б. Б. Финкельштейн «На золотом крыльце...» Игры с цветными палочками Кюизенера Россия Санкт – Петербург 2003г.
- Интернет ресурсы

## Ход занятия

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

1. Ребята, сегодня у нас необычное занятие, а подготовка к полету в космос.

Космонавты – это люди очень умные и ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, им надо быть готовыми к любым неожиданностям.

Из космического центра нам прислали письмо с заданиями:

### **1 часть – РАЗМИНКА для ума.**

#### **1. Дидактическая игра «Стоп, продолжи счет»**

Воспитатель называет имя ребенка, который начинает считать от 0 до 20.

По сигналу воспитателя «СТОП», продолжает считать другой ребенок, которого назовет воспитатель и т.д.

#### **2. Воспитатель предлагает детям «Задачи шутки, занимательные вопросы»:**

- Сколько концов у палки? (2) У двух палок? (4)
- У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца)
- В гараже стояли 4 грузовые машины и 2 легковые машины, сколько машин стояло в гараже? (6)
- Лида поставила на стол 5 чашек. Одна случайно разбилась. Сколько чашек осталось?
- У коровы 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у ног у коровы?
- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа, 5 КАРАСЕЙ. Сколько птиц? Ответь скорей. (5 птиц).

### **3. Дидактическая игра «Назови соседей числа»**

- У числа есть два соседа: одно число на один меньше, оно называется предыдущее, а другое число на один больше, оно называется последующее.

Воспитатель называет число..... и передает мяч ребенку, который называет соседей данного числа.

### **4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»**

Сколько дней в неделе? Дети произносят считалку «Неделя»

Воспитатель передает мяч и просит: «Назови сегодня, вчера, завтра...»

**МОЛОДЦЫ, наша разминка для ума окончена.**

## **2 часть «ПРАКТИЧЕСКАЯ»**

Ну, что же нам пора отправляться дальше в путь. Я приглашаю вас отправиться в страну математики «УМНАЯ ДОЛИНА». А для этого нам понадобится вспомнить нашу разноцветную лесенку: дети произносят считалочку «Цветные ступеньки»

Воспитатель:

- Скажите, пожалуйста, самая длинная палочка – какое это число? (10)

Ребенок:

– Это палочка оранжевого цвета обозначает число десять, первая ступенька лестницы.

Воспитатель:

– А что обозначает самая короткая, маленькая?

Ребенок:

– Это палочка белого цвета, единица находится на самом верху лестницы.

Воспитатель:

- А насколько единиц отличается одна ступенька от другой?

Дети:

– На единицу.

**МОЛОДЦЫ, занимаем свои места за космическими тренажерами.**

Сейчас, ребята, составьте любое число от 5 до 10 несколькими способами, пользуясь цветными палочками. Вы должны помнить, что каждый цвет палочки обозначает свое число.

Дети выкладывают цветные коврики из палочек Кюизенера (состав числа), разными способами, сумма будет равняться одному знаменателю.

Воспитатель подходит к детям и спрашивает, какое число они сложили и какими способами.

Детям, более подготовленным, воспитатель предлагает обозначить цифрами схемы из палочек, составить примеры.

### ***Физкультминутка «Мы планеты называем»***

Дети произносят считалку (с движениями) про планеты.

### **3 часть заключительная «Самостоятельная деятельность»**

Сейчас мы с вами при помощи наших цветных палочек «построим» макеты ракет и космических кораблей.

Дети проходят за столы и играют с палочками самостоятельно.

#### **Воспитатель:**

- Прежде, чем приступить к работе, очень внимательно рассмотрите образец. Сосчитайте, сколько каких палочек вам нужно. Определите, как палочки располагаются: горизонтально или вертикально.