

# Конспект летнего развлечения для детей по ПДД : «Правила дорожные детям знать положено»

Подготовила воспитатель Перепелина Н.В.  
(проводится на прогулочных площадках)

**Цель:** в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей со светофором (1-я младшая группа) и его действием в регулировании дорожного движения.
2. Закрепить с детьми знание цветов светофора(2-я младшая группа) — красный, желтый, зеленый.
3. Учить детей безопасному поведению на улице (средняя группа).

## **1-я младшая группа — «Знакомство со светофором»**

Дети с воспитателем стоят полукругом.

Воспитатель: — Ребята, это Мишутка, он хочет с вами поиграть.

Где у наших деток глазки? Покажите ручками свои глазки.

(Дети показывают)

— А теперь закройте глазки ручками. Ой, спрятались детки и не видят Мишутку.

(Дети играют в прятки с воспитателем)

— А глазки у наших деток разного цвета: у (имя ребенка) — синие, у (имя ребенка) — карие,

у (имя ребенка) — зеленые. Я вам сегодня принесла вот такую интересную игрушку.

(Достает макет светофора)

— Кто знает, как называется это?

(Ответы детей)

— Это светофор. Он стоит на улицах города и своими глазками «говорит» машинам и людям, когда можно ехать или переходить улицу. Давайте посчитаем, сколько у него глазок?

(Дети с помощью воспитателя считают)

— А теперь давайте рассмотрим цвет глазок светофора.

Рассматривают с помощью воспитателя, и каждый из детей отвечает на вопрос воспитателя:

«Какого цвета этот глаз светофора?»

А теперь надо запомнить:

— Если горит красный цвет — нельзя никому двигаться: ни людям, ни машинам.

— Если горит желтый цвет — надо быть внимательными и приготовиться к движению.

— Если горит зеленый цвет, то можно идти, а машинам ехать.

Посмотрите, какой глазок у светофора?

(Красный)

— Если горит красный, нельзя идти. А теперь какой?

(Желтый)

— Готовимся к движению, скоро можно будет идти. А теперь какой глазок светится у светофора?

(Зеленый)

— Значит, можно идти. Потопали ножками, светофор разрешил нам идти.

Давайте с вами поиграем. Воспитатель раскладывает на асфальте три обруча и выставляет емкость с перемешанными цветными шариками (красные, желтые и зеленые).

Давайте сейчас посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает?

(Красный)

Красный — нельзя переходить улицу. Давайте в один обруч соберем все красные шарики.

А вот у светофора загорелся желтый глазок, он нам сказал: «Приготовьтесь». Давайте в другой обруч соберем все желтые шарики.

Смотрите — зеленый свет! Теперь можно переходить улицу.

Давайте в третий обруч соберем все желтые шарики.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а у меня для вас есть угощение (мармеладки)

### 2-я младшая группа – «Сигналы светофора»

**Материалы:** круги красного, желтого и зелёного цветов,

#### **Игра на внимание «Сигналы светофора»**

Воспитатель объясняет детям правила игры:

Показывает в разбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом - хлопают в ладоши, при красном ничего не делают. Ведущий хвалит детей.

Воспитатель: Красный свет – ДВИЖЕНИЯ НЕТ,

Желтый - ОСТОРОЖНО,

А зеленый - МОЖНО.

Воспитатель: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть. .. переход.

## **Подвижная игра «Стоп»**

На одном конце площадки проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце площадки встает воспитатель. Воспитатель поднимает зеленый кружок и говорит:

- Быстро шагай, смотри, не зевай!

Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят за сигналом «Светофора» (воспитатель показывает зеленый кружок). Если воспитатель поднимает красный кружок и говорит «Стоп!», то дети останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый кружок, то дети топают на месте (не продвигаясь вперед).

Когда поднимается снова зеленый кружок, то дети идут вперед.

Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу кружка, возвращается к исходной линии.

Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

**Сюрпризный момент – приходит СВЕТОФОРЧИК (после 1-й группы воспитатель) и приносит угощение (мармеладки)**

### **Средняя группа – «Безопасное поведение на улице»**

**Материалы:** для игры - руль

**Воспитатель читает детям загадки:**

Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется. (*Автомобиль*)

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками. (*Троллейбус*)

Дом по улице идет,  
На работу всех везет  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. (*Автобус*)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят яркие дома. (*Трамвай*)

### **Моделирование неправильных ситуаций:**

Воспитатель предлагает детям ситуации и побуждает их к диалогу и размышлению над данной ситуацией:

1. Провести старушку через дорогу.

На первую ситуацию: ребенок объясняет, как правильно перейти дорогу.

2. Две подружки переходят через дорогу, читая книгу.

На вторую ситуацию воспитатель читает стихотворение:

Подождите-ка подружки!  
Где у вас глаза, где ушки?  
Дело кончится печально  
Может быть немало бед.  
Ведь дорога не читальня  
И не место для бесед.

3. Незнайка играет в мяч на проезжей части.

На третью ситуацию воспитатель говорит: (отбирает мяч у Незнайки)

На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили»**

**Сюрпризный момент – приходит СВЕТОФОРЧИК(после 1-й группы) и приносит угощение (мармеладки).**