

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с художественной литературой.

Пересказ рассказа В. Бианки «Лис и мышонок»

Составила воспитатель Перепелина Н.В.

Задачи: учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя.

Цель: учить подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу, воспитывать умение понимать смысл образных выражений, активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным.

Связная речь: выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию рассказа.

Материал: книга В.Бианки «Лис и мышонок», иллюстрация.

Ход занятия

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Дети, мы с вами много читали произведений Виталия Бианки. Обыгрывали их, отгадывали загадки. А сегодня я вас познакомлю ещё с одним рассказом. Рассказ называется «Лис и мышонок». Слушайте внимательно, так как потом будем отвечать на вопросы и пересказывать.

Воспитатель читает произведение.

Воспитатель: Молодцы! Все слушали внимательно. И я не сомневаюсь, что правильно ответите на вопросы. На вопросы стараемся отвечать полным ответом. Слушайте : Как называется рассказ, который я вам сейчас прочитала?

Дети: Рассказ называется «Лис и мышонок».

Воспитатель: Очень хорошо. Молодцы! А теперь я попрошу 2-х детей выйти(по желанию) и пересказать этот интересный рассказ. Будьте внимательны, слушайте друг друга, а то не сможете продолжить рассказ. Старайтесь выразительно передавать диалог персонажей.

Пересказ детей. Помощь воспитателя и других детей. Если дети захотят можно пересказать ещё раз с другими детьми.

Воспитатель: Молодцы! С пересказом вы справились отлично. А теперь давайте проведём физкультминутку. Встали около своих стульчиков, повторяем вместе со мной слова и движения согласно тексту.

Физкультминутка

Кузнечики.

(Дети выполняют соответствующие движения)

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики.
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.

(Повторяют 2 раза)

Воспитатель: Занятие наше продолжается. Мы сейчас возьмём свои стульчики и сядем за столы. Как вы, наверное, догадались, мы сейчас будем рисовать. А как вы думаете кого?

Дети: Героев нашего рассказа.

Воспитатель: Да, но чтобы персонажей рассказа нарисовать правильно и красиво, давайте вспомним их описания. Как изображён мышонок?

Дети: Он в норке (кладовочке) сидит. У него длинный хвостик, а еще усики есть.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! А давайте подумаем о Лисе. На что он похож?

Дети: На овал, согнутый пополам. Лис рыжего (оранжевого цвета), ушки похожи на треугольники, большой и пушистый хвост.

Воспитатель: Мы вспомнили персонажей рассказа В.Бианки.

Воспитатель: Вот мы с вами описали каждого нашего героя. А теперь подумайте и решите для себя, кто вам больше понравился и чем. И кого вы хотите нарисовать. Пользуемся помощью иллюстраций. Свой рисунок располагаем по всему листу бумаги.

Дети начинают рисовать. В ходе занятия воспитатель проводит индивидуальную работу. По завершению работы воспитатель собирает рисунки и рассматривает их вместе с детьми. Проводится анализ работ. Все молодцы!

Давайте вспомним название рассказа, который мы читали и по этому рассказу рисовали животных.

Дети: Рассказ называется «Лис и мышонок»

Воспитатель: Скажите, а кто написал рассказ?

Дети: Рассказ написал Виталий Бианки.

Воспитатель: Молодцы! На этом наше занятие закончено.