

## Тематический вечер поэзии

### **«Времена года».**

Старшая группа.

Воспитатели:

Муравьева Т.В.

Рахимова С.П.

**Цель.** Формировать интерес детей к художественной литературе, приобщать к словесному искусству – поэтическим произведениям о природе родного края.

### **Образовательные задачи.**

1. Расширять знания детей об изменениях в природе, активизировать в речи детей словарь на тему «Природа в разное время года».
2. Формировать умение выразительно, с естественными интонациями рассказывать стихи.

### **Развивающие задачи.**

1. Развивать представления об особенностях природы родного края.
2. Развивать эстетическое отношение к окружающей природе.

### **Воспитательные задачи.**

1. Воспитывать любовь к родному краю, желание беречь ее природу.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к художественному слову.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций разных времен года, репродукций картин - И. Левитан «Золотая осень», А. Саврасов «Зимний пейзаж» и «Грачи прилетели»,

И. Шишкин «Рожь». Чтение художественной литературы о временах года, примет, загадывание загадок. Индивидуальная работа с детьми - заучивание наизусть стихотворений о временах года. Оформление тематического книжного уголка под названием «Времена года». Подготовка слайдовых презентаций по содержанию стихотворений. Оформление объявления – приглашения на праздник для родителей. Помощь родителям в подборке стихотворений к вечеру поэзии. Помощь родителей в изготовлении атрибутов для игр и в подборке картинок о природе в разное время года.

**Материал и оборудование.** Празднично оформленный музыкальный зал, стихи о временах года для заучивания наизусть, атрибуты для игр, картинки о природе в разное время года.

Использование интернет ресурса: электронные презентации к стихотворениям, мультимедийная презентация «Времена года».

Аудиозапись произведений П.И. Чайковского «Времена года».

### **Ход мероприятия.**

Дети входят в зал под музыку «Времена года» П. И. Чайковского.

Садятся.

**Вед.-** Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие ребята!

« Есть чудесная страна.

Чувств и слов она полна».

Эта страна называется «Поэзия».

Мы приглашаем всех вас отправиться в эту страну. А поможет нам в этом наша волшебная книга(книга открывается, и ведущая читает стихотворение).

Четверо художников столько же картин.  
Белой краской выкрасил все подряд один.  
Лес и поле белые, белые луга.  
У осин за снеженных белые рога.

У второго – синее небо и ручьи,  
В синих лужах плещутся стайкой воробьи.  
На снегу прозрачные льдинки кружева.  
Первые проталинки, первая трава.

На картине третьего красок и не счесть:  
Желтая, зеленая, голубая есть.  
Лес и поле в зелени, синяя река,  
Белые пушистые в небе облака.

А четвертый золотом расписал сады,  
Нивы урожайные, спелые плоды.  
Всюду бусы – ягоды зреют по лесам.  
Кто же те художники? – Догадайся сам.

Ответы детей....

**Вед.-** Правильно! Это времена года.

О каждом времени года композиторы пишут музыку, песни. Художники пишут картины. Поэты пишут стихи.

И сейчас мы с вами послушаем эти чудесные стихи. А вот о каком времени года, отгадайте загадку.

Несу я урожаяи, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен и елочек. Я...(осень).

**Дети читают стихи про осень.**

А. Плещеев «Осенняя песенка»

Эрнст «Осень»

А. Плещеев « Осень»

А. Плещеев «Скучная картина...»

Е. Авдиенко «Осень»

**Вед.-** Да, дети, красивое время года осень.

А сколько разноцветных листьев: и желтые, и красные,  
и оранжевые...

И у меня есть разноцветные листочки. Я предлагаю вам поиграть  
с ними.

**Игра « Раз, два, три листик свой найди».**

**Вед.-** Вот подошла очередь следующего времени года.

На ветке снега бахрома.

Трещит мороз. Пришла ...(зима).

**Дети читают стихи.**

Воронкова «Зима»

А.С. Пушкин «Зима»

А. Барто «Наступили холода»

С. Дрожжин «Наступили холода»

Т. Бокова «Я еду!»

**Вед.** Молодцы, ребята! А в какие игры можно играть зимой?

Ответы детей.

**Игра в снежки.**

**Вед.** Переходим к следующему времени года.

Всю ночь капелям не до сна.

Растаял снег. Пришла...(весна).

**Дети читают стихи.**

М. Заходер «Ласточка»

Л. Кудрявская «Подснежник»

А. Плещеев «Травка зеленеет...»

С. Маршак «Апрель! Апрель!»

В. Орлов «Веснушки»

**Вед.**

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Первые проталинки на полях видны.

Видно очень теплые ноги у весны.

Посмотрите, и у нас в зале появились проталинки.

Мы сейчас с вами поиграем в **игру «1-2-3 проталинку свою найди»**.

**Вед.** Вот и осталось последнее время года. Что это за время?

Правильно! Лето.

**Дети читают стихи.**

С. Маршак «Июль»

С. Дрожжин «Все зазеленело...»

А. Шибанов «Лето»

Я. Аким «Песенка в лесу»

Э. Успенский «Как мы проводили время»

**Вед.** А наши дети знают песню про лето.

**Песня «Лето! Лето!»**

**Вед.** Уважаемые родители, дорогие дети! Вот и побывали мы с вами в гостях у каждого времени года.

Согласитесь, каждое время года красиво по - своему. Осень -яркими красками, зима – морозами, весна – пробуждением, лето – ярким теплым солнцем.

Благодарим вас, дорогие ребята, за ваше участие в сегодняшнем вечере. Волшебная страна Поэзии всегда открыта для тех, кто хочет в нее попасть, нужно только протянуть руку и открыть любимый сборник стихов.

До новых встреч, друзья!

Страна Поэзия всегда рада встречи с вами!

.

.