

Конспект занятия по развитию речи.

«Весенние цветочки»

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации коммуникативной деятельности.

Задачи:

Создать условия для закрепления представлений детей о времени года - весна.

Побуждать детей называть характерные признаки весны.

Познакомить детей с первыми весенними цветами, дать понятие – первоцветы.

Способствовать развитию активного и пассивного словаря на основе углубления и расширения представлений детей об окружающем мире.

Материалы: картинки с изображением цветов (подснежник, ландыш, одуванчик), аудиозапись с голосами птиц, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», плоскостные деревья, солнце, на руку цветочки для игры.

Словарь: первоцветы, ландыш, подснежник, весенний, полянка.

Ход: Воспитатель: Станем рядышком по кругу,

Скажем: здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

«Доброе утро!» (Стульчики стоят в хаотичном порядке)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как некрасиво у нас стоят стульчики, помогите мне, пожалуйста, расставить их ровно, а то я одна не справлюсь. (Ставят стульчики так, чтобы получился поезд)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это у нас получилось?

Воспитатель: Молодцы какие, поезд построили. А сколько вагончиков в нашем поезде? (Много вагончиков) А вот интересно, для чего нужен поезд?

(Для того, чтобы путешествовать.) Ну, раз, у нас есть поезд, может быть нам отправиться в путешествие?

Воспитатель: Замечательно, тогда занимайте места. Мы отправляемся в путешествие.

(Звучит музыка)

Воспитатель: По горам и по долинам едет,

Едет поезд длинный.

Паровозик во весь дух чух – чух, чух – чух!

Через речку по мосту загудел: ту – ту – ту – ту!

А колеса тук – тук – тук.

Нам лениться недосуг!

Все вагончики подряд

Раскачались и гремят:

Кач – кач, кач – кач.

Паровозик наш силач!

(Обыграть лесную полянку, поставить деревья, разложить цветы, включить голоса птиц. Релаксация)

Воспитатель: Ну, вот, ребятки, наш паровозик привез нас куда-то. Я никак не могу понять, где мы есть? Как вы думаете, куда же мы с вами попали? Посмотрите, пожалуйста, вокруг, что вы видите?

Воспитатель: Молодцы, правильно заметили. Мы с вами очутились в лесу. А кто мне скажет, какое сейчас время года? (Весна) Правильно, поэтому и очутились мы с вами в весеннем лесу. И в нем много чего происходит: солнышко своим теплом согревает все вокруг. На земле виднеется зеленая травка, и появляются первые цветочки. Их называют – первоцветы.

(На доске картинки цветов: подснежник, одуванчик и ландыш)

Воспитатель: Самым первым в лесу появляется подснежник (рассматриваем картинку, отмечаем какого цвета, количество цветков, цвет листьев). А затем, когда потеплеет, появится ландыш. (Описание цветка) Повторите,

пожалуйста, названия первых цветочков: подснежник, ландыш. А этот цветок вы знаете? (одуванчик) Ребятки, а хотите превратиться в цветочки?

(Проводится игра «Найди свой домик»)

Воспитатель: Молодцы, цветочки, все свои домики нашли. Ребята, мы побывали с вами в весеннем лесу, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

(Садимся в поезд и едем домой). (Звучит музыка)

Воспитатель: Вот мы свами и приехали в детский сад, а сейчас, ребята, давайте с вами вспомним, где же мы с вами побывали? А чтобы вам было легче рассказывать, у меня есть волшебные схемы – помощники. Глядя на эти схемы, мы постараемся с вами составить рассказ. **(Составление рассказа по опорным схемам)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, вспомнили, где мы с вами сегодня были и что нового узнали? Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. В следующий раз мы еще куда-нибудь с вами отправимся.

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Одуванчик» (вдавливание)

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации продуктивной деятельности – лепки.

Задачи: Совершенствовать умение отщипывать от пластилина небольшие кусочки, формировать из отщипываемых кусочков пластилина комочки, скатывая пластилин в шарик. Продолжать упражнять детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку.

Содействовать закреплению представлений основных цветов.

Способствовать развитию наблюдательности, формированию интереса к работе с пластичными материалами; совершенствовать мелкую моторику.

Материалы: Пластилин зеленого и желтого цветов, дощечки для пластилина, иллюстрации с изображением солнышка и **одуванчиков**.

Предварительная работа: рассматривание **одуванчиков на прогулке**, иллюстраций с изображением **одуванчиков**.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите в окно, как на улице солнечно, красиво! Давайте вспомним с вами, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно, молодцы! А что весной происходит? (ответы детей: солнышко ярче светит, появляются листочки на деревьях, зеленеет травка.

Птички поют, появились **первые цветы**).

Воспитатель: А какие цветы появляются **первыми**?

Дети: **Одуванчики**.

Воспитатель: Правильно, ребята! **Первыми появляются одуванчики**. Кто помнит стихотворение, которое мы недавно разучили?

Одуванчик

Носит одуванчик

жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться

В беленькое платьице.

Легкое,

Воздушное, Ветерку послушное.

Воспитатель: Давайте, рассмотрим с вами **одуванчик**. А на что он похож? (*на маленькое солнышко*). Скажите мне, ребятки, какого цвета **одуванчик**?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно. А какого цвета стебель и листочки?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Мы сегодня с вами будем лепить **одуванчики**.

Физкультминутка: «Мы сидели тихо, тихо,

А теперь все дружно встанем

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем,

Кулачки мы разождем

И скорей лепить пойдем!»

Дети садятся за столы. Перед ними дощечки с пластилином.

Воспитатель: Сначала слепим стебелек. Какого цвета надо взять пластилин?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Берем зеленый пластилин и раскатываем колбаску (*показ приема лепки – ладошками, раскатывание*).

- Молодцы! Прикладываем стебельки и прижимаем пальчиками (*показ воспитателем*). Также лепим листочки. Берем какой пластилин?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Правильно. Раскатываем две колбаски, получится два листочка(*прикладываем – прижимаем*). А теперь слепим сам цветочек. Какой надо взять пластилин?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Берем желтый пластилин, и скатываем шарик, круглый, как солнышко, ведь **одуванчик** похож на маленькое желтое солнышко. Какими движениями скатываем шарик?

Дети: Круговыми.

Воспитатель: Молодцы! Теперь желтый шарик нужно приложить к стебельку и надавливая пальчиком расплющить (*показ воспитателя*).

Вот и получились у нас с вами **одуванчики**. Посмотрите, как их много, если сложить все **одуванчики вместе**, получится целая полянка! Молодцы, ребята!

«Сколько **одуванчиков**

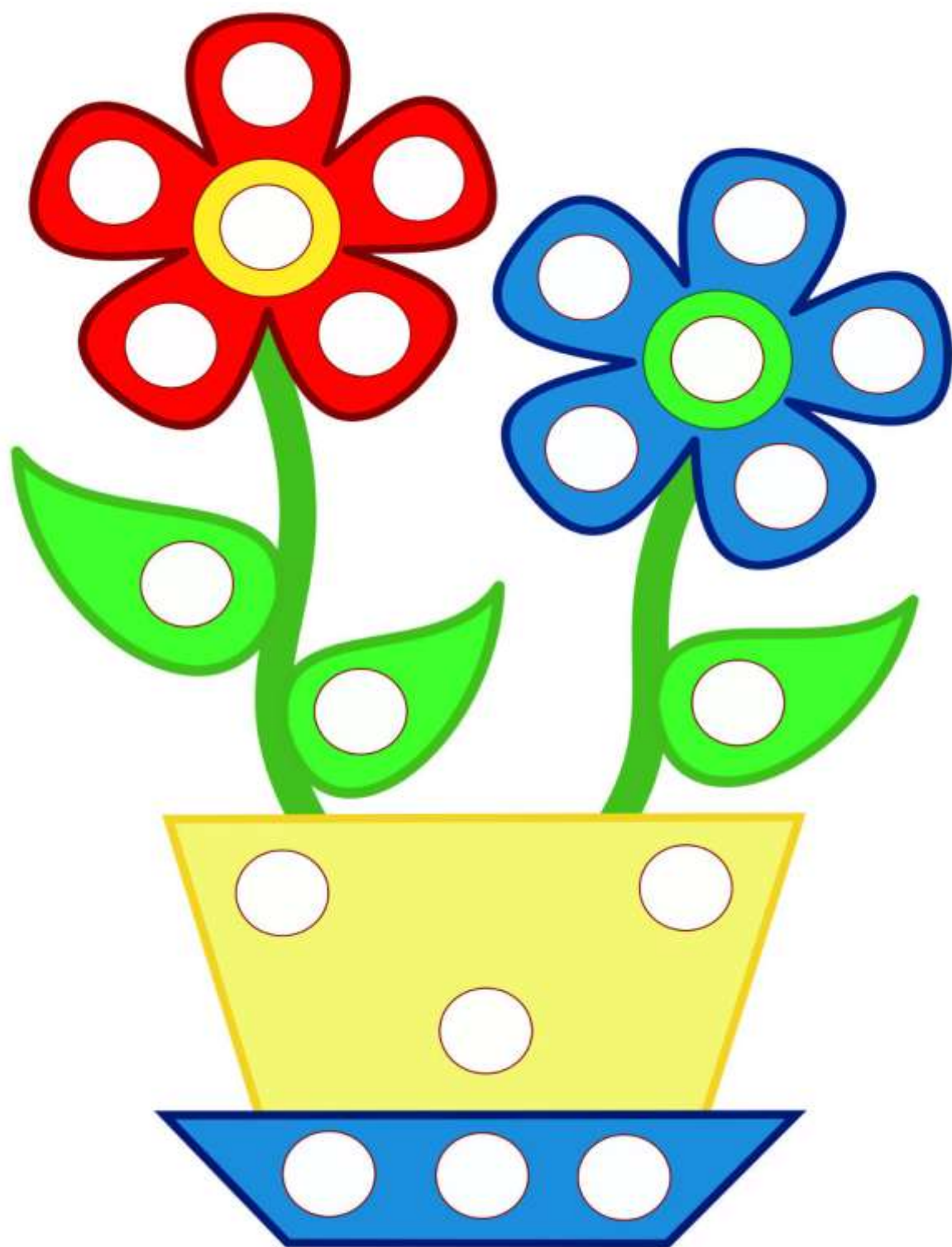
В желтых сарафанчиках!
По полянке кружат,
С солнцем очень дружат.
Мы из них сплетем веночки
И для мамы и для дочки!»

Пальч. гимнастика «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки.
Тихо засыпают, головками качают.

Игра с пуговицами **«Цветок в красивом горшке»** - развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения.

- Разложите пуговицы на цветные круги подходящего цвета и размера.



3. Д.и «Подбери лейку» - закрепить знание величины, развивать



мышление. - Подберите подходящую лейку для каждого растения.

П.и «Цветы и ветерок» - упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», сохраняя правильную осанку

Материал: эмблемы цветов или бумажные короны с изображением цветка.

Содержание игры: *Выбирается «ветер»*. Дети идут по кругу. «Ветер», двигаясь за кругом, воспитатель, проговаривает текст:

Я весёлый ветерок.

Мимо поля и дорог

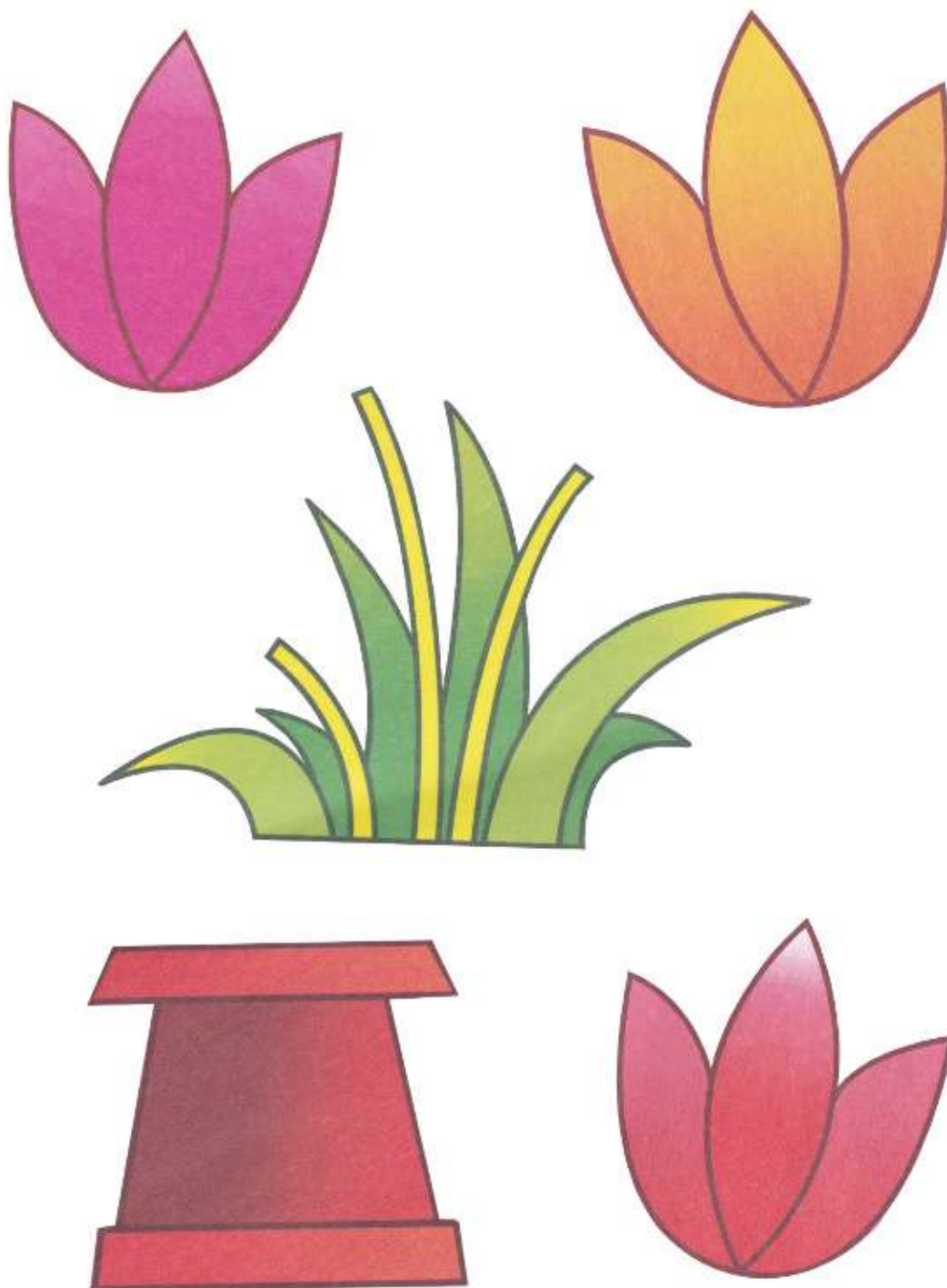
С шумом свистом я лечу.

Пошалить чуть-чуть хочу.

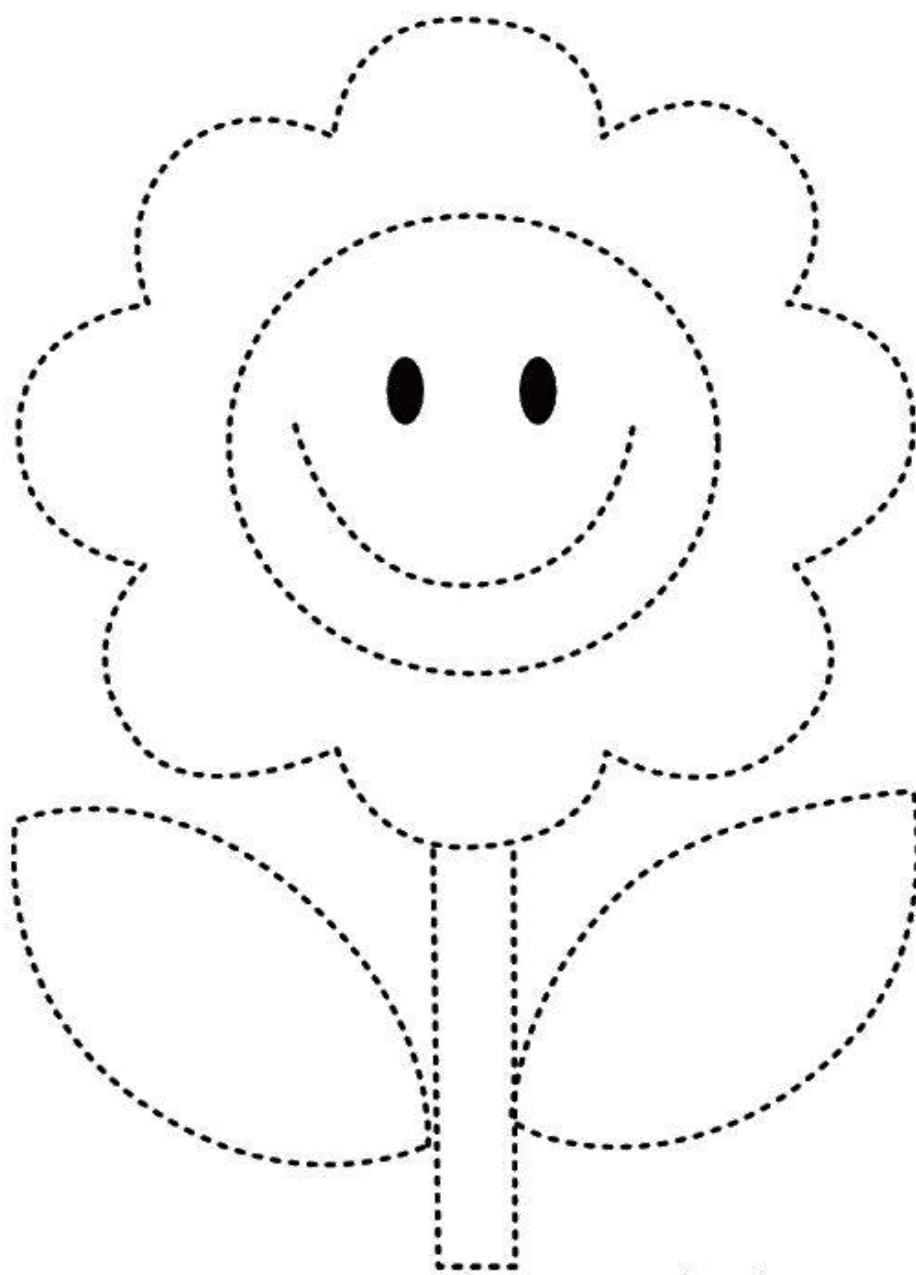
Затем дети разбегаются врассыпную по площадке, ветерок их догоняет

Конструирование «**Цветок в горшке**» - закреплять названия геометрических фигур, развивать восприятие целостного объекта

Материал: или геометрические фигуры (4 квадрата для горшка – из бумаги; кружки для цветка) или готовые заготовки:



Упражнение «Обведи по контуру»



Воспитатель Муравьёва Т.В.