

## «Лето, лето красное!»

Интегрированная совместная деятельность

/первая младшая группа/

**Цель:** познакомить детей с признаками лета.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
2. Воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.
3. Формировать умение узнавать и называть насекомых.
4. Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.
5. Способствовать развитию познавательной активности.
6. Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом, обогащать двигательный опыт.
7. Воспитывать усидчивость.
8. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком в условиях детского сада.

**Необходимый материал и оборудование:** кукла би-ба-бо (лягушка);

мольберт; картинки: солнце, трава, цветы, шмель, божья коровка, бабочка; заготовки бабочек, цветные ленточки «Лето это хорошо».

**Предварительная работа:** заготовки силуэтов бабочек разных размеров на каждого ребенка.

### Ход мероприятия:

#### Звучит релаксационная музыка «Звуки природы».

**Воспитатель:** Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тише, тише, не шумите, звуки странные я слышу, кто же в гости к нам спешит?

#### Звучит фонограмма «Звуки природы. Лягушки»

**Дети:** Это лягушка!

**Лягушка:** Ква-ква- ква, ква-ква-ква! В гости к вам пришла, друзья!

Помогите, научите и о лете расскажите!

**Воспитатель:** Ребята, расскажем лягушке про лето, как его встречают, что оно нам дарит?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Лягушка, лягушка, желтое брюшко, на стульчик садись и слушай внимательно. Про лето мы тебе расскажем, а лучше, лето мы покажем!

**Лягушка:** Какие вы добрые, друзья, не прогнали вы меня. Буду слушать вас внимательно, буду все запоминать, чтобы на болоте лягушатам рассказать!

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку! Вы не спешите, ответ вы скажите.

Загадка:

Утром рано я проснусь,  
Посмотрю — и засмеюсь,  
Ведь в моё оконце  
Ярко светит...

**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы загадку отгадали. Лето – это солнце, светит нам в оконце, землю согревает, красоту нам дарит!

**На мольберте появляется плоскостное солнышко.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с солнышком.

**Проводится пальчиковая игра «Здравствуй, солнце».**

Здравствуй, солнце золотое *(пальцы растопырены, ладони одна на другой)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки поднять вверх, ладони раскрыты)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(качают руками)*

Здравствуй, маленький цветок! *(приседают, ладони сомкнуты перед собой)*

Здравствуй, утро! *(правая рука вправо)*

Здравствуй, день! *(левая рука влево)*

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета наше солнышко?

**Дети:** Солнце желтого цвета.

**Воспитатель:** Ребята, а какой формы наше солнышко?

**Дети:** Солнце круглое.

**Воспитатель:** Молодцы! Солнце ярко светит, травка зеленеет, и растут цветы, небывалой красоты!

**На мольберте появляется трава.**

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета трава?

**Дети:** Трава зеленого цвета.

**На мольберте появляются цветы.**

**Воспитатель:** На полянке нашей выросли цветочки, разноцветные они, словно огонечки. Какого же цвета цветы, скорее ты назови!

**Дети:** Синий цветок. Желтый цветок. Красный цветок.

**Воспитатель:** А сейчас проверю я, как вы знаете цвета. Перед вами на столе разноцветные цветы, будьте вы внимательны, цветочки выбирайте.

**Проводится игра на внимание «Найди цветок такого же цвета».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Рассказ о лете будем продолжать.

**Звучит фонограмма «Звуки природы. Шмель»**

**Воспитатель:** Кто же это к нам летит? Кто же это так жужжит?

**Дети:** Шмель.

**На мольберте появляется шмель.**

**Воспитатель:** Над цветочком шмель летает,

И нектар там собирает.

Жу – жу - жу, жу – жу - жу!

Пообедать я хочу!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось стихотворение? Про кого оно?

**Дети:** Про шмеля.

**Воспитатель:** А как разговаривает шмель?

**Дети:** Жу – жу - жу, жу – жу - жу/

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе расскажем стихотворение!

**Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение.**

**Воспитатель:** Шмель в полет нас приглашает. На шмеля глазками смотрите,  
за полетом вы следите!

**Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «Полет шмеля».**

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Что-то приустила я. Предлагаю  
отдохнуть! В круг со мной скорей вставайте, движения за мною повторяйте.

**Логоритмика «Лягушки».**

**Воспитатель:** Ребята, а каких насекомых вы еще знаете?

**Дети:** Бабочки. Божья коровка. Комар.

**На мольберте появляются бабочки, божья коровка, комар.**

**Воспитатель:** Яркие шмели, божьи коровки радуют своею красотой. Только  
бабочки не яркие сегодня, очень скучные они. В миг, художниками станем,  
бабочек сейчас же мы раскрасим!

**Дети с помощью ватных палочек и гуашевых красок раскрашивают  
силуэты бабочек.**

**Воспитатель:** Мы тебе лягушка про лето рассказали, картинку лета  
нарисовали. Лето это солнышко, зеленая трава, разноцветные

цветы, небывалой красоты, бабочки летают, и шмели жужжат, все они о лете только говорят.

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Вам спасибо, ребятня! На болото поспешу, лягушатам о лете расскажу. До свидания, друзья!

**Звучит песенка о лете «Лето это хорошо».**

Воспитатель Муравьева Т.В.