

ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«Для чего нужны нам сказки?»



Подготовила воспитатель Козлова Д.С.

Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста. Сказка благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к русским народным и авторским сказкам и их героям.

2 ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: создавать условия для детей, способствующие освоению сказок; закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, коммуникативные умения; способствовать поддержанию традиции семейного чтения; продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Дети старшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической). Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей. Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

ТИП ПРОЕКТА: творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (с по года)

Проект осуществляется через образовательные области: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат. Дети должны: - проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности; - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль; - знать различные виды театров и уметь показывать их; - уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль. Этапы работы над проектом:

I этап.

Подготовительно-информационный: вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала. Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с родителями:

1. Беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
2. Конкурс стенгазет «Самая читающая семья»
3. Совместное сотворчество родители-дети «Иллюстрируем любимую сказку».
4. Конкурс поделок «Наши сказки»

II этап.

Практическо-познавательный: организация познавательной деятельности детей, провести цикл познавательных мероприятий. Создание мини библиотеки по сказкам. Познавательная беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки». Познавательные мероприятия. Отгадывание загадок о сказочных героях. Рассказы детей о посещении театров. НОД «Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра для детей и родителей. Работа со сказкой «Репка». Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, НОД, изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала, дидактические и сюжетно-ролевые игры, утренние беседы «Рассказ о прочитанной сказке дома» (ежедневно), тренинги, ситуативное общение. Сотрудничество с родителями: совместная деятельность дома: совместно с ребёнком

нарисовать рисунок «Любимая сказка». Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «Сказкотерапия».

III этап.

Подведение итогов, открытое занятие «Викторина по сказкам», анализ ожидаемого результата.

4 Содержание работы с детьми в ходе проекта п/п Мероприятия Сроки

1. Беседы «Сказки добрые друзья», «Мои любимые сказки», «Какие сказки вам читают дома», «Кто пишет для нас сказки», «Разные жанры сказок»;

2. Чтение сказок разного жанра. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. Самостоятельное составление сказок. Рассказывание сказок собственного сочинения;

3. Оформление выставки «Наши любимые сказки»;

4. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения в продуктивной деятельности в свободное время. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями. Оформление работ на выставке;

5 .Итоговое занятие «Викторина по сказкам» 6 Фотоотчёт о проведении проекта.

Содержание работы с родителями в ходе проекта п/п Мероприятия Сроки

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»;

2. Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»;

3. Организация родителей в пополнении книжного уголка сказками;

4 Консультации для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь». «Сказкотерапия»;

Папка передвижка «Речевое развитие детей через пересказывание знакомых сказок»

5 Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам, стенгазеты «Читающая семья»).