

Автор: Козлова Дарья Сергеевна

Проект: «Где живет капелька?»

Тип проекта: краткосрочный (2 дня), тематический

Возраст детей: 3-4 года, средняя группа.

1. *Тема* «Где живет капелька»

2. *Образовательный результат* –

- ✓ дети узнают, что вода необходима людям, животным, растениям и насекомым;
- ✓ отражают в рисунках художественный образ дождя;
- ✓ узнают о свойствах воды (вода может быть жидкой, твердой, в виде пара)

Цель- формировать и систематизировать знания детей о воде.

Содержание образовательной деятельности:

Этапы деятельности	Методы и приемы организации деятельности на каждом этапе	Дидактические средства
Формирование потребности	Беседа о погоде (снег тает, солнышко светит). Вопрос к детям: что такое капель? (дети отвечают) Воспитатель задает вопрос, беседуя с детьми: А что же это такое капелька? (Создание проблемной	Картинки с иллюстрациями, изображение капельки.

	ситуации)	
Желаемый результат	Рассматривание иллюстраций: вода, реки, водоемы, озера	Картинки с изображением водоемов, рек, озер.
Мотив	<p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>В группу приносим сосульку. Она тает. Пипеткой отмеряем капельки – капелька часть воды.</p> <p>Рассматривание капельки.</p>	
Цель:	<p>1.Наблюдение за водой; (опыт с водой)</p> <p>2.Отгадывание загадок.</p>	Баночки с водой на каждого ребенка;
Планирование	<p>1.Рассказ сказки про капельку.</p> <p>2.Подвижная игра: «ходят капельки по кругу».</p> <p>3.Рисование: «Капелька»</p> <p>4.Чтение художественной литературы: «Пускаем кораблики. Л. Дерягина</p>	Музыка, напоминающая звуки дождя. Иллюстрация картинок.
Выполнение действий	Просмотр презентации	Мультимедийное

	«нужная вода» Подвижная игра «Море волнуется раз» Игра –эксперимент: «Рыбалка»	оборудование
Анализ достигнутого результата.	Беседа: «Вода вокруг нас»	Картинки водоемов, рек.

Результаты реализации проекта:

1. У детей расширились знания о воде, о ее свойствах.
2. Совместно с воспитателем дети могут ставить опыты с водой;
3. Дети передают художественный образ дождя и капелек в своих работах.