

Открытое занятие по рисованию « Путешествие на юг»

Цель: закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства. Доставить детям радость и удовольствия. Поддержать интерес к изобразительной деятельности.

Закрепить отработку различных линий и штрихов

Закрепить у детей с знания о морских обитателях, развивать познавательный интерес к природе

Материал:

Фигуры животных севера и юга, карта, детские рисунки « северное сияние», Камушки, песок , картинки юга (моря и песчаного берега).

Ход занятия:

Восп. Ребята, помните, мы с вами путешествовали на север?

Дети: (да)

Восп: что мы там видели?(северное сияние(а какое оно северное сияние?
северное сияние подобно радуге (в радуге цвета размещены в определенном порядке и неподвижны: если радуга появляется, мы какое то время видим ее без изменений. Пока она не «растет», а в полярном сиянии нежные цвета переливаются и сверкают, как огоньки на новогодней елке.

Но сейчас мы с вами отправимся в другое путешествие, а вот в какое, вы должны угадать, и я этого послушайте загадку.

загадка

Здесь - куда не кинем взор - водный голубой простор.
В нем волна встает стеной белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь. Все смогли его узнать?

(Море)

Правильно, мы отправляемся в путешествие по морю.

Восп: А теперь давайте представим

Вот оно какое море!
Разноцветно-голубое
Волнами шумящее,
чайками кричащее,
чистое, солёное,
тёплое, рифлёное
С небом обнимается,
Солнцу улыбается!..

Восп: Что вы там увидели? (море, солнце, песок, камни).

Ребята! А какие морские обитатели живут в море?!(медуза, дельфин, акула, осьминог, краб, морская звезда)

А для чего мы с вами ездим на юг? (погреться на солнышке, подлечить свое здоровье, полюбоваться красотой природы, которой у нас нет.)

Какие цвета нам могут передать юг? (желтый, красный, оранжевый, коричневый)

Верно! Это горячие цвета.(это яркие, насыщенные, сразу бросаются нам в глаза) Значит каких больше цветов будет будет на рисунке? (ярких, красочных).

По прежде чем мы в сами приступим к рисованию, давайте немного отдохнем и пальчики разработаем

Ручки поднимаем. (Дети поднимают и опускают руки.)

Поднимаем ручки,

Разгоняем тучки.

Ярче, солнышко, свети,

Хмурый дождик запрети. (Дети машут руками.)

Вот окончен дальний путь.

Можно сесть и отдохнуть. (Дети садятся.)

Мы с вами проговорили какой у нас в сами юг.

А теперь приступим к рисованию. Мы с вами рисуем берег. Что на нем есть? камушки, правильно. (рассматриваем камни). Показ камней. И краешек моря.

Обратите внимание, камушки яркие, четкие. Их удобно рисовать

фломастерами. . какой у них четкий контур. А вот заполнить лист каким

материалом луч (карандашом). А вот контур коврика можно фломастером.

А теперь взяли простой карандаш и наметили что и где у вас будет располагаться, а потом уже будем работать с цветом.

Итог: мы с вами куда путешествовали? На юг. У нас вами он получился? Да!

А на следующем занятии мы с вами слепим человечков, которые будут загорать на этом пляже.