

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СЕНСОРНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРЫ И ИГРУШКИ»



Выполнила воспитатель группы №1

Козлова Д.С.

Сенсорное развитие детей зависит от того, как ребёнок осваивает предметные действия с игрушками. Для знакомства с величиной подойдут матрёшки, пирамидки с кольцами, стаканчики – вкладыши. Ребёнок учится нанизывать кольца на стержень пирамиды начиная с самого большого кольца. Но для этого надо 2 -3 раза показать взрослому, как это делать. Учить малыша разъединять и соединять части одноместной матрёшки, а затем вкладывать меньшую матрёшку внутрь большой. Многократность упражнений с предметами (игрушками) постепенно приводит к тому, что малыш начинает решать задачу сразу с помощью внешнего ориентировочного действия, не прибегая к практическим пробам.

Знакомя детей с формой, давайте им пощупать руками этот предмет. Это мячи, шары, кубики разных размеров. Приобретайте игры с вкладышами, логические кубы, мягкие паззлы с геометрическими формами. Ребята учатся находить нужную форму, проталкивать её в отверстие или вставлять на определенное место. Здесь развивается мелкая моторика пальцев рук, внимание, память.

Нравится ребятам игры со шнурками. Где нужно продевать шнурок в отверстие или нанизывать на шнурок бусы геометрической формы.

Сложнее научить ребёнка различать и называть цвета (красный, зелёный, жёлтый, синий). Начинать надо с начала с одного цвета. Показали красный мяч, пусть малыш внимательно рассмотрит его. А потом найдёт ещё предметы такого цвета. Можно поиграть в игру с цветными крышками. Поставьте перед ребёнком красную тарелку (от кукольной посуды) и предложите набрать в неё такие же красные крышки. Любят дети выкладывать из цветных палочек дорожку, заборчик, лесенку одного цвета. Так ребёнок закрепляет понятие того или иного цвета. Гуляя с малышом обращайтесь внимание его на окружающий мир. Какого цвета машина, зонт у прохожего и т. д. Так в непринуждённой форме ребёнок запомнит основные цвета.

Купите детям цветные лодочки и поиграйте с ними. Наберите в таз воды и предложите поставить на воду красную, затем зелёную лодочку. Ребёнок будет закреплять цвета и одновременно получит удовольствие от контакта с водой. Это можно сделать и в ванной.

Сейчас в магазинах можно увидеть цветные ёмкости с дырочками на дне, разных по размеру. Можно строить из неё пирамидку, а можно играть в «дождик». Малыш выбирает нужную по цвету ёмкость и набирая воды, выпускает «дождь» и любит им. Так через игру идёт знакомство с цветом.

Популярна игра с прищепками и с шаблонами предметов. Ребёнок берёт в руки круг жёлтого цвета и подбирает к нему жёлтые прищепки, прикрепляя их на шаблон. Получилось солнце. Или взять голубой бумажный цветок и прикрепить к нему голубые прищепки. Для детей 2 – 3 лет можно найти настольную игру «Цвета» в виде парных паззлов. Пару раз поиграете с ребёнком, а потом он будет играть самостоятельно.

Чем больше вы будите упражняться с ребёнком по сенсорному восприятию, тем успешнее он будет выполнять задания, предметные

действия с игрушками. А дети будут владеть хорошей координацией движений пальцев рук, действовать целенаправленно и настойчиво. Добиваться требуемого результата и будут уметь следовать предъявленному образцу