

## Эссе «Моя педагогическая философия»

Осмысливая свой жизненный опыт и опыт педагогической деятельности, невольно память воспроизводит чьи-то мудрые слова: «Первые семь лет ребенка нужно любить, вторые семь лет надо его воспитывать, третьи семь лет — быть ему самым лучшим другом, а потом отпустить его и молиться». Содержание этих слов, как нельзя лучше, передает смысл моих отношений со своими детьми. Но дети не могут быть чужими. Их непосредственность, незащищенность в этом мире подсознательно, на уровне материнского инстинкта обязывает каждую женщину любить их и оберегать. Поэтому, я, будучи воспитателем в детском саду, взяла за основу в построении своих отношений с детьми первую часть этого высказывания: «Уважать и любить каждого маленького человечка». Очень трудно любить каждого ребенка. Хорошо, когда он послушен, умен, добр, обладает всеми положительными качествами. Но такого не бывает. Что делать с капризами, упрямством, непослушанием? То, что мы порой прощаем своим детям, движимые родительской любовью, вряд ли пройдет безнаказанно с другими детьми. А ответ прост: «Любить». Если этого чувства нет, то лучше не идти в педагоги. Будь ты хоть великим светилом в педагогике, это не сблизит тебя с детьми. А если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, их шалости, если чувствуешь, что ты можешь вложить в них частичку своей души, не надо отказываться быть педагогом.

Почему я выбрала профессию педагога? Этот вопрос я задаю себе снова и снова. Что удерживает меня в ней? Любопытство детских глаз, та, особая атмосфера детства, в которое хочется вернуться снова и снова, почувствовать себя маленькой девочкой, прижаться к маминым коленям и откинуть от себя весь груз повседневной жизни. Мой выбор профессии был осознанным. С детства, рассаживая кукол в ряд, я устраивала им уроки с опросами и переменами. В школе, если учитель заболел, и заменить его было некому, то в роли учителя всегда просили выступить меня, и не важно, в каком классе и по какому предмету. После окончания школы я твердо знала, что стану учителем. И до сих пор, благодарна своим учителям, вложившим в меня помимо знаний, крупицы своей души. Я вспоминаю своих учителей, которые бескорыстно занимались со мной после уроков, чтобы восполнить пробел знаний по предмету. Терпение, чуткость, желание добиться результата двигали ими. Нам, современным педагогам, не стоит отодвигать эти качества на второй план. Старые добрые учителя ушли в прошлое, но остались в памяти и своим примером повлияли на мой выбор профессии. И пусть я не стала учителем. Я стала воспитателем.

Нынешнее поколение детей – это дети, растущие сами по себе, так как родители в поисках работы часто отсутствуют дома, многих поглотил компьютер и интернет. Малыши часами сидят перед телевизором, впитывая весь поток информации. Видя проблемы нашего общества: искалеченные судьбы, разводы, боль детских сердец, невольно начинаешь задумываться,

почему так происходит? Почему страдают самые невинные? Где найти ответ, можно ли изменить ситуацию? Ведь дети – наше будущее и наша старость.

Я верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Воспитывая в детях доброту, заботу о ближнем, уважение к другим людям мы формируем такие черты характера, которые помогут им стать личностью и достойными гражданами своей страны. Воспитывая любовь и уважение к родному краю, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны мы вырастим достойную смену. И пусть эти слова кто-то сочтет пафасными, я в этом вижу смысл всей нашей работы, и даже всей нашей жизни. Ребенок - самая главная ценность в моей деятельности, и я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он хочет и чего не следует делать.

Переход на должность старшего воспитателя для меня, в первое время, стал непростым. Осваивая новую для меня профессию, сталкиваясь с трудностями, каждый раз хотелось вернуться к своим непредсказуемым, интересным, забавным почемучкам. И все же, я благодарна судьбе, за то, что в выборе профессии я не ошиблась. Да, я счастливый человек, потому - что работая в детском саду, я делаю то, что я могу делать лучше всего. И я буду продолжать думать и творить еще, и еще. Ведь от старшего воспитателя требуется профессиональное мастерство, грамотность, компетентность, умение увлечь педагогов своими идеями, идти в ногу со временем. Для меня старший воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа.

Быть старшим воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение к людям, к происходящим переменам в дошкольном образовании. Находясь в постоянном совершенствовании, я много общаюсь с коллегами, читаю методическую литературу, посещаю курсы повышения квалификации и методические объединения. Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом сформировалось, и педагогическое кредо - «Помоги всем кто нуждается в твоём опыте».

Надо не довольствоваться сегодняшним результатом, а искать еще новые пути решения проблемы, постоянно сомневаться и вместе с тем точно знать, что сами хотим сделать, чего достичь, что нам хорошо удастся, и на что обратить внимание. Нельзя стоять на месте, работать по старинке. Время идёт вперёд, изменяются жизненные устои. Самым главным на педагогическом пути, на мой взгляд, является вера в себя, в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Надо только научиться воспринимать свои ошибки как опыт. С возрастом большинство людей все чаще обращаются к вопросу смысла жизни, все больше хотят его найти.

Смысл и цель человека заключается в изменении окружающего мира ради удовлетворения его потребностей, это неоспоримо. Но, изменяя внешнюю природу, человек изменяет и свою собственную природу, то есть изменяет и

развивает самого себя. Достигнув различного социального развития, человек по-разному относится к смыслу жизни и его ценности для себя.

В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли... В этих словах звучит все - то самое главное, что каким-то образом отражает смысл моей жизни. И определило мой путь в профессию, в которой особое место занимают дети. Мы все хотим, чтобы ребёнок стал Человеком. Мы хотим, чтобы он был уверен в себе. Чтобы он умел строить отношения с другими людьми. Чтобы он мог развивать таланты, заложенные от рождения, и создавать своё будущее. У него должны быть основные духовные и нравственные ценности, без которых его жизнь не состоится. Именно это является главным в выборе мною профессии педагога.

Работа старшим воспитателем убедила меня в том, что необходимо развивать у воспитателей умение работать в поиске нового, побуждать педагогов заниматься самообразованием. Всегда предлагаю педагогам брать тему по самообразованию близкую им по духу, по способностям. При этом часто напоминаю им моё любимое изречение от мудрых людей:

«Делай то, что умеешь, делай то, во что веришь»

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 102»

Горбунова Е.А.