

# Конспект НОД по ФЭМП

## «Путешествие по сказке»

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

**Цель:** закрепление ранее приобретенных математических представлений через игру.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закреплять знания детей о днях недели, временах года. Совершенствовать умение детей выкладывать фигуру из палочек, пользуясь схемой. Закреплять у детей порядковый счет до 8. Закреплять знание у детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник).

Совершенствовать умение детей сравнивать и классифицировать геометрические фигуры. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

**Развивающая:**

Развивать социальные навыки умение работать в группе; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. Проявление стремления к постоянному общению с книгой, выражение удовольствия при слушании литературных произведений.

**Воспитательная:**

Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь. Поощрять желание детей работать в парах.

**Формы организации:** Фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Предварительная работа:** чтение сказок, применение технологии «Круги Эйлера», беседа о временах года, конструирование из цветных палочек, с опорой на схему.

**Материалы и оборудование:**

Счетные палочки и схемы на каждого ребенка, круги с цифрами, презентация, ноутбук, блоки Дьенеша, обручи, книга со сказками, конверты с разрезными картинками, цифры, мольберт, магниты, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на столе лежат четыре конверта, давайте мы их откроем. (дети открывают конверт, а там разрезные картинки).

**Воспитатель:** Ребята давайте соберем картинки (дети в парах собирают картинки, получают картинки из сказки).

Воспитатель: Ребята, что изображено на картинках?

Дети: сказки.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? А хотели бы узнать новую сказку? А где можно найти новую сказку? (дети высказывают предположение).

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу вас пригласить в сказку, сказка не простая, волшебная. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «1, 2, 3 обернись, в сказке окажись».

Открываем глаза.

## **2. Основная часть.**

Мы, ребята стоим возле дворца.

Воспитатель: Ребята садитесь на стульчики, давайте послушаем сказку. Жил-был царь . И была у него дочь – красавица. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. А у царевны был жених Иван Царевич. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

Рассказал Иван Царевич про свою беду. Я Иван Царевич тебе помогу найти Царевну если ты выполнишь все мои задания.

Воспитатель: Ребята, а что-то Иван царевич молчит, пригорюнился, а может он не знает, как справиться с заданием бабы - яги.

Дети: Может мы ему поможем.

Воспитатель: Ну тогда ребята слушайте первое задание, а еще после каждого задания нам будет открываться картинка на мольберте, там зашифрована загадка. Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Какие времена года вы знаете? Какое время года сейчас?

Воспитатель: Молодцы справились с заданием и помогли Иван Царевичу (первая картинка открылась).

Воспитатель: А вот и следующее задание.

Воспитатель: Для того чтобы выполнить это задание нужно присесть за столы. Перед вами счетные палочки и схемы, ваше задание сейчас выложить из счетных палочек такие-же фигуры как на схеме.

Воспитатель: Ребята мы справились и с этим заданием и помогли Ивану Царевичу (открылась вторая картинка).

Воспитатель: Ребята, а Иван Царевич повеселел, и он хочет с нами поиграть. Давайте поиграем.

Физкультминутка (звучит музыка для фона):

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,

пошел, пошел за царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатылся, и Царевич пошел за клубком.

Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем появилась кикимора.

Она выслушала царевича и решила помочь, но для того, чтобы получить карту, нужно выполнить задание.

Воспитатель: Ребята нам нужно разложить фигуры на свои места (в обручах условные обозначения по блокам Дьенеша, мальчики и девочки раскладывают фигуры по разным командам).

Кикимора дала карту Ивану, клубочек покатился и привел Ивана Царевича в Тридевятое царство.

Там Иван увидел огромный замок, но его дверь завалена камнями.

Воспитатель: Ребята, а чтобы камни разобрать нужно разложить их по номерам по порядку. (Дети раскладывают камни по порядку)

Воспитатель: У нас все получилось мы с вами разобрали дверь от камней, но посмотрите на двери кодовый замок, чтобы его открыть нам нужно подобрать код (нужно соотнести количество картинок с цифрой. Например, три белочки – цифра три, пять яблок – цифра пять и тд.)

Воспитатель: У нас всё с вами, получилось и мы помогли Иван Царевичу освободить Царевну. А за то что вы очень хорошо выполняли задания, помогли сказочному герою, Иван и Василиса подарили для нашей группы новую книгу со сказками.

Воспитатель: А, теперь нам пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной. 1,2,3,4,5

Вот мы в садике опять.

С вами в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

### **3. Рефлексия.**

Чем мы с вами сегодня занимались?

Кому мы сегодня помогали?

Какое задание было самым сложным?

Какое задание было самым простым?