

Проект
"Загадочный космос".

Выполнила :

Бетень Наталья Анатольевна.

Ориентирован на детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

- расширение знаний детей о космосе. Систематизировать детские знания о космосе. Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Расширять словарный запас, активизировать словарный запас по теме "Космос". Рекомендуется воспитателям ДОУ.

Просмотр содержимого документа

«Проект "Загадочный космос"»

Информационно-исследовательский проект "Загадочный космос"

Актуальность проекта:

“Человечество не останется вечно на земле, но,
в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме « Загадочный космос» предполагает личностно-ориентированный

подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Цель: Расширение знаний дошкольников о космосе.

Для детей:

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;

Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

Активизировать лексический запас по теме «Космос»;

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;

Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание совместных работ;

стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;

способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

Для педагогов:обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта; пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

Предполагаемый результат

Дети:

Сформировать у детей элементарных знаний по теме «Космос»

Сформировать нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Родители:

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей

Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности

Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

2 этап

Проведение по разработанной технологии;

Работа с родителями по заданной теме

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

Организация выставки детских работ.

Презентация модели Солнечной системы

Коллективное панно «Космический коллаж»

Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

Предварительная работа:

Подбор наглядного материала и познавательной литературы.

Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?»

Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки" , К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"

Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос".

1 этап

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Говоря о развитии познавательной активности детей, Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно, вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития.

А вопросов у нас возникло очень много:

«Почему днем Луна какая-то белая, а ночью она желтая?»

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?»

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?»

«А Луна далеко или близко? Почему мы Луну видим здесь, а она у бабушки тоже светит?»

«Почему нельзя достать до неба?»

И еще много-много разнообразных вопросов:

«Почему Солнце горячее?»

«Почему Луна идет за нами, когда мы движемся?»

«Почему Луна бывает круглой, а иногда как хлебная краюшка, как в загадке? Почему Луна похожа то на блинчик, то на кусочек сыра?»

«Звезды круглые или квадратные? Почему они ночью видны, а днем нет?»

«Куда деваются звездочки, когда с неба падают?»

«Почему Луна не падает, а звезды падают?»

Кто такие космонавты? Космонавты — это летчики? Почему летают в космос?

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать ряд важных выводов.

Познавательные возможности дошкольников в области естествознания очень велики.

Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логических рассуждений.

Удовлетворять их запросы можно только при условии отказа от «школьных» методов обучения и учета специфики мыслительных процессов детей первых семи лет жизни.

Дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Как найти ответы на все интересующие вопросы:

- Юля предложила попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;
- Софья сказала, что о космосе можно прочитать в энциклопедии
- Данил решил попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. Также на данном этапе была проведена следующая работа:

изучение литературы, обновление содержания предметно-развивающей среды, составление конспектов, картотек игр, опытов, пособий, определение тем консультаций и мероприятий для родителей, тестирование, анкетирование детей и родителей.

2 этап - реализация проекта

Был составлен план реализации проекта в соответствии с образовательными областями, а также тематический план распределения деятельности детей и взрослых в соответствии с особыми названиями образовательных центров. Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях (с детьми и их родителями)

Детям был предложен наглядный и дидактический материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т.д. В процессе деятельности дети учились моделировать, рассуждать, анализировать. Работа проходила последовательно и в системе.

При проведении работы учитывались возрастные индивидуальные и психологические особенности детей (развитие мышления, памяти, воображения, восприятия). Содержание деятельности ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

Методический и дидактический материалы были скомплектованы по принципу тематического планирования. Суть тематического планирования в том, что:

при ознакомлении с окружающим миром дети знакомились с новой темой посвященной космосу;

все остальные виды деятельности (развитие речи, лепка и другие) продолжают данную тему;

родителям предлагаются рекомендации, советы по проведению наблюдений, домашнему чтению детям, для закрепления пройденного материала;

праздники, досуги, викторины не только помогают закреплять и совершенствовать знания детей, но и дают возможность реализовать эти знания в играх (сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных.)

Такое построение воспитательно-образовательной работы позволяет учесть принципы дошкольной дидактики:

Принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста.

Принципы последовательности.

Принцип систематичности.

Принцип повторности.

Принцип наглядности.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: непосредственная организованная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения, викторины, т.д. Все эти формы служат достижению цели проекта - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, развитие умения ребенка открывать в обыденном новые, неожиданные возможности, развивать умение систематизировать и обобщать свои знания.

Для познавательного развития с детьми мы проводили еженедельные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Какие бывают космические корабли», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле». Целью данных бесед является расширение представлений дошкольников о Вселенной.

Занимаясь художественной деятельностью ребята делали аппликации из цветной бумаги, на тему «Земля и луна», «Звезды», «Созвездие «Большая медведица» изображали свои представления о полете в космос. Создавали макеты « Ракета на старте», панно « Космический коллаж». Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».

Первоначальные представления о Вселенной, о первом полете на Луну, запуске спутника и ученых-изобретателях в доступной и увлекательной форме дошкольники получали отправляясь в космические путешествия в процессе познавательной деятельности и сюжетно – ролевых игр.

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры «Космос», «Звездный путь», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», цель которых - закрепление полученных знаний.

Творчество по теме «Загадочный космос» предполагает полет фантазии, свободе самовыражения и конечно, знания и представления о вселенной, Солнечной системе, космических исследованиях и путешествиях. При подготовке детей к лепке и рисованию мы читали сначала художественную литературу: прекрасную сказку Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Незнайку на Луне» Н.Носова, рассказы и стихи о космосе и космонавта разных авторов, рассматривали иллюстрированные издания для детей по астрономии. Лепка по темам «В далеком небе, или звездное небо» (лепка), «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». «Покорители космоса» завершилась большой коллективной работой «Космическая панорама». Мы собрали все поделки на космическую тему. На стене прикрепили картину «Звездное небо», рядом с ней поставили панораму «Космодром». Эти работы не просто стали выставкой, но и возможностью «оживить» созданный самими детьми «космос». У детей появилось желание обыграть, «оживить» созданную композицию. Космические корабли запускались в открытый космос, там же совершают свои полеты спутники. Космонавты готовятся к полету, летят, выходят в открытый космос или высаживаются на Луне. Прилетают инопланетяне на летающих тарелках. Развивается игра, к которой дети возвращаются снова и снова, придумывают все новые и новые сюжеты. Разве есть еще более значимое и эффективное средство для закрепления полученных знаний и активизации желания получить новые.

Наиболее эффективной является совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изучению темы космоса. С помощью родителей были изготовлены поделки из соленого теста «Планеты солнечной системы», в стиле нетрадиционной технике рисования картина «Космическое путешествие», поделка «Космонавт в открытом космосе».

Родители стали нашими активными участниками и помощниками. Участвовали в сборе наглядной информации для выставок (открыток, значков, сувениров о космосе), изготовлении панно, атрибутов для дидактических игр.

Итогом нашей работы станет познавательный-тематический праздник «Загадочный космос».

Таким образом, в процессе реализации проекта «Удивительный космос» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Продукты проекта

Для детей:

конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала;

лепка из соленого теста «В далеком небе, или звездное небо», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». «Покорители космоса», «Знаки зодиака»

работа с бросовым материалом « Пришельцы их космоса»;

выставка книг о космосе;

разгадывание ребусов о планетах, разгадывание кроссворда «Загадки астронома».

Для педагогов:

разработка тематического проекта по теме: «Космос» для детей и взрослых;

подбор компьютерных презентаций;

выставка книг, энциклопедий о космосе;

подбор материала для родителей: папки-раскладки, фотогазеты;

подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми;

изготовление картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз по теме;

Для родителей:

папки-раскладки о космонавтах, информационные стенды и газеты, посвященные Дню космонавтики;

выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности

познавательно –тематический праздник «Загадочный космос».

Перспективное планирование по проекту :

Познание

детское экспериментирование

Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?»

Опыт «Шарики на ниточках»

Опыт с электрической лампочкой.

Опыт с лучом света

Опыт «почему день сменяется ночью?»

Эксперименты:

«Как образуются метеоритные кратеры»;

«Почему в космос летают ракеты».

Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек

Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина)

Глобус – модель земли.

Составление карты звездного неба

Игра-путешествие по созвездиям «Звездная страна» (составление карты звездного неба: узнавание созвездий, рассказывание о них и нахождение их места на карте), составление сказок о созвездиях, полетах в космос, книги космических сказок

Социализация

Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»

Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др планеты).

Дидактическая игра «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.); «Изучение космоса»; «Расставь по порядку»; «Узнай по силуэту»; «Потому что..»

Складываний созвездий из мозаики.

Конструктивные игры:

- из деревянного конструктора «Космодром»; из пластмассового конструктора «Космический корабль»;

Сюжетно-ролевая творческая игра «Путешествие на луну»

Сюжетно-ролевая игра «История Вселенной. Галактика – наш космический город»

Сюжетно – ролевые:

«На планете веселых животных»;

«Исследование новой планеты»;

«Инопланетяне».

Дидактические:

«Планеты и солнце»;

«Солнечная система».

Развивающие игры:

«Биби на планете...»;

«Рыжий Ап в космосе»;

«Вселенная. Солнечная система»;

«От Плутона до Меркурия».

Подвижные:

«Обитатели космоса»;

«Солнце. Земля. Луна»;

Солнышко светит раз...».

Чтение художественной литературы:

Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»

Е.П.Левитан "Твоя Вселенная"

Е.П.Левитан "Звёздные сказки"

К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"

Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"

Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе;

Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»Художественное творчество

рисование, лепка с натуры или по собственному замыслу

изготовление поделок способом аппликации;

изготовление индивидуальных или коллективных панно на тему космос (спортивные праздники);

сочинение сказки, волшебное окончание известного рассказа, запоминание наизусть, придумывание загадок, поговорки и стишки, речевые игры

совместная композиция: аппликация, панно и др.

Коммуникация:

Беседы: «Голубая планета - земля»; «Представление о Земле и небесах»; «Солнце – источник жизни на Земле»; «Луна – спутник Земли»; «Семья планет»; «Звёзды и созвездия»; «Освоение космоса».

Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».

Беседа – общение «Герои космоса!».

Формы взаимодействия с семьей и

соц.партнерами

Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»

Музыка

прослушивание и разучивание детских песен

«Наш звездолёт (песенка про космос)

космические песни или песни про космос.

Труд

изготовление Космической книги сказок – с детскими рассказами и рисунками

Результаты проекта:

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру