

Краткосрочный проект

на тему:

«Бытовые электроприборы – наши помощники!»

Выполнила воспитатель:

Бетень Н.А.

Тема: «Бытовые электроприборы – наши помощники!»

Тип проекта: Исследовательский, творческий

Вид: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность:

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с электроприборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

Проблема:

Вместе с детьми мы решили выяснить: действительно ли так необходима в современной жизни человека электроприборы, правда ли что она может заменить людей в бытовых делах?

Гипотеза:

Кто из любознательных малышей не интересуется различными предметами? Им интересно все: предметы гигиены, посуда, мебель и др. - они рассматривают их, и манипулируют ими, как взрослые. Но есть в доме предметы, которые представляют опасность для жизни и здоровья детей.

Речь идет о бытовых электроприборах. Зачастую незнание правил безопасного использования приводят к трагическим ситуациям.

Наблюдая за работой бытовых электроприборов, ребенок расширяет знания о бытовых помощниках, выясняет - действительно ли она так необходима в современной жизни человека, развивает внимание и наблюдательность, знакомится и учится выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым.

Цель проекта:

Расширить знание детей об электроприборах и необходимости использования их в современной жизни человека

Задачи:

Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Выявить значимость электроприборов для жизни человека.

Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.

Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.

Воспитывать бережное отношение к предметам электроприборов, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ними.

Механизм реализации проекта:

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников.

Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: в игре, посвященной простейшим операциям по безопасной эксплуатации электроприборов; при беседах, где дети знакомятся с назначением электроприборов, активизируется речь детей; в творческой деятельности - дети знакомятся с разными средствами воплощения художественного замысла. Самостоятельная деятельность детей рассматривается как форма проявления творческой активности детей, участвующих в проекте. Взрослые (педагоги и родители) помогают, направляют ребят, являются соучастниками игр, развлечений, творческой и исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

Продукт проектной деятельности:

- Игротека по теме «Бытовые электроприборы»
- Подборка художественного слова по теме бытовые электроприборы.
- Продукты детского творчества.
- Наглядное пособие «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята маме помогли».

- Выставка детских работ по темам.
- Продукт совместной деятельности детей и родителей

Сроки реализации проекта: с 14 по 18 марта 2016 г.

Этапы :

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.

Подготовка презентаций по данной теме.

Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр .

Подготовка памяток для родителей.

2 этап.

Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования; Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.

Чтение стихотворений и разгадывание загадок на тему электроприборы.

Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной)

Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».

Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».

Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».

Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».

Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».

Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».

Раскраски на тему «Электроприборы».

Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

3 этап.

Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

Совместная творческая деятельность детей и родителей (макеты электроприборов для СРИ);

Оформление наглядного пособия (иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами);

Дидактические игры с использованием ИКТ.

Защита проекта .