



Конспект занятия в средней группе детского сада по теме "Широкая масленица"

Цель:

Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности

Задачи:

Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.

Прививать любовь и уважение к народным традициям.

Вспомнить названия 7 дней Масленицы, объяснить их значение.

Активизировать словарь детей.

Воспитывать у детей чувство музыкального ритма, правильно передавать несложные танцевальные движения.

Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.

Оборудование:

Народные костюмы, атрибуты (платочки, кепки, фартуки, колпаки); наглядно - демонстрационный материал; медальки – солнышко; блины, самовар, чай, скатерть, салфетки, варенье, мёд, сметана.

Ход занятия:

Пританцовывая под музыку «Калинка», дети входят в группу, здороваются с гостями и приглашают всех на широкую Масленицу.

Воспитатель: Собирайся народ, в гости Масленица ждёт! Масленица блинная, сытная, старинная, с самоваром, с огоньком, солнцем, снегом, ветерком! Мы зовём к себе тех, кто любит веселье и смех! Ждут вас игры, забавы и шутки! Скучать не дадим ни минутки!

— Дети, какое сейчас время года?

— Какие вы знаете зимние месяцы?

-А какие вы знаете стихи о зиме?

Белый снег, пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...
Стали дни коротки, солнце светит мало,
Вот пришли морозцы - и зима настала.

По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой –
Снег стелила розовый.
За зимою две метели
Снег тот веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

— Какой народный праздник мы отмечаем в феврале? (Масленицу)

— Что это за праздник?

Длится она 7 дней и у каждого дня есть своё название: Понедельник - встреча
Вторник – заигрыш
Среда – лакомка
Четверг – разгул
Пятница – тёщина
вечеринка
Суббота – золовкины посиделки
Воскресенье – прощёный день.

— Отгадайте загадку:

Круглый, а не колесо. Горячий, а не солнце, Не пирог, а есть можно. (Блин)

- Что является символом Масленицы?(ответы детей)

Блин — это символ Масленицы. Считалось, что румяными блинами приманивали солнце, помогая ему разгораться. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица — это праздник встречи с солнышком.

- А какие заклички вы знаете?

Как на масленой неделе со стола блины летели, и сыр, и творог, всё летело под порог!

Первый блин комом, а второй знакомым, третий блин дальней родне, а четвёртый - мне!

На масленицу пекли блины и всех угощали!

Песня «Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели».

На праздник Масленицы все потешались, играли, отгадывали загадки:

1. Без рук, без ног под окном стучит, в избу просится (ветер) 2. Тает снежок – ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (весной) 3. Белая морковка зимой растёт ловко (сосулька) 4. Не барашек и не кот, носит

шубу круглый год, шуба серая для лета, для зимы другого цвета (заяц)

5. Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь) 6. Кто зимой холодной бродит злой, голодный (волк)

-А что произойдёт весной в природе?

Ответы детей (растает последний снег, появятся первые листочки и цветы, прилетят перелётные птицы).

- Послушайте, как об этом времени года говорит Ф. Тютчев «Зима не даром злиться...»

Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все нудит Зиму вон -
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу,
И лишь румяней стала,
Наперекор врагу.

- Давайте пригласим наших гостей и поиграем с ними в народную игру «Ручеёк»!