



Интегрированное занятие

в группе

«Малышок»

«Путешествие колобка»

Воспитатель :

Бетенья Н.А.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя;

Развивать у детей мелкую моторику рук, психические процессы;

Воспитывать любовь к сказке, чувство взаимопомощи, дружеские взаимоотношения.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: рассказ, пояснение, объяснение, показ, игровой прием, имитация движений, итог занятия.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: глина, клеенки, игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, мелкий строительный материал.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: провести работу с детьми, которые исполняют роли; оборудуется группа, создается настроение таинственности.

ХОД ЗАНЯТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ. Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной сказкой “Колобок”. Дети, вы знаете, что многие сказки начинаются со слов: “Жили-были ...”. Какие сказки вы знаете, которые начинались бы с этих слов? Правильно, вот и наша сказка начинается с таких же слов. Жили-были старик со старухой. Как-то бабушка испекла своей внучке на день рождения колобок. А кто знает, что такое колобок? Правильно, это ровный шарик. Давайте слепим из пластилина колобок. Он у нас тоже будет красивым.

Лепят шарики под руководством воспитателя.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Итак, колобок покатился по дорожке и вдруг ... Посмотрите, кто же это идет ему на встречу? (Звучит музыка, изображающая прыжки зайчика.) (Зайчик.) Давайте попрыгаем вместе с ним. Увидев колобка, зайчик сказал, что хочет его съесть. Но колобок сказал, что нельзя его есть: он подарок – и пригласил его с собой. Зайчик согласился. Пошли они дальше. И вдруг опять ... (Звучит музыка шагов волка.) (Шепотом.) Кого мы сейчас увидим? (Волка.) А как он ходит? (Показывают.) Вот к ним навстречу вышел волк. Он тоже хотел съесть колобка. Но колобок ему тоже объяснил, что его нельзя есть: он подарок. И пошли они втроем. И вот навстречу к ним идет ... (Звучат низкие звуки.) Кто это? (Медведь.) Давайте вместе потопаем ему навстречу. (Изображают медведя.) И медведю понравился колобок, и ему не удалось съесть колобка. Пошли они дальше все вместе. Вдруг навстречу к ним вышел еще один житель леса. А кто, вы

узнаете, если отгадаете загадку: “Живет в лесу, хитрая, хвост длинный, пушистый. В зовут ее Патрикеевна”. (Лиса.) Правильно, так вот к ним навстречу вышла лиса. У нее просто глаза загорелись, когда она увидела колобка. Она тоже захотела его съесть. Но колобок стал ей говорить, что его нельзя есть, но лиса была хитрая, она сказала, что не слышит, что он говорит. Она попросила сесть поближе и сказать еще раз. Колобок, ничего не подозревая, сел рядом с лисой и стал опять ей говорить. Тут лиса взяла и проглотила колобка. Так закончилась эта сказка. Грустная, не правда ли? Никогда нельзя подходить к незнакомым людям или зверям. Это может плохо кончиться. Вам понравилась сказка? Чем она понравилась? Давайте вспомним, с кем мы встречались в сказке? (Называют.) А как ни двигались? (Показывают.) Молодцы! Ребята, давайте построим большой дом для всех зверей, чтобы всем там хватило места и никто никого не ел. (Строят дом из напольного строителя.) У вас очень хорошо получилось. Теперь всем хватит в нем места.