

***Тренажеры для
развития речевого
дыхания.***

Автор: Амосова М.К





Актуальность

Речевое дыхание – это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звукосочетаний. Только правильное речевое дыхание позволяет человеку затрачивать меньше мышечной энергии, но вместе с этим добиваться максимального звука и плавности.

Речевое дыхание происходит произвольно (человек сам себя контролирует), неречевое же выполняется автоматически. При говорении человек контролирует вдох и выдох, изменяя его и обеспечивая плавность, длительность и легкость произнесения.

Развитие речевого дыхания у ребёнка начинается параллельно развитию речи. Уже в возрасте 3-6 месяцев идёт подготовка дыхательной системы к реализации голосовых реакций. В дошкольном возрасте у детей в процессе речевого развития одновременно формируется связная речь и речевое дыхание. У здоровых детей в 4-6 лет, не имеющих речевой патологии, грудобрюшное и речевое дыхание находится в стадии интенсивного развития.

Физиологическое дыхание детей с речевыми нарушениями имеет свои особенности. Оно, как правило, поверхностное, ритм его недостаточно устойчив, легко нарушается при физической и эмоциональной нагрузке. В процессе речевого высказывания у детей отмечаются задержки дыхания, судорожные сокращения мышц диафрагмы и грудной клетки, дополнительные вдохи, а также отмечается недостаточный объём вдыхаемого воздуха перед началом речевого высказывания, а также укороченный и нерационально используемый речевой выдох.

При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность, так как дети вынуждены добирать воздух. Часто эти дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шёпотом и судорожно, с захлёбыванием.

На начальных этапах работы по развитию речевого дыхания следует использовать игровые упражнения, используя игрушечные тренажёры в детском саду и дома с родителями. Но, ни в одном магазине нет игрушек, которые способствовали бы развитию дыхания. Поэтому игрушки-тренажёры мы изготавливаем своими руками и учим этому родителей. Цель тренажёров: развивать правильное функционирование физиологического дыхания.

Задачами работы по развитию речевого дыхания являются:

1. формирование навыков правильного речевого дыхания;
2. укрепление мышц лица и грудной клетки;
3. профилактика болезней верхних дыхательных путей и нервной системы;
4. повышение умственной работоспособности детей;
5. нормализация звукопроизношения и просодических компонентов речи;
6. закрепление лексических тем и грамматических категорий;
7. стимуляция интереса к занятиям.





«Прожорливые фрукты» или «Накорми животных».

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

В воротики, нужно задувать – вату или другие легкие предметы.

Можно устраивать соревнования - кто больше попадёт (накормит фрукты, животных).

Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на ватный шарик, как ветерок.

Игра «Задуй гол».

Цель: Развитие органов дыхания и артикуляции.

Ход игры:

Детям можно сказать, что они футболисты или хоккеисты и им нужно задуть гол в ворота соперника, роль мяча может играть кусочек ваты, поролона, перышко и другие легкие материалы.

«Ракеты».

Цель: выработка плавной, протяжной воздушной струи.

Ход игры: Прикрепите на обратной стороне ракеты трубочку подходящего размера. Насадите готовую ракету на трубочку – соломинку, дуем посильнее и запускаем ракету вверх. Можно устроить соревнования: чья ракета взлетит выше.

«Дракончик»

Цель: развивать умение делать глубокий вдох и длительный плавный выдох, способствовать увеличению объема дыхания.

Ход игры: для того, чтобы «огонь» из пасти дракона вырвался сильнее дети учатся вдыхать полной грудью, складывать губы в трубочку и делать длительный выдох.



