

**«Сюжетно – ролевая
игра как средство
всестороннего
развития ребенка»**





Сюжетно-ролевая игра – это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлеченность детей, самостоятельность, активность, творчество.

Основной источник, питающий сюжетно-ролевую игру ребенка это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.

Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Воображаемая ситуация складывается из сюжета и ролей.

Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.



«Магазин»

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».



«Строители»

Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».



«Больница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия
учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. **Словарный запас:** ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».



«Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.



«Семья»

**Цель: формировать
умение детей
творчески
воспроизводить в игре
быт семьи.**



«Шоферы»

Цель: учить детей объединяться по 2-3 человека для самостоятельных игр. Подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Знакомить детей с профессией шофера.



«Театр»

Цель: закрепить знания детей о театре, различных видах театра, работниках театра, развивать выразительность речи.





«Пожарные»

Цель: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду пожарных, желание оказывать помощь другим.





Задачи сюжетно-ролевой игры:

- 1. Развивает интерес и уважение к разным профессиям.**
 - 2. Помогает детям налаживать взаимодействия в совместной игре.**
 - 3. Обогащает словарь, развивает речь детей.**
 - 4. Развивает коммуникативные навыки.**
 - 5. Обучает основам адаптации.**
 - 6. Приобщает к взрослому миру.**
 - 7. Доносит специфические знания.**
 - 8. Плановмерно обогащает жизненный опыт.**
 - 9. Передает детям игровой опыт, игровые умения.**
 - 10. Помогает изучить игровую среду с учетом обогащающегося жизненного опыта**
 - 11. Активизирует общение взрослого с детьми в процессе их игры.**
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Спасибо за внимание!