

Проект «Здравствуй, сказка!»



Автор: Амосова Марина Константиновна
Красинская Маргарита Леонидовна

Актуальность проекта

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их. Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. Проект «Здравствуй, сказка!» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок».

Вид проекта: творческо - игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 1 неделя

Участники: воспитанники группы раннего возраста, родители, педагог, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 1, 6 - 2 г.

Форма проведения: групповая.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДООУ.

Этапы работы над проектом:

Воспитатель:

Подбор методической литературы.

Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным работником и родителями.

Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Подбор материала и оборудования для НОД.

Ознакомление детей со сказками: Репка, Теремок, Колобок, Курочка ряба.

Привлечение детей из группы к проигрыванию ролей персонажей сказки.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем:

Развлечение: Музыкально – театрализованное занятие с детьми раннего возраста «Курочка Ряба»

Дети:

Обыгрывание сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» при помощи плоскостного театра.

Родители:

Участие родителей в обогащение развивающей среды (маски, пальчиковый театр, настольный театр).

Консультация на тему «Воспитание детей сказкой».

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Дети:

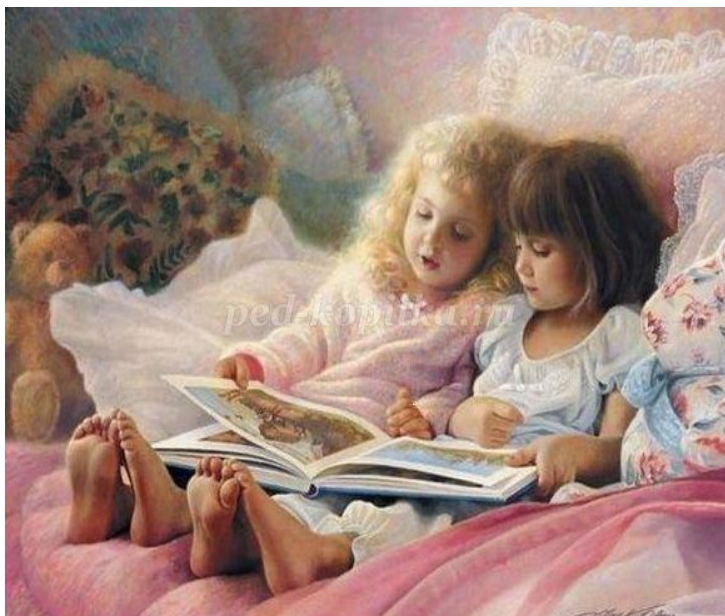
- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Воспитание детей сказкой.

**Как воспитатель
жизнерадостного и
уверенного человека? Есть
замечательный способ,
который можно использовать
чуть ли не с рождения – это
воспитание сказкой.**



С помощью сказки можно скорректировать поведение ребенка, чему-то научить, избавить от страхов и переживаний, показать, как вести себя в той или иной жизненной ситуации.

Сказка – это наиболее понятный для ребёнка способ передачи и получения информации.

Дети внимательно наблюдают за проявлениями наших чувств и эмоций, поведением манерами, а потом переносят это в свою жизнь. Как правило, дети воспринимают только ту информацию, которая передаётся им в непосредственном общении со взрослыми и которая окрашена множеством интонаций и эмоций.

Именно в сказках, возникают яркие образы, которые так легко и живо представляются детским сознанием. Слушая сказку, ребенок «видит» её героев, сопереживает им, радуется вместе с ними, учится у них, желает быть похожим на них или наоборот даёт себе слово никогда так не поступать. Сказка трогает детскую душу, заставляет задуматься, что-то поменять в себе, помогает найти выход из сложившейся ситуации. В сказках противопоставляется добро и зло, щедрость и жадность, смелость и трусость, доброта и жестокость. Сказки прямо и доходчиво, на ярких примерах объясняют ребёнку, что быть плохим - значит действовать себе во вред, а быть хорошим - правильно и выгодно. Ведь положительного героя всегда ждёт награда. Язык сказок гораздо ближе и понятнее ребёнку, нежели скучные родительские нотации и замечания. Сказка не вызывает внутреннего сопротивления, поэтому ребенок способен к ней прислушаться. Дети просто слушают и делают свои собственные выводы.

Через сказку ребёнку можно преподнести любую информацию, даже ту, которую он отказывался слушать и воспринимать в разговоре с родителями. Ведь слушая сказки, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни и стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими проблемами. Сказка способна вселить в ребёнка надежду, а значит у него появятся силы снова идти к успеху.

Можно читать и рассказывать сказки из книг, а можно придумывать самим. Особенно, если у Вас возникла какая-либо неразрешенная ситуация. Подойдут простые истории из жизни белочек, зайчиков или детишек, похожих на Вашего ребенка.

Если Вы желаете научить ребенка чему-то хорошему, то расскажите ему сказку, в которой ребенок сам совершает этот поступок. Если же Вы хотите устранить

нежелательное поведение, то расскажите историю, в которой другой ребёнок совершает это нежелательное поведение и в итоге справляется с ним. Сказка поможет Вам больше узнать и лучше понять Вашего ребенка. Для этого, читая сказку, внимательно и ненавязчиво следите за его реакцией. Обсудите после прочтения, что понравилось в сказке, что нет, какой герой ближе малышу, как бы он поступил на его месте и почему. Важно, чтобы в процессе обсуждения ребёнок мог высказывать любое свое мнение, т.е. что бы он ни говорил - не должно подвергаться осуждению.

Спросите у ребёнка, какая сказка и какой сказочный герой у него самые любимые. И возможно Вы объясните себе некоторые поступки и поведение малыша.

Сказка, рассказанная перед сном, создаёт тёплую, добрую атмосферу. Действует успокоительно для ребёнка. Ребенок слышит родной голос, чувствует Ваше тепло. Создайте ритуал чтения перед сном, особенно у кого проблема с засыпанием. Создайте условия для спокойного отхода ко сну (умойтесь, проветрите комнату, зажгите ночник, сами будьте спокойны, договоритесь заранее, что вы будете читать) – повседневные последовательные действия приучат ребёнка к тому, что после всех процедур он должен лечь спать.

Сказка развивает:

Современный родитель, старается наполнить жизнь ребенка непрерывным развитием. Работа со сказкой не заканчивается после её прочтения и обсуждения. Работу со сказкой можно разнообразить. Вот несколько практических рекомендаций:

1. Рассказывайте или читайте сказки вслух. При чтении у ребенка возникают «внутренние» картинки. Соответственно, развивается воображение.
2. Рисуйте любимых персонажей. Если ребенок не может еще сделать это сам, предложите шаблон и попросите раскрасить. Иллюстрации помогут ребенку по-новому пережить сюжет.
3. Любимых сказочных героев можно сделать из разных материалов: пластилина, глины, старой куклы, из картона, цветной бумаги и других. Придумайте с ребенком новый наряд, украшения для героев, атрибуты – это будет способствовать развитию оригинальности мыслительных процессов.
4. Попросите ребенка пересказать отдельные эпизоды — это развивает речь и даже литературные способности. Если ему сложно, попробуйте пересказывать вместе, по очереди. Не стоит во время пересказа прерывать ребенка, если он делал ошибки в речи. Если какая-то ошибка постоянно повторялась, мягко укажите ребенку на это, но только после окончания пересказа.
5. Разыграйте диалог по ролям, имитируя действия и голос героев. Эти игры снимают напряжение, отрабатывают тактику поведения в разных ситуациях. Можно устроить домашний театр.
6. Предложите ребенку сделать аппликацию по сюжету сказки — это помогает обратить внимание на самые мелкие и незаметные детали. Кроме того, такое занятие развивает мелкую моторику, усидчивость.
7. Попробуйте разгадывать сказки. Закройте часть персонажа и попросите угадать, кто это и из какой сказки, в каких еще сказках встречается этот герой и какие роли играет.
8. Выберите из знакомой книги со сказками картинку, попробуйте с ребёнком рассказать сказку по памяти.
9. Из старых книг вырежьте 2-3 картинки, с развивающимся сюжетом. Ребёнок должен восстановить верную последовательность действий, выложив картинки по порядку, и рассказать.
10. Возьмите игрушку-героя из любой известной сказки и попробуйте всей семьей

придумать рассказ о нем. Сказав одно предложение, передайте игрушку другому члену семьи, чтобы он продолжил рассказ. Не забывайте, что в сказке есть завязка, основной сюжет, когда что-то происходит и завершение (разрешение ситуации) сюжета.

Музыкально – театрализованное занятие с детьми раннего возраста « Курочка Ряба»

Цель.

Развитие эмоциональности детей.

Задачи.

Развивать у детей умение следить за действием сказки.

Привлекать детей к активному участию в сказке.

Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.

Учить детей выполнять движения вместе с педагогом.

Предварительная работа.

Чтение детям сказки « Курочка Ряба»

Предварительное разучивание музыкально материала.

Разучивание с детьми образных движений сказочных героев.

Подготовка атрибутов к сказке.

Интеграция областей.

Художественно – эстетическая;

социально – коммуникативная;

физическое развитие;

познавательное развитие.

Ход занятия.

В группе стоит домик. Дети сидят полукругом около домика.
Восп. в русском народном сарафане.

Вед.

Расскажу я вам сказку, да не простую, а веселую.

Называется она - « Курочка Ряба».

В одной деревне стоял красивый домик.

Этот домик не простой, этот домик не расписной. Рано солнышко встает, и будит всех кто в домике живет.(поднимает солнышко над домиком)

Солнышку и мы поможем песенку споем мы тоже.

Все поют песенку « Солнышко» муз Макишанцевой.

Вед.

Разбудило солнышко курочку - рябушечку.

Вышла она во двор, а с ней и маленькие цыплятки.

Песня –игра « Цыплята» муз Филиппенко.



Вед.

После курочки проснулся дед с бабой .Вышли они из дома и сели на лавочку.
(из-зи домика выходят дети « дед» и « баба» и садятся перед домиком)
А курочка принесла им угощение – яичко, да не простое, а золотое.
(ребенок «курочка» выносит на подносе яичко)
Удивилась бабка с дедом: « Ах! какое красивое!»



Вед.

Взяла бабка ложку била. Била, не разбила.
Взял дед ложку - бил, бил не разбил.
Кто же еще бабке с дедом поможет?
Позовем мы птичек тоже.



(дети- птички летают и выполняют движения под песню « Птичка»)

Вед.

И птички не разбили, а тут мышка бежала.

(ребенок « мышка» пробегает по группе и роняет яичко)

Задела хвостиком, оно упало, и покати́лась, покати́лось и разби́лось

(показывает 2 половинки)

Плачет бабка. Плачет дедка.
А курочка прибежала.
(ребенок « курочка» гладит по голове « бабку» и « дедку».)
Пожалела : « Не плачь, бабка. Не плачь дедка.»
И принесла еще одно яичко, не золотое, а расписное.
Обрадовалась бабка, обрадовался дедка.
Обрадовались все вокруг.
Завели веселый пляс.



Танец «Трататушки»



Вед.

А это яичко тоже оказалось не простое.
Я его открою и посмотрю. Что там внутри?
(открывает и показывает угощение)

