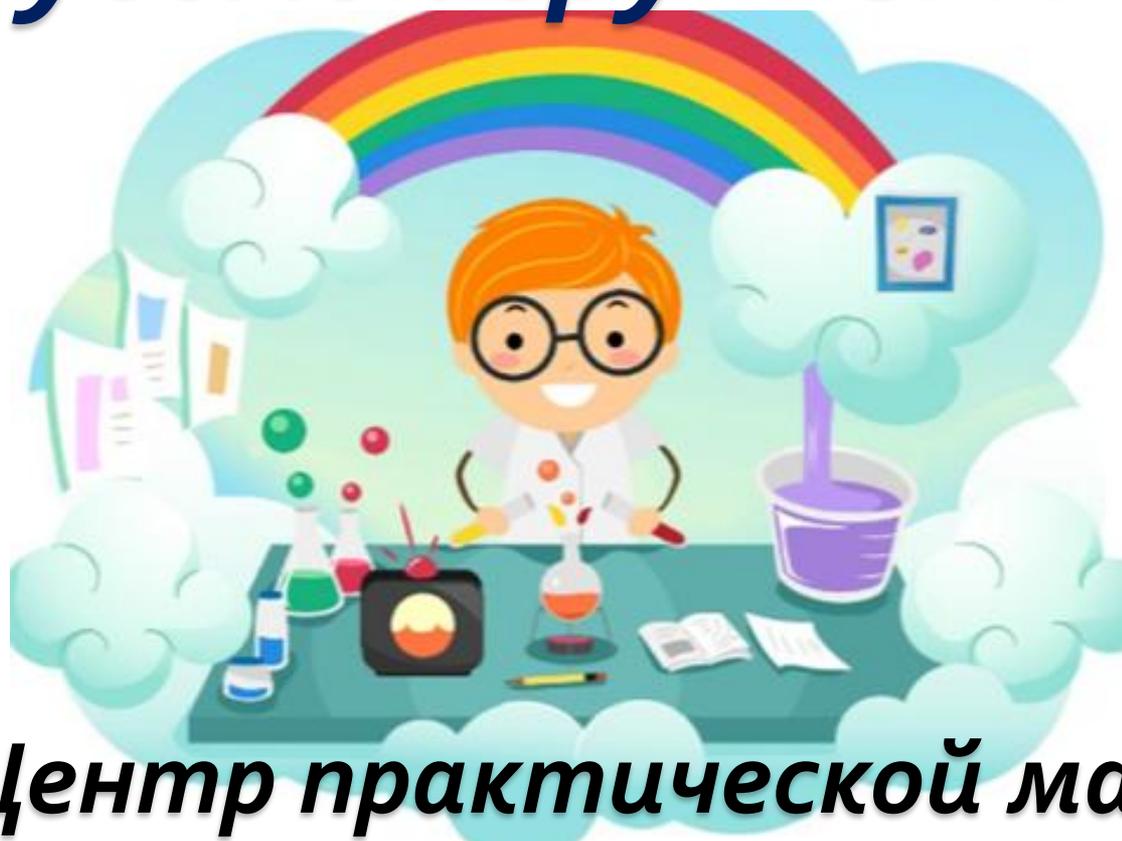


**Опытно -
экспериментальный
уголок группы № 7**



«Центр практической магии»



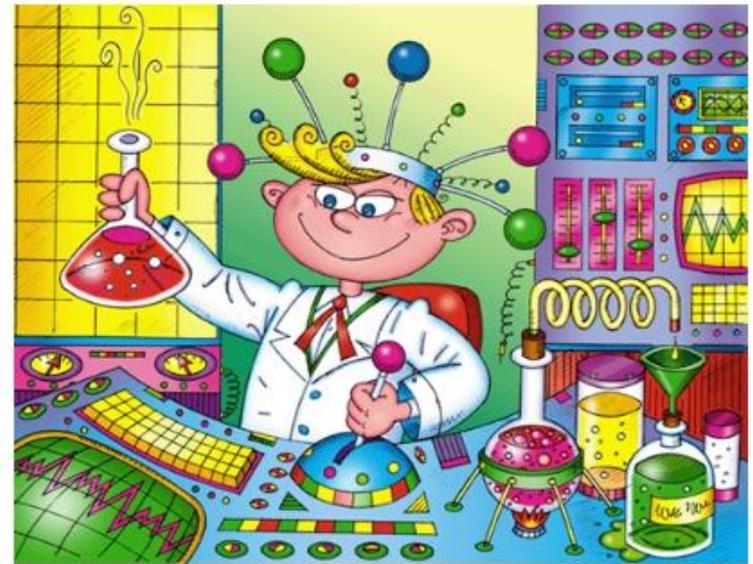
Народная мудрость гласит: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Именно поэтому детское экспериментирование имеет огромное значение в процессе развития дошкольника. Экспериментальная деятельность расширяет кругозор, учит устанавливать причинно-следственные связи, пробуждает любознательность, учит наблюдать, размышлять и делать выводы, а также соблюдать правила безопасности.

Оборудование и материалы:

- 1. Природный материал, такие как: камни, ракушки, шишки, желуди, сухие листья, песок,;**
- 2. Некоторые пищевые продукты: соль, сахар, крупы, семена растений;**
- 3. Тематические пособия: книги обучающего характера, картотека игр – экспериментов, картотека игр с песком и водой;**
- 4. Приборы для проведения опытов: пробирки, магниты, пипетки, шприцы без игл, зеркала, линейки, трубочки, воздушные шарики, формочки, совочки, ведра, стаканчики, песочные часы, фонарики, ветерки, лейки, лупы;**
- 5. Также цветная бумага, картон, ножницы, лоскутки тканей, пластилин, краски;**
- 6. Контейнеры для различных сыпучих и не сыпучих материалов;**
- 7. Домашняя лаборатория «Юный физик», набор для творчества выращивание кристаллов;**
- 8. Тряпочки, клеенки, передники.**
- 9. Схемы таблицы модели с алгоритмами выполнения опытов.**

Виды эксперимента

- **прямой** (при котором осуществляется воздействие непосредственно на объект исследования)
- **модельный** (объект заменяется в эксперименте моделью),
- **полевой** (эксперимент проводится в естественных для объекта условиях)
- **лабораторный**
(объект исследуется в искусственно-созданной обстановке)











**Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму.**

Спасибо за внимание!

