

Утверждаю:

заведующая МДОУ «Детский сад № 102  
Е.Г.Шахова

## **План работы по пожарной безопасности в МДОУ «Детский сад №102» на 2017- 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожаров и персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании. С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности

Задачи:

- 1 Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС
2. Работа с персоналом по подготовке сотрудников к действиям по обеспечению безопасности
3. Работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности, активного участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность детей

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Ответственный по ПБ, воспитатели групп,
2.	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1.	Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседа: «Электротовары»</li> <li><input type="checkbox"/> Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»</li> </ul> Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички»</li> <li><input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом»</li> <li><input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование по впечатлениям о прочитанном</li> </ul>	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели групп
2.	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацieti «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь – Декабрь	Воспитатели групп
3.	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»	Январь – Февраль	Воспитатели групп
	Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацieti «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком»		

	подружился»» Рисование по впечатлениям о прочитанном		
4.	Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»	Март - Май	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	= = = = = =
3.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	= = = = = =
<i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны е
1.	Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко» Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные» Подвижная игра: «Кто быстрее» Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Беседа с детьми о пожарах <input type="checkbox"/> Рассказ о истории пожарной охраны <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения при пожаре Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?» Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении» Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Беседа «Пожарный – профессия героическая» <input type="checkbox"/> Составление рассказов «Я – пожарный» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички»	Октябрь	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Пожар»</li> <li><input type="checkbox"/> Б Житков «Дым»</li> <li><input type="checkbox"/> Драматизация – «Кошкин дом»</li> </ul> <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>		
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Спичка - невеличка и большой пожар»</p> <p>Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> О. Вацieti «Спички».</li> <li><input type="checkbox"/> Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».</li> <li><input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</li> <li><input type="checkbox"/> С Шаброва Чтение «Девочка со спичками»</li> </ul> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»</p> <p>Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p>Занятие: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Е. Хоринский «Спичка - невеличка». <input type="checkbox"/> Л Толстой. «Пожарные собаки»</li> <li><input type="checkbox"/> Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».</li> <li><input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»</li> </ul> <p>Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»</p>	Декабрь	Воспитатели групп
5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Игра – занятие: «Что нельзя делать»»</p> <p>Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь -</p>	Январь	Воспитатели групп

	<p>враг»  Занятие: «Огонь – судья беспечности людей»  Чтение художественной литературы:  <input type="checkbox"/> О. Вацети «Новый год».  <input type="checkbox"/> Н. Пикулева. «Пожарная машина»  <input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>		
6.	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.  Игровая деятельность:  Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»  Подвижная игра: «Вода и пламя»  Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»  Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»  Эстафета: «Полоса препятствий»  Познавательная деятельность.  Экскурсия в прачечную.  Игра – занятие: «Вечер загадок»  Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»  Чтение художественной литературы:  <input type="checkbox"/> Л. Толстой «Пожар»  <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина»  <input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»  Рисование «Береги свой дом от пожара»  Вечер загадок: электробытовые приборы</p>	Февраль	Воспитатели групп
7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.  Игровая деятельность:  Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы»  Подвижная игра: «Пожарные на учении»  Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»  Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники»  Эстафета: «Юный пожарный»  Познавательная деятельность:  Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»  Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!»  Беседа: «Служба 01»  Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»  Чтение художественной литературы:  <input type="checkbox"/> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»  <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина»  <input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Пожар»  Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой» Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным</p>	Апрель	Воспитатели групп

	<p>предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра – занятие: «А у нас в квартире газ»</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p>Чтение художественной литературы: □</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Л.Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>□ Б.Житков «Дым»</li> <li>□ М.Кривич «Что за служба у собак»</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад»</p>		
9.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Занятие – беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</li> <li>□ Н. Гончаров «Пожарная машина»</li> <li>□ С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>	Май	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	Ноябрь	Воспитатели групп.
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Помни каждый гражданин-спасенье номер 01».	Февраль	= = = = =
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	= = = = =
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	= = = = =