

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ



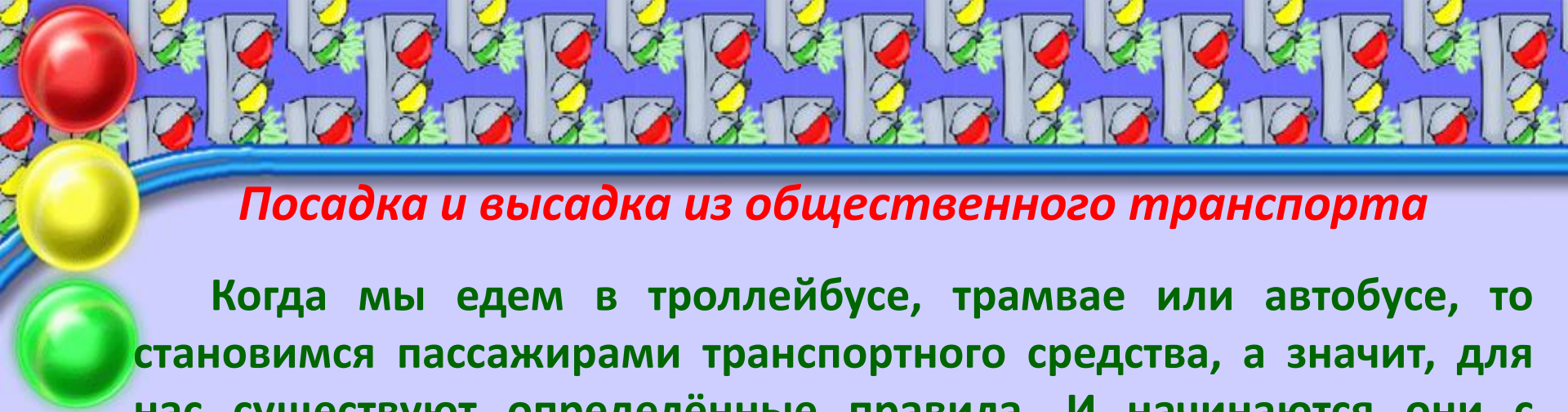


Рекомендации для родителей

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

(СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ)





Посадка и высадка из общественного транспорта

Когда мы едем в троллейбусе, трамвае или автобусе, то становимся пассажирами транспортного средства, а значит, для нас существуют определённые правила. И начинаются они с остановки. Приучите ребёнка не стоять на бордюре тротуара, держаться поодаль от проезжей части дороги. При входе нельзя толкаться, распихивать других людей, бежать к свободному месту и плюхаться на него вместо мамы или бабушки. Дошкольник уже должен понимать, что некрасиво сидеть, когда перед тобой стоит пожилой человек.

К выходу из общественного транспорта полагается готовиться заблаговременно. Следует поинтересоваться у стоящего впереди человека, не собирается ли он тоже выходить. Первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая всегда выходят взрослые и принимают ребёнка. Приучите своего юного пассажира соблюдать эти правила.

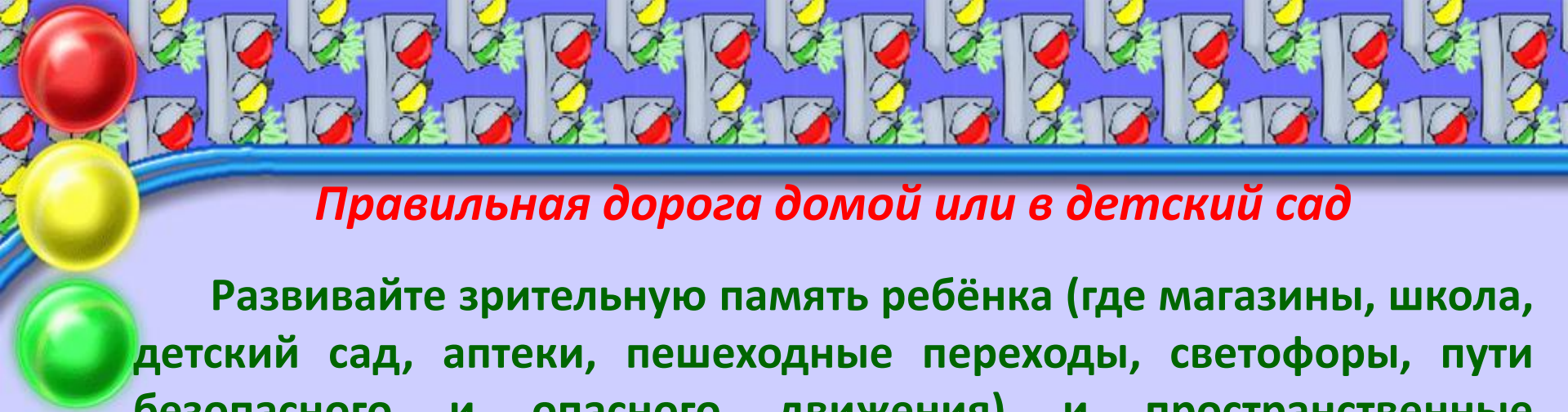




Направо или налево

Помните, что ребёнок обучается безопасным правилам и навыкам в первую очередь не с ваших слов, а на вашем личном примере. Объясните, что при переходе нужно предварительно посмотреть в обе стороны по очереди, потом в сторону, откуда едут представляющие опасность машины (при двустороннем движении до середины дороги – налево, потом – направо, а при одностороннем – в зависимости от установленного направления движения). Объясните разницу в опасности выхода из-за стоящей машины спереди и сзади: спереди не видна машина, следующая в том же направлении, а сзади – едущая в противоположном. Категорически запретите ребёнку переходить дорогу непосредственно у автобуса, троллейбуса, особенно спереди, а у трамвая – сзади. В наши времена движение в городе настолько «опасное», что даже переходящие дорогу собаки смотрят по сторонам...



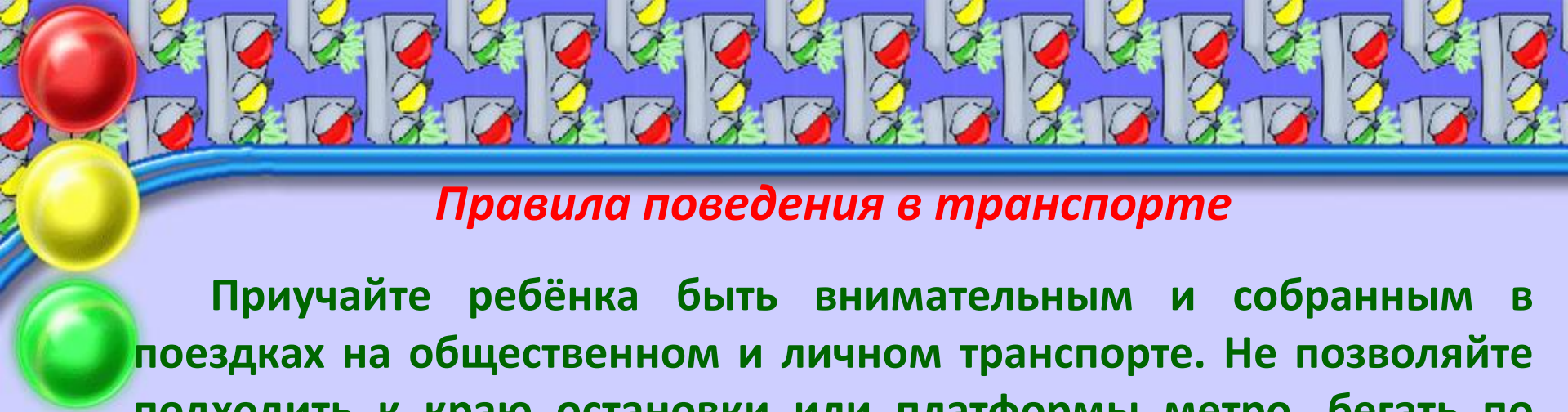


Правильная дорога домой или в детский сад

Развивайте зрительную память ребёнка (где магазины, школа, детский сад, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения) и пространственные представления (близко, далеко, слева, справа, сзади).

Частенько опасность подстерегает уже у подъезда (и по двору ездят «гонщики»). Если обзор закрывает дерево, кустарник или стоящая у дома машина, научите осторожно выглядывать из-за препятствия, убеждаясь, что вблизи нет опасности. Обращайте внимание ребёнка на другие потенциально опасные места, где нужно замедлять шаг, – например, подходя к углу или арке дома. Ребёнок должен научиться видеть машину издали, замечать её выезжающей из-за поворота, перекрёстка, провожать её глазами (это нужно, чтобы не попасть под прицеп!) и верно оценивать скорость. Вот такой детский «спецназ»!

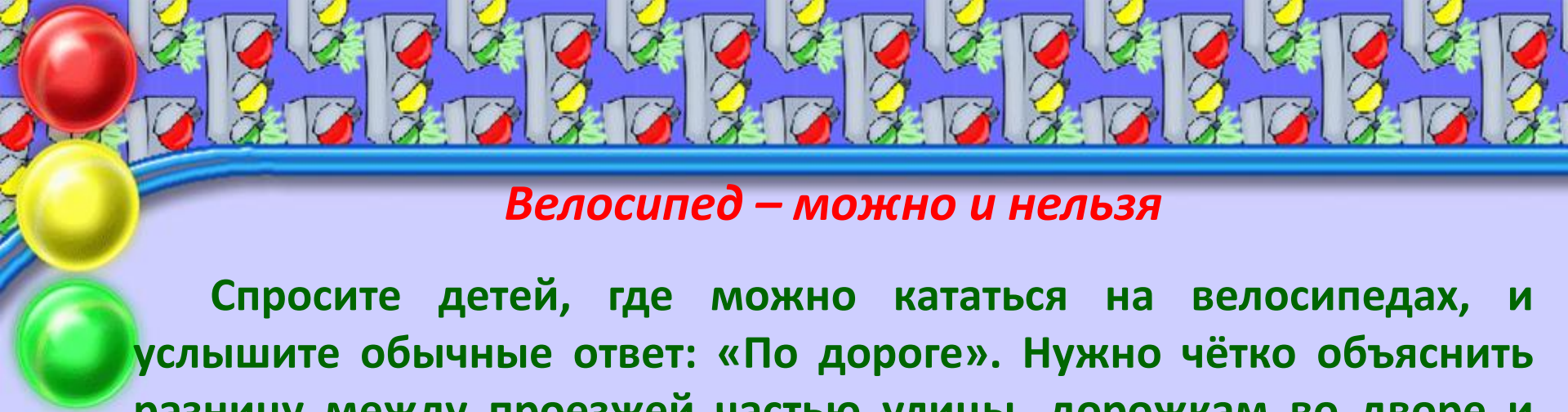




Правила поведения в транспорте

Приучайте ребёнка быть внимательным и собранным в поездках на общественном и личном транспорте. Не позволяйте подходить к краю остановки или платформы метро, бегать по эскалатору или по салону автобуса (троллейбуса и т.д.). Внутри автобуса, троллейбуса, трамвая следует держаться за поручни. Нельзя стоять у дверей – это мешает входу и выходу пассажиров. Разговаривать надо негромко, чтобы не мешать другим. Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам. Нельзя отвлекать водителя (даже если это папа), пытаться на ходу открывать двери, высовываться из окон. В машине следует пристёгиваться, а совсем маленьких детей перевозить в автокреслах. И при этом постарайтесь избегать назидательного тона (в крайнем случае показательная история «из жизни»). В педагогике всегда предпочтительней не монолог, а познавательная беседа!





Велосипед – можно и нельзя

Спросите детей, где можно кататься на велосипедах, и услышите обычные ответ: «По дороге». Нужно чётко объяснить разницу между проезжей частью улицы, дорожкам во дворе и тротуаром (нередко всё это вместе и означает для ребёнка дорогу), а также почему нельзя выезжать на проезжую часть. Детям до 14 лет можно кататься на велосипеде только во дворе, на детской площадке или в парке. Даже в современном дворе, запруженном стоящими, выезжающими и въезжающими машинами, кататься опасно. За стоящей машиной можно не заметить движущуюся. На тротуаре тоже нельзя ни кататься, ни играть. Прежде чем разрешить ребёнку кататься на велосипеде, выберите безопасное для поездок место, научите замечать окружающую обстановку и считаться с другими участниками движения. Обязательно приобретите для ребёнка светоотражатели и шлем.

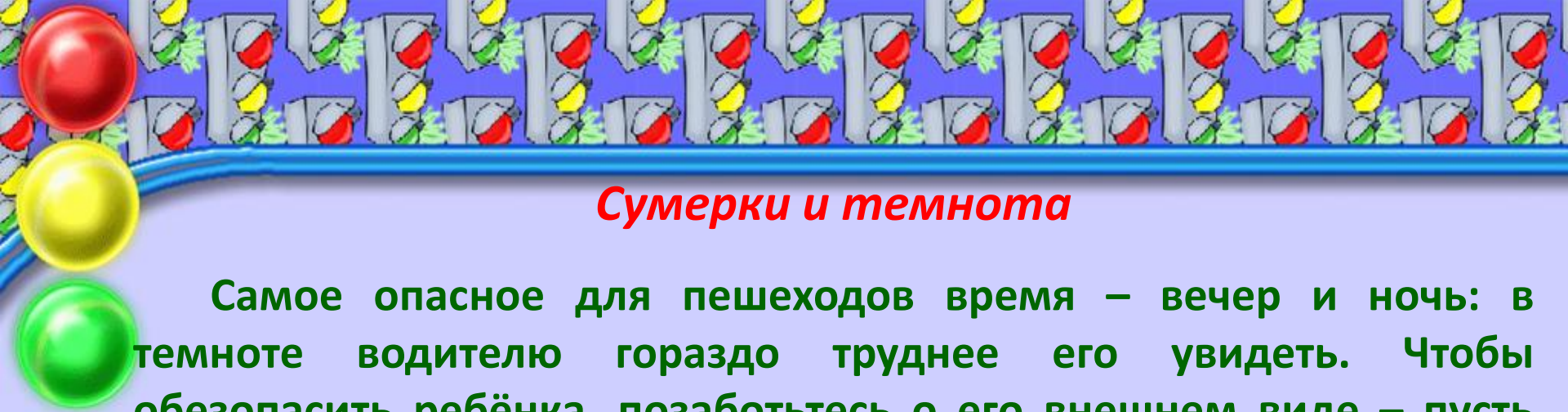




Во дворе

На прогулке обойдите вместе с ребёнком весь двор и обратите внимание на самые опасные места: арки, из которых может выехать машина, строительные площадки, люки, подвалы, чердаки. Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя! Это опасно!» Нужно доходчиво объяснить, почему именно нельзя. Знак «Ремонтные работы» (обязательно покажите его ребёнку) предупреждает о том, что можно упасть в яму, вырытую рабочими, или увязнуть ногами в незастывшем асфальте и обжечься. На крышку люка лучше не наступать, а если наступать, то только посередине, а не с краю. Тогда останется возможность, если он «заиграет» под ногой, отпрыгнуть на асфальт. Такая практика преодоления колодцев, а также решёток, закрывающих паводковые сливы и другие подобные конструкции, должна стать привычкой, условным рефлексом, не требующим осмысления.

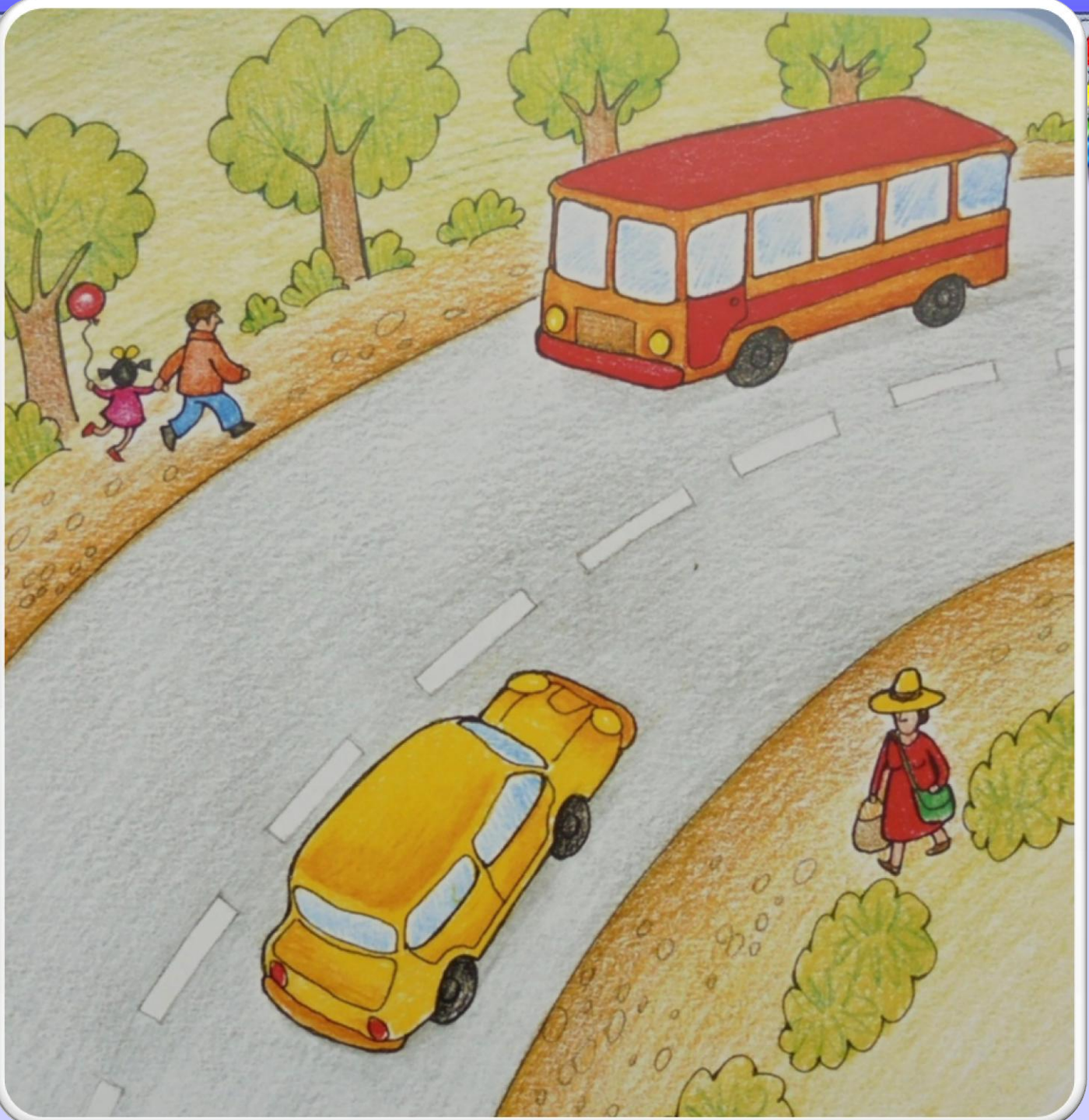


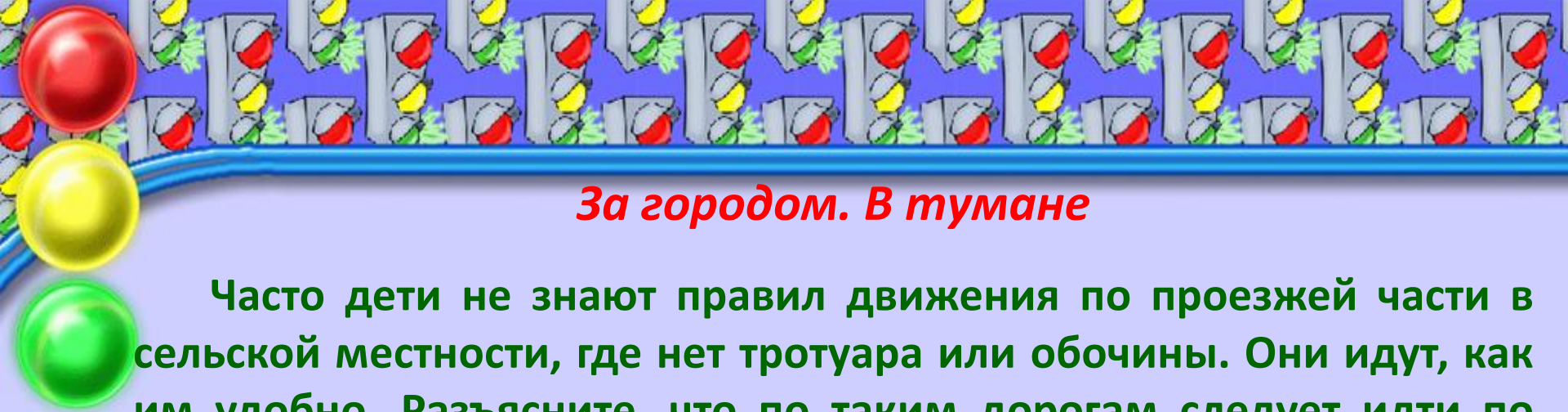


Сумерки и темнота

Самое опасное для пешеходов время – вечер и ночь: в темноте водителю гораздо труднее его увидеть. Чтобы обезопасить ребёнка, позаботьтесь о его внешнем виде – пусть маленького пешехода будет видно издалека. Постарайтесь одевать его в одежду ярких цветов – оранжевого, жёлтого или белого со специальными светоотражателями. Фликеры в виде значков или брелоков можно повесить на рюкзак.

Проведите наглядную демонстрацию. В тёмной комнате при свете фонарика покажите ребёнку на более близком и далёком расстоянии разные предметы. Ребёнок должен понять, что хорошо виден только освещённый предмет, а то, что не освещено, – не видно. Так происходит и на дороге: водитель при свете фар видит только дорогу, а человека, внезапно вышедшего на неё из темноты, может и не заметить. Вечером на улице поугадывайте в силуэтах: мужчина-женщина, собака-кошка...



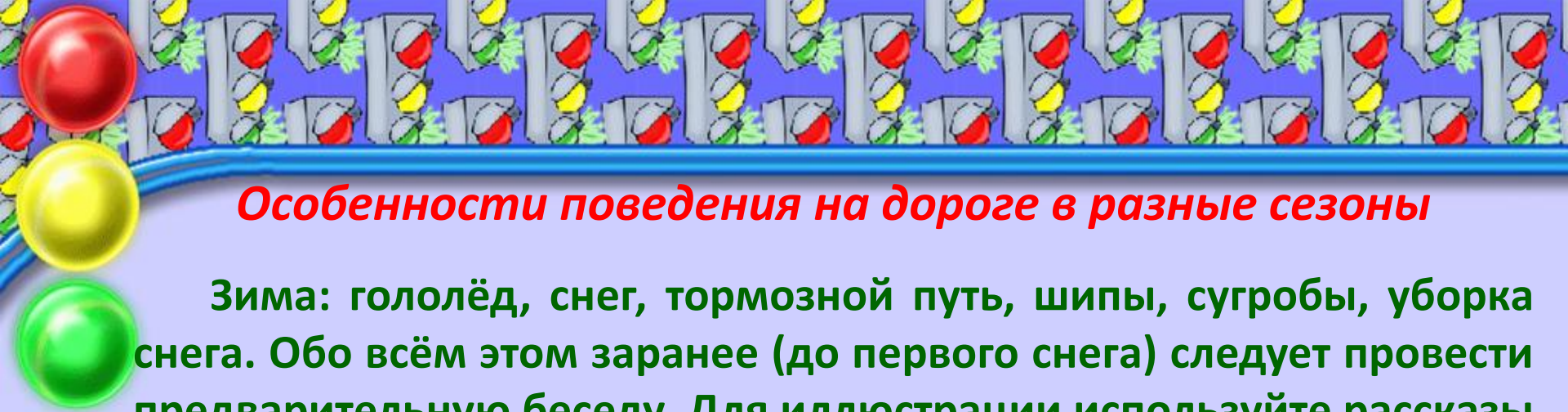


За городом. В тумане

Часто дети не знают правил движения по проезжей части в сельской местности, где нет тротуара или обочины. Они идут, как им удобно. Разъясните, что по таким дорогам следует идти по внешнему краю проезжей части в один ряд, друг за другом. И обязательно навстречу движению транспорта.

Ребёнок обычно не замечает, как погодные условия отражаются на дорожной безопасности. Растолкните, чем может быть опасен туман. В тумане у водителя устают глаза, а включенный дальний свет фар создаёт перед машиной непроницаемый световой занавес. Ребёнку нужно рассказывать, какие опасности подстерегают и водителей, и пешеходов в тумане, в дождь или в сумерках на дороге (неровности асфальта, ямы, колдобины и т.д.). Поэтому всем участникам движения нужно соблюдать особую осторожность и уважать друг друга.





Особенности поведения на дороге в разные сезоны

Зима: гололёд, снег, тормозной путь, шипы, сугробы, уборка снега. Обо всём этом заранее (до первого снега) следует провести предварительную беседу. Для иллюстрации используйте рассказы из жизни, специально подобранные сюжеты. Например, о том, как дети зимой катались на санках с горки. Один мальчик выехал на проезжую часть, машина не успела затормозить и наехала на мальчика, его увезли в больницу с травмой ноги, ему было очень больно.

Весна: лужи и ручьи, кораблики (с вас, как с родителей, аналогичные невыдуманные истории).

Лето: ливневые дожди – водители не видят дороги; пышные кусты загораживают проезжую часть.

Осень: туманы, грязь на стёклах - видимость также снижается.

И повторяйте, повторяйте, повторяйте... Повторение – мать учения!



БУДЬТЕ
ОСТОРОЖНЫ
НА ДОРОГЕ!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!