

План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования

в МДОУ «Детский сад №102»

на 2015 - 2016 год

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в дошкольном учреждении.

Задачи:

- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;
- обеспечить условия по направлению «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1 Правовое обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования	октябрь-декабрь 2015г.	Заведующая, старший воспитатель
2 Работа с детьми			
2.1.	Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах («Умные каникулы», «Математическая неделя»)	по мере их проведения	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной к школе группы
2.2.			
2.3.	Проведение мониторинга по познавательному развитию	по планам воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Участие воспитанников в проектной деятельности	по планам воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Проведение НОД по ФЭМП в соответствие с планом, развлечений, досугов с математической тематикой, . В совместной деятельности воспитателя и детей использовать дидактические и развивающие игры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений и	по планам воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели

	скороговорок с числами, отгадывание математических кроссвордов.		
3. Работа с родителями			
3.1.	<p>Оказание методической и практической помощи родителям (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры.</p> <p>Провести консультации: «Математика в детском саду», «Учим математику дома», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Значение дидактических игр в развитии детей», «Использование элементы игр Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша дома», «Математика – это интересно»</p>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация непрерывного математического образования через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары	по мере их проведения	Старший воспитатель, воспитатели
4.2.	Взаимопосещение: «Организация уголков познавательного развития»	Март 2016 г.	Заведующая, старший воспитатель
4.3	Участие воспитателей в районных методобъединение, семинарах, консультациях, вебинарах по вопросам реализации Концепции	по мере их проведения	Старший воспитатель, воспитатели
4.4	<p>Участие воспитателей в методической работе по вопросам математического образования внутри детского сада: проведение педсовета «Современные педагогические технологии в работе с детьми по ФЭМП».</p> <p>Консультации «РППС для ФЭМП у</p>	2015 – 2016 г.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.

	детей дошкольного возраста» Консультации «Игры Воскобовича» Консультации: «Использование палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, сотов Кайе в ФЭМП», «Использование дидактических игр для ФЭМП», «Использование подвижных игр для ФЭМП», «Занимательные игры – эффективное средство познавательного развития детей». Проведение мастер-классов: «Математика в движении», «Развитие предпосылок УУД у детей подготовительной к школе группы на занятиях по ФЭМП»		
5 Информационно-методическое обеспечение			
5.1.	Создание на сайте ДОУ 2Математической странички»	Январь 2016г.	Старший воспитатель, ответственный за работу с сайтом.
5.2.	Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ на сайте и информационных уголках групп	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, ответственный за работу с сайтом
6. организации развивающей предметно-пространственной среды			
6.1.	организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности: во всех группах организовать уголки познавательного развития, приобрести игры Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, шахматы, шашки и др.	В течение года, по мере финансирования	Заведующая, старший воспитатель.

	развивающие и дидактические игры, методические пособия.		
--	--	--	--