

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации

МДОУ «Детский сад № 102»

от 28.08.2020г.

Бетенья Н.А.



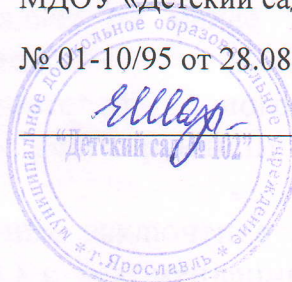
УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 102»

№ 01-10/95 от 28.08.2020г.

Е.Г. Шахова



Положение

об оказании логопедической помощи

в МДОУ «Детский сад № 102», осуществляющего образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №102» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об оказании логопедической помощи», утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75, с пунктом 13 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 19.06.2018г.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад №102» (далее - Положение) регламентирует деятельность ДОУ в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

1.3. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация логопедической работы, которая включает разработку рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая помощь оказывается ДОУ в рамках реализации общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

2.2. При оказании логопедической помощи учителями - логопедами ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

Срок и хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей – логопедов определяется локальным нормативным актом ДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя – логопеда на (6) – 12 указанных обучающихся;

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и или согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложения № 2 и №3 к Положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании рекомендаций ПМПК.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется в соответствии со сроками ПМПК в конце учебного года.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой / подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых / подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителями – логопедами с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителями – логопедами на основании рекомендации ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно- гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение №5 к Положению).

2.11. В рабочее время учителя – логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа , предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителей – логопедов заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников;

Информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Содержание и формы деятельности учителей – логопедов по оказанию помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники из общеразвивающих, комбинированных и разновозрастных групп, имеющие нарушения в развитии устной речи на основании заключения (рекомендаций) ПМПК.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.5 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 3 до 4-х лет- не более 15 мин;

для детей от 4 до 5- ти лет – не более 20 мин;

для детей от 5 до 6- ти лет- не более 25 мин;

для детей от 6 до 7- ми лет – не более 30 мин.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.