

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год
МДОУ «Детский сад № 102».
Ментальная арифметика.**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Горбунова Е.А.	Ст.воспитатель, высшая	Посещение заседаний МИП, ведение документации, организация и контроль участия в мастер-классах на уровне МИП, к мастер – классам для педагогов, родительских собраний и открытых показов на уровне МДОУ.
2	Лазарева В.А.	Учитель – логопед, соответствие зан. должности.	Посещение мастер-классов в рамках работы МИП. Проведение занятий по ментальной арифметике с детьми (старшего, подготовительного возраста) второй год обучения в ДОУ. Проведение родительских собраний, открытых занятий по ментальной арифметике. Пополнение методического материала.
3	Долгачева Ю.С.	Воспитатель, соответствие зан. должности	Посещение мастер-классов в рамках работы МИП. Проведение занятий по ментальной арифметике с детьми (старшего возраста) первый год обучения в ДОУ. Проведение родительских собраний, открытых занятий по ментальной арифметике. Пополнение методического материала.

Участники проекта: Став участниками проекта «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик», педагоги нашего ДОУ заинтересовались таким направлением как «Рисование двумя руками». Два педагога (Амосова М.К., Козлова Д.С.) посетили мастер – классы, проводится работа по наработке методических пособий для работы с детьми среднего и старшего возраста.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

3.5.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Провести анализ и отбор средств, методов и приемов, способствующих			Проанализированы и отобраны для внедрения в педагогическую деятельность ДОУ средства,

	развитию у дошкольников межполушарного взаимодействия			методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников, которые будут применяться в работе ДОУ
2	Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у дошкольников межполушарного взаимодействия.	- Анкетирование педагогов		Создан и апробирован диагностический инструментарий для выявления у педагогов готовности к осуществлению двуполушарного развития воспитанников.
3	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие дошкольников	- Проведение педагогических советов, мастер – классов. - Подбор методической литературы. - Прохождение курсов повышения квалификации		Сформированы и апробированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников.
4	Апробировать с детьми дошкольного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.	- Выявлен запрос родительской общественности по внедрению в работу ДОУ занятий по ментальной арифметике.	Проводить занятия по ментальной арифметике в рамках дополнительных образовательных услуг	Проведены занятия по ментальной арифметике с детьми старшего, подготовительного возраста.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: Два педагога ДОУ обучены на КПК по теме «Ментальная арифметика», для работы с детьми закуплены методические пособия и соробаны. Продолжается накопление практического опыта путем посещения различных образовательных мероприятий (мастер-классы, вебинары, открытые показы).

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Несмотря на то, что ментальная арифметика, очень популярное направление в математическом развитии детей, очень ощутим недостаток методических пособий и литературы. Все платно и не всегда доступно.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств и приемов направленных на двуполушарное развитие детей.
- 2) Проводиться работа по апробации с детьми старшего дошкольного возраста современных образовательных технологий: ментальная арифметика.
- 3) Проводится работа по накоплению методических материалов для апробации с детьми среднего и старшего дошкольного возраста современных образовательных технологий: рисование двумя руками.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: Изучив новые современные образовательные технологии, не применяемые ранее в работе, у дошкольного учреждения появляется возможность использовать эти технологии в рамках дополнительных образовательных услуг.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): Команда МДОУ «Детский сад № 102» принимала участие:

- в работе городской презентационной площадки «Математическая вертикаль» со стендовым докладом «Опыт работы ДОУ по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики»;
- в проведении мастер – класса «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальная арифметика»

Ст.воспитатель Горбунова Е.А.