**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию**

**в средней группе**

**Тема: «Как ежик к зиме готовится»**

*Составила воспитатель МДОУ д/с №102*

 *Муравьева Т.В.*

**Интеграция образовательных областей**: художественно эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Обучение детей рисованию нетрадиционными способами.

**Задачи:**

 *образовательные:*

- учить рисовать пластмассовой вилкой,

- учить устанавливать зависимость внешнего вида животного

от условий жизни,

- закрепить умения рисовать ватными палочками и жесткой

 кистью методом тычка,

 - закрепить знания детей о подготовке к зиме диких животных,

 - формировать представление детей о ежах.

 *развивающие:*

 - развивать художественно - творческие способности через использование нетрадиционных техник рисования.

 *воспитательные:*

 - воспитывать любознательность, интерес к природе,

 чувство доброты к животным.

**Материал:** листы бумаги с нарисованным ежиком без глаз, носа и иголок,

 гуашь, баночки с водой, жесткая кисть, ватные палочки,

 пластмассовые вилки, влажные салфетки – на каждого

 ребенка.

 Картинки: «Еж», «Лесные звери готовятся к зиме».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Восп: Ребята, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям и поздоровайтесь.

**Беседа « Как звери к зиме готовятся»**

Восп: Какое сейчас время года?

*(Ответы детей……)*

Восп.: Назовите приметы осени.

*(Ответы детей….)*

Восп: Давайте вспомним, как звери к зиме готовятся. А помогут вам вот эти картинки.

*(Показ картинок …)*

Восп: Как медведь готовится к зиме?

Дети: Ложиться спать в берлогу.

Восп: Как заяц готовиться к зиме?

Дети: Меняет серую шубку на белую.

Восп: Как белка готовиться к зиме?

Дети: Готовит запасы орехов, грибов, ягод.

Восп: Правильно! Но есть еще один зверек, который ложиться спать зимой. Вы его узнаете, отгадав мою загадку.

 Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной.

 Иголок очень много,

 А ниток – ни одной!

 Правильно! Это – еж!

 Осенью ежик готовит себе дом для зимовки. Дом ежика называется «нора». Ежик нанизывает себе на спину листики, а потом в норке их стряхивает. И днем, и ночью трудится ежик, делая себе уютный домик – носит в него мох и листья. Из мха и листьев ежик сделает себе мягкую теплую постельку. Потом заберется в свою нору, зароется в листья и заснет сладким сном на всю зиму.

 А проснется уже весной.

 -Ребята! А зачем ежу иголки?

*(Ответы детей…..)*

Восп: Для того, чтобы защищаться от врагов. А врагов у ежей хватает: лиса, волк, барсук, хищные птицы: сова, филин, ястреб. При виде врагов ежик сворачивается в клубок, чтобы спрятать голову, лапки и брюшко.

**Физкультминутка.**

 Ежик топал по тропинке

 И грибочек нес на спинке, *(ходьба на месте маленькими* Ежик топал не спеша, *шажками)*

 Тихо листьями шурша *(шарканье ногами)*.

 А навстречу скачет зайка,

 Длинноухий попрыгайка,

 Шубку серую свою

 Он сменил на белую *(прыжки на месте, руки перед грудью).*

 Идет по лесу серый волк -

 Голодный волк – серый бок,

 Чтоб волку не попасться на зубок,

 Ты, еж, свернись скорей в клубок *(сесть на корточки и*

 *сгруппироваться).*

Восп: А сейчас я предлагаю вам нарисовать картину под названием

 «Еж готовится к зиме».

*Дети садятся за столы* *(обратить внимание на осанку).*

**Рисование ежа**

Восп: Взгляните, что нарисовано на ваших листах бумаги.

Дети: Ежик без иголок….

Восп: Давайте поможем ежику, нарисуем ему нос, глаза и иголки.

 Сначала мы нарисуем глаза и нос.

 А чем мы будем рисовать? У нас есть кисть, ватные палочки и пластмассовая вилка.

*(Ответы детей*)

Восп: Рисуем ватной палочкой нос и глаз.

 А потом иголки - пластмассовой вилкой

*(Показ)*.

**Самостоятельная работа**

Восп: Пока иголки высыхают – отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика.**

 Ежик, ежик колкий, *(пальцы двух рук сплетены в замок).*

Покажи иголки *(движения кистями вправо-влево).*

Вот они, вот они, вот они *(пальцы выпрямляются, кисти*

 *сложены в замок).*

 Ежик, ежик колкий *(движения кистями вправо-влево).*

 Спрячь свои иголки.

 Раз и нет иголок *(пальцы складываются в замок)*

**Рисование листочков.**

Восп: Ребята! А чем ежик утепляет свою норку?

Дети: Листьями.

Восп: Но где же нашему ежику взять листья?

*(Ответы детей….)*

Восп: Поможем ежику, нарисуем листья.

 Рисовать будем жесткой кистью.

 Давайте вспомним, как надо держать кисть:

 Кисточку возьму вот так:

 Это сложно? Нет, пустяк.

 Мы рисуем: раз, раз…

 Все получится у нас!

*(Показ)*

**Самостоятельная работа.**

**Рассматривание рисунков и подведение итогов**

Восп: Что изображено на рисунке?

Дети: Ежик. Листья.

Восп: А для чего мы нарисовали листья?

Дети: Для того чтобы ежик сделал себе норку и лег в спячку.

Восп: А сможет ли наш еж защититься, если повстречается с врагом?

 И каким образом?

Дети: Да, мы ему нарисовали иголки, он сможет свернуться в клубок.

Восп: Правильно!

 Молодцы!

 ****

**Вот такие ежики у нас получились!**