

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №102»**

**Тема: «Пути реализации системы  
экологической работы в дошкольном  
учреждении»**



**Подготовила: Збаранская Татьяна  
Александровна  
старший воспитатель МДОУ  
«Детский сад №102»**

**2017 год**



*«Мир окружающий ребенка - это прежде  
всего мир природы, с безграничным богатством  
явлений, с неисчерпаемой красотой.  
Здесь, в природе, вечный источник детского  
разума»  
В.А. Сухомлинский.*

# Проблема экологического воспитания

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.



Дошкольное детство – ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру.

## **Цель:**

воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

# Актуальность

Экологическое воспитание дошкольников непрерывный процесс воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Природа - это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает малышей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность.



# Пути реализации экологического воспитания

Основная программа



Парциальная программа «Юный эколог»



# Основные направления в работе

- ❑ создание условий (экологизация развивающей среды, программно-методическое обеспечение);
- ❑ повышение экологической грамотности педагогов;
- ❑ обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами, внесение регионального компонента; внедрение методик экологии здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- ❑ экологическое просвещение родителей.



# Методы и приёмы работы с детьми

практические (игры,  
ребусы, загадки,  
акции, проекты)

наглядные  
(экскурсии,  
иллюстрации,  
плакаты и т. д.)

словесные  
(художественное  
чтение, беседы)

использование  
ИКТ



# Работа с кадрами

Семинары-  
практикумы

Анкетирование

Выставки

Консультации

Акции

Открытые  
просмотры

Экологические  
тренинги



# Формы организации детской деятельности

- ❖ экологическое занятие как специально организованная форма обучения
- ❖ совместная деятельность педагога и детей
- ❖ самостоятельная деятельность детей

Дети и педагоги ежегодно участвуют в акциях:

«Очистим парк от мусора»,  
«Незабудка» - посадка цветов на территории детского сада, «Чистый участок» - сбор мусора с участка, «Птичья столовая» - забота о зимующих птицах.

Участие в ежегодной акции зоопарка «Лимпопо» «Синичкин дом»



# Работа с родителями

В детском саду проводятся конкурсы, в которых участвуют родители, дети и педагоги:

- «Чудеса с грядки»,
- «Новогодняя елочка»,
- «Вторая жизнь вещей».
- «Домики для севорцов»
- «Кормушки для птиц»



На стенде «Руки папы, руки мамы и мои ручонки»  
выставляются работы детей и родителей на темы:

- «Лето, лето, лето - ты какого цвета?»,
- «Чудо - дерево»,
- «Мир на моей ладони»,
- «Природа вокруг нас».



# Главное в экологическом воспитании в ДОУ

- личная убежденность педагога, его умение, пробудить у детей и родителей желание любить, беречь и охранять природу и тем самым быть эталоном для подражания дошкольников



# Результаты работы

- создание эколого-развивающей среды в ДОУ;
- подбором методического материала экологической направленности;
- методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы ;
- видеопрезентации к занятиям;
- взаимосвязью с родителями и педагогами.

## Ожидаемые результаты

**Воспитанники должны знать:**

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

**Спасибо за внимание!**

