

Утверждаю
заведующая МДОУ «Детский сад № 102»
Е.Г. Шахова
«20» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 102»
за 2017год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состав комиссии:

Заведующая Е.Г. Шахова

Старший воспитатель И.Ю. Моденова

Заведующая хозяйством И.В. Журавлева Председатель ПК Н.А.Бетенья

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ "Детский сад № 102"
по состоянию на 20.04.2017г.**

Показатели деятельности образовательной организации				
N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественны й показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	214	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	215	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	214	99,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4	3.5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,1	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10	46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12	53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9	75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13	54
1.8.1	Высшая	человек/%	2	8
1.8.2	Первая	человек/%	11	46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	6	27

1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9	18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10	46
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,12	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-

2				
1.15. 3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15. 4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15. 6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,6	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад №102»

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Место расположения: г. Ярославль, улица Салтыкова-Щедрина 29; г. Ярославль, улица Володарского, д.3а

Проектная мощность - 192 воспитанника.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.05.2012г. № 762425121216 от 11.05.2012г. бессрочная.

Детский сад располагается в отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданиях: 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова – Щедрина, д. 29; 150014, г. Ярославль, ул. Володарского, д. 3а

Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, год постройки – 1955 и 1983 годы.

Режим работы образовательной организации определен образовательной организацией в соответствии с ее уставом: пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общий режим работы организации с 7.00 до 19.00 часов, полного дня пребывания - 12 часов.

Для связи с общественностью и получения информации из жизни образовательного учреждения создан сайт: <http://mdou102.edu.yar.ru>

1.2. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Административную службу возглавляет заведующая – Шахова Е.Г., методическую – старший воспитатель Моденова И.Ю., главный бухгалтер Широкова А.В., психологическую – педагог-психолог Лазарева В.А., Рыжикова Ю.А., медицинскую – старшая медсестра Кулёва А.В., хозяйственную – заведующая хозяйством Журавлёва И.В. Важные и серьезные решения в работе ДООУ обсуждаются и согласовываются с первичной профсоюзной организацией учреждения, в состав которого входят 7 человек. Это представители всех подразделений коллектива. Председатель – воспитатель Бетень Н.А. Отдельные вопросы выносятся на обсуждение Общего собрания трудового коллектива.

В работе учреждения помогает Совет родителей.

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Устава МДОУ, ФГОС ДО, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, образовательной программой, годового плана работы, программой развития, должностных инструкций, договора об образовании, договора с учредителем.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с общим собранием трудового коллектива. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

- мэрия г. Ярославля;
- учредитель - департамент образования мэрии г. Ярославля;
- комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного подразделения, текущие на пятиминутках - еженедельно.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.
- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Привлекаются дополнительные источники финансирования (добровольные пожертвования).
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений. Разработана и утверждена программа развития образовательного учреждения, образовательная программа, план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного - общественного управления образованием.

Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ДООУ.

В течение 2017 года была доработана и утверждена нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлено содержание договора об образовании. Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Вывод:

1. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.
2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.
3. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Сфера улучшения:

- информатизация управления

1.3. Образовательная деятельность. Содержание и качество образовательной деятельности образовательной организации.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и на основании документов определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

МДОУ в 2017 году посещали 215 воспитанника с 1,5 и до 7 лет.
Язык обучения и воспитания детей: русский.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии образовательной программой принятой на педагогическом совете и утверждена приказом № 01-10/58-1 от 21.04.2014г.
Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланирована методическая работа. Ведущей целью которой стала научно - методическое сопровождение педагогов, основной целью которого становилось

формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

В 2017 году учреждение углубленно работало над решением задач:

- Совершенствовать работу по укреплению, сохранению и развитию здоровья воспитанников.
- Систематизировать работу по формированию культуры безопасности воспитанников в дошкольном учреждении и семье.
- Обеспечить информационную и психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах соблюдения прав ребенка.
- Совершенствовать работу по математическому развитию в специфических для детей дошкольного возраста формах, направленную на формирование инициативы, познавательного интереса и творческого потенциала воспитанников.
- Совершенствовать работу по экологическому воспитанию детей.
- Совершенствовать работу по профориентации у детей дошкольного возраста.

Проведены следующие мероприятия для педагогов:

Педагогические советы:

«Математическое развитие детей дошкольного возраста» - 16.01.2017г.

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». – 05.04.2017г.

«Шахматы – это серьезно» - 12.09.2017г.

«Познавательная деятельность в ДОУ» - 22.11.2017г.

Творческие группы:

- Рабочая группа «Введение ФГОС ДО» в МДОУ «Детский сад №102».

Консультации, семинары, практикумы

Использование произведений художественной литературы в формировании положительного отношения к труду взрослых – 12.10.2017г.

Формирование КГН у дошкольников – 26.10.2017г.

«Каждая душа празднику рада» (методика проведения праздников и развлечений) - 2.11.2017г.

Создание условий для организации сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах – 16.11.2017г.

«Игра – форма организации детской жизни» - 16.11.2017г.

«Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» - 18.01.2017г.

Физкультурный досуг, как одна из форм оздоровления детей - 18.01.2017г.

«Формы и методы обучения детей аппликации» - 08.02.2017г.

Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста – 01.03.2017г.

«Азбука экологии на прогулках» - в рамках педсовета.

Экологическое воспитание детей в НОД – в рамках педсовета.

Ознакомление детей с природой посредством изо – 26.04.2017г.

Изучение педагогического коллектива

- Социально-психологический климат в коллективе.

- Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.
- Самоанализ педагогов по итогам работы за год.

Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников и педагогов в различных конкурсах.

Воспитанники:

2017	международный творческий конкурс «Мир сувениров»	международный	январь 2017г. Международные творческие конкурсы «Мир одаренных людей»
2017	международный творческий конкур «Мир одаренности»	международный	Март 2017
2017	Проект «Умные каникулы»	городской	Март 2017г. Департамент образования мэрии г. Ярославля
2017	Акция «Большой пленер»	городской	27.05.2017г.
2017	Всероссийский творческий конкурс «Они сражались за Родину»	всероссийский	Май 2017г.

Педагоги:

мероприятия	Достижения	Статус	Результат
Январь 2017	международный творческий конкурс «Мир сувениров»	Международный	2 Диплома 1 Место, 1 диплом 2 место
25.01.2017г.	Участие в методическом объединение «Зима романса»	Районный (муниципальный)	Грамота участника (1место)
25.02.2017г.	Участие в городской акции «Масленичный пирог»	Городской	Сертификат участника

Апрель 2017	Всероссийский конкурс оценка уровня компетенции педагогов дошкольного образования РФ	Всероссийский конкурс	Диплом 1мест
25.04.2017г.	Проект «Умные каникулы»	Городской	Дипломы участников

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Весеннее настроение»
02.03.2017.

Конкурсы:

«Театральная неделя» 22.03.2017г.

Проведены мероприятия с воспитанниками

Осенние утренники – во всех возрастных группах.

Новогодние утренники – во всех возрастных группах.

«А, ну-ка, папы!» спортивное развлечение с родителями – (группы «Пчелка» и «Березка»)

«Проводы Зимы!» - во всех возрастных группах

Утренники, посвященные 8 марта- во всех возрастных группах.

«День Победы» музыкально-патриотическое развлечение – (группы «Пчелка» и «Березка»)

Выпускной бал «Мэри Поппинс в гостях у ребят» - дети группы «Пчелка».

«Умные каникулы 2017» городской педагогический проект - дети старшего дошкольного возраста.

Анализ результатов диагностики образовательной деятельности

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательные области	% развития
Физическое развитие	87%
Социально – коммуникативноеразвитие	88%
Познавательное развитие	88%
Речевое развитие	85%
Художественно- эстетическое развитие	85%
Итого:	87%

Уровень развития по образовательным областям у большинства воспитанников соответствует возрастной норме.

Готовность детей к школе за 2017 учебный год

высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
35%	45%	20%	-	-

В этом году в здании на Володарского 3а выпускается в школу 21 человек. В ходе психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе выявлено: все дети готовы к школе, готовность к школе составляет 100%.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДО реализуется в полном объеме.

Взаимодействие с родителями.

Родители являлись на протяжении всего учебного года активными участниками жизни ДОУ. Совместные выставки творчества, развлечения, открытые занятия специалистов были проведены согласно годовому плану.

В 2017 году прошел День открытых дверей – конец апреля. Родители имели возможность посетить открытые занятия во всех возрастных группах. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом все группы отчитались перед родителями в форме открытого занятия. ДОУ предоставили родителям возможность понаблюдать образовательную деятельность с детьми.

Данная форма работы позволяет познакомить родителей с организацией образовательной деятельности и расширить их представления о совместной деятельности педагога и детей в детском саду.

По итогам анкетирования родителей ДОУ можно сделать вывод о том, что большинство родителей наших воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования в нашем дошкольном учреждении, их удовлетворяет характер взаимоотношений с педагогами.

Родители детей раннего возраста:

100% удовлетворены, что посещают наше дошкольное учреждение

Родители выпускных групп:

100% удовлетворены качеством условий по подготовке к школе и оказанной логопедической помощью.

Родители остальных возрастных групп:

91% удовлетворены качеством дошкольного образования в нашем ДОУ.

Вывод: все мероприятия по взаимодействию с родителями реализованы согласно годового плана. По итогам работы родители многих групп (в том числе выпускной) выразили свою благодарность педагогам, что является свидетельством достойной оценки деятельности педагогов со стороны родителей.

Взаимодействие с социумом.

- МОУ СОШ №42
- Детская библиотека им. И.А. Крылов г. Ярославля
- Муниципальная пожарная охрана
- МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля
- Школа искусств ул. Городской Вал
- МДОУ детский сад № 37; МДОУ детский сад № 83; МДОУ детский сад № 7;
МДОУ детский сад № 6
- Городской планетарий г. Ярославля

Вывод:

Взаимодействие с социумом позволило расширить образовательное пространство и способствовало реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Высокие результаты работы обусловлены:

- управление процессом методического сопровождения: внутри фирменное обучение, курсовая подготовка;
- создание системы стимулирования педагогов направленной на достижение качества эффективности их профессиональной деятельности;
- достаточным уровнем материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- методическим сопровождением педагогов работающих в инновационном режиме;
- профессионализмом и творческим потенциалом педагогических работников;
- успешной кадровой политикой.

Слабой стороной в сопровождении образовательной деятельности стало:

- недостаточная компетентность ряда педагогов в индивидуальном сопровождении детей с проблемами в развитии;

Управленческое решение:

- приобретение методической литературы и проведение дополнительного обучения или индивидуального консультирования по вопросу сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадры:

Успех любого дела зависит от кадрового обеспечения, слаженности в работе коллектива. В образовательном учреждении создан стабильный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив. Штатная численность 52 единиц. Вакантных ставок нет. Всего 22 педагога, из них с педагогическим образованием 20 человек.

Итоги аттестации педагогических работников на квалификационные категории
Всего аттестовано: 13 чел. (54% от общего количества педагогов)

Из них:

- На высшую категорию – 2 чел.
- На первую категорию – 11 чел.
- На соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

Материальная база учреждения, информационно-техническое обеспечение, соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям.

В ДОУ рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

Групповые помещения – 9

Музыкальный зал-1

Методический кабинет -2 Бухгалтерия-1

Медицинский кабинет-2

Кабинет заведующей – 2

Пищеблок – 2

Прачечная - 2

На территории детского сада есть физкультурная площадка, оборудованная стационарным и выносным спортивным инвентарем.

Предметно – развивающая среда в ДОУ:

- предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала
- доступность среды, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
- безопасность - развивающий компонент
- опоры на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка

Организация развивающей среды дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В наличии материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек.

Имеется оборудование и материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно- пространственной среды.

Созданная предметно-развивающую среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

Технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр- 3ед.
- магнитофон- 9ед.
- проектор-1ед.
- компьютер для работы педагогов-13 ед.

ДОУ укомплектовано научно – методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется имеет 400 экземпляров.

Образовательным учреждением выполняются требования надзорно - контрольных органов к обеспечению качества образовательной деятельности и ее безопасности.

Вывод: Удовлетворительные результаты развития РППС и МТБ обусловлены постепенным обновлением и обогащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, достаточным уровнем материально - технического обеспечения образовательной деятельности постоянным повышением профессиональной компетенции педагогов в проектировании РППС в соответствие с ФГОС ДО.

Управленческое решение: продолжить работу по техническому обеспечению рабочего места педагога с ТСО. Продолжать работу по реализации плана укрепления и расширения РППС возрастных групп.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

Система безопасности образовательного учреждения функционирует и находится в постоянном совершенствовании. Постоянно осуществляется контроль со стороны администрации учреждения, учредителя, контрольно-надзорных органов, общественного управления.

Можно отметить положительную динамику в следующих направлениях работы:

- установка системы видеонаблюдения;
- ежедневный контроль за организацией питания;
- снижение показателя часто болеющих детей в старшем дошкольном возрасте;
- активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий в работу с детьми, оптимизация двигательной активности;
- соблюдение педагогами режима пребывания воспитанников в ДОУ.

Слабой стороной в реализации данного направления является:

- Отсутствие пропускного режима на территорию ДОУ (домофоны на калитках)
- Показатели посещаемости ниже показателей по муниципальному заданию (65%).

Выводы:

Положительные результаты работы по обеспечению безопасности развитию и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря системному контролю со стороны администрации, заинтересованности родителей в вопросах здоровьесбережения, повышение профессиональной компетенции педагогов, строгому соблюдению СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровью воспитанников.

Управленческое решение.

Направления работы, требующие повышенного внимания:

- организация пропускного режима на территорию ДОУ;
- работа с родителями по заинтересованности в посещении ДОУ.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования» и «Положением о системе внутреннего мониторинга деятельности ДОУ», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев:

- оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками),
- эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства педагогов, затрат времени и усилий на методическую работу;
- уровень мотивации педагогов;
- сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля:

контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Анализ педагогического мониторинга позволяет сделать вывод о том, что качество образования в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДОУ.

100% воспитанников готовы к обучению в школе.

Хорошие результаты обусловлены:

- система планирования работы учреждения;
- рост профессионализма педагогов ДОУ;

Слабая сторона: недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Управленческое решение: Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести недостающее программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

Анализируя современное состояние образования в ДОУ были **определены следующие приоритеты развития:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширять использование в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения, а именно интерактивных досок и комплекта компьютерных развивающих игр.
- Совершенствовать организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы МДОУ.
- Расширять социальное партнерство с медицинскими, спортивно-оздоровительными учреждениями города.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования в ДОУ.