

«Утверждаю»
заведующий МДОУ «Детский сад №
102»
Е.Г. Шахова
«25» января 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 102» за 2018 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующий Е.Г. Шахова

Старший воспитатель Е.А.

Горбунова

Зам зав по АХЧ И.В. Журавлева

Председатель ППО Н.А. Бетеня

**I ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10чел./ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	218 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15чел./ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15чел./ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./ 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./ 58,3%
1.8.1	Высшая	3 чел./ 21,4%
1.8.2	Первая	11чел./ 36,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6чел./ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7чел./ 29%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 чел./ 88,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 чел./ 86,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. раб./ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II Сравнительный анализ деятельности образовательного учреждения в 2018 году с предыдущим 2017 годом

В 2017 году, 2018 году можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников

2017год			2018год		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней пропущенных по болезни
13%	16,1 дней	3172	17%	17,65 дней	2791

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (15 чел. высшее педагогическое образование, 9 чел. средне - специальное педагогическое)

С 2017 по 2018 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации. Однако роста профессионального уровня педагогов не отмечено, поскольку не было увеличения количества педагогов перешедших из одной категории к другой.

Считаем, что и в дальнейшем следует всячески способствовать поддержанию динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Статус молодой специалист в 2018 году – 4 человека. В 2017 году – 5 человек имели статус педагог молодой специалист.

В 2018 году не увеличился % педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС. В 2017г. составлял 100%, в 2018г. составляет 83,3% поскольку пришел педагог после отпуска по уходу за ребенком и имеющей пропуск в работе более 3-х лет, а также принят педагог со статусом молодой специалист.

Профессиональную переподготовку в 2018 году прошел 1 педагог. КПК прошло 10 педагогов.

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается тот факт, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ.

Показатели 2018 года (99,6%) не ниже относительно предыдущего года (99,4%),

В 2018 году детей - инвалидов – 1 человек.

В 2017 году детей - инвалидов – 1 человек.

В 2016 году детей - инвалидов – 1 человек.

Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

Анализ результатов адаптации за два года подтверждает стабильно высокие результаты, свидетельствующие о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ

В 2017г. (95,2% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ. В 2018г. (95,4% легкая степень адаптации), 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) на оказание дошкольным учреждением образовательных услуг, а так же присмотр и уход за 2016, 2017г. , 2018г. отсутствуют.

Вывод по итогам года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.
- В учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, имеющий потенциал в развитии.
- 100 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.

Основные нерешенные проблемы в 2018г.: проведение ремонтных работ в групповых помещениях, ремонт уличных веранд.

Анализируя современное состояние образования в ДОУ были **определены следующие приоритеты развития:**

- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Расширение использования в образовательной деятельности мультимедийных средств обучения (интерактивных досок).
- Совершенствование материально- технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образовательном учреждении.
- Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг.
- Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров.
- Организация внедрения профессионального стандарта педагога.