

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
профсоюзной организации
Соловьева Л.С.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад № 102»
Е.Г. Шахова



***Публичный доклад
МДОУ «Детский сад № 102»***

за 2016 год

***Кировского и Ленинского
районов
г. Ярославля***

Уважаемые родители!

Мы представляем вашему вниманию информационный доклад за 2016 год. Публикация отчетного доклада о работе детского сада является традиционной деятельностью для нашего детского сада. Он адресован тем, кто имеет прямое отношение к жизни детского сада: родители и все кому не безразлично, чем живет детский сад, как работает, какие у него потребности, проблемы и достижения. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию детского сада.

Раздел № 1

Информационная справка

1.1 Общая характеристика МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 102" (далее МДОУ) открыто в 1955г.

В 12 августа 2015 г. МДОУ получило лицензию Департамента образования Администрации Ярославской области на образовательную деятельность (серия ЯО, регистрационный 76ЛО2 № 0000462).

С 1 августа 2014 года в МДОУ функционирует 9 групп рассчитано на 194 воспитанников в возрасте от 1 года до 6 месяцев до 7 лет. Количество воспитанников по муниципальному заданию 205 человек.

Комплектуется на основании Правил комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

МДОУ расположено в Кировском и Ленинском районах г. Ярославля по адресу: 1 здание - ул. Салтыкова - Щедрина, д. 29, 2 здание – ул. Володарского 3 а
Телефон/факс: 72-62-46, 21-84-75.

Микрорайон, где находится детский сад, застроен благоустроенными жилыми домами, много зеленых насаждений, в шаговой доступности находятся площадь Труда, ТЮЗ, школы № 42 и 43, река Которосль, парк 1000-летия города, ботанический сад ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, планетарий.

Транспорт:

1. троллейбус № 1, автобус № 8, маршрутное такси 78, 99, 140 со стороны ул. Свобода, остановка – «пл. Труда»;
2. автобус № 7, маршрутное такси № 95 со стороны ул. Толбухина, остановка – «Б. Октябрьская»
3. троллейбус № 6 и автобус № 72 со стороны пл. Богоявления, остановка – «ул. Чайковского».

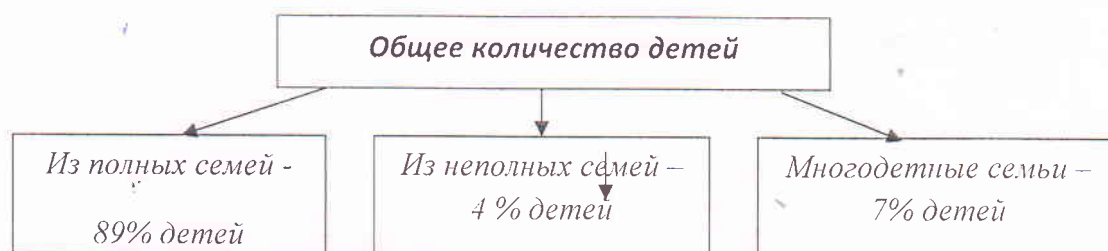
1.2 Состав субъекта образования

1.2.1 Характеристика детского сообщества

В 2016 году в МДОУ было укомплектовано 9 групп, которые посещали 211 детей.

Всего детей	2-я группа раннего возраста 1г.6м. - 2 года	Разновозрастная гр. 2-4 года	2-я младшая гр. 3-4 года	2-я младшая гр. 2-3 года	Разновозрастная гр. 2-4 года	Средняя гр. 4 – 5 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Старшая гр. 5 – 6 лет	Подготовительная к школе гр. 6 – 7 лет
211	26	25	26	21	20	27	27	21	18

Среди воспитанников: мальчиков 46% и девочек 54 %.



Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают:

- дети из русскоязычных и полных семей,
- девочки
- дети из семей служащих, военных.

1.2.2 Характеристика педагогического сообщества

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 2 старших воспитателя;
- 2 педагога-психолога(1 совместитель);
- 2 музыкальных руководителя (1 совместитель);
- инструктор по физической культуре.

Работа педагогов строится на основе дифференцированного подхода к состоянию здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Особенности образовательного процесса

Содержание воспитательно – образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 102» определяется:

Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 102», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом рекомендаций примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Веракса, М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, дополнена программами для детей раннего возраста Г.Г. Григорьевой «Кроха» и парциальными программами федерального уровня В.Г.Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Н.Стеркиной, Н.А.Авдеевой, О.Н. Князевой и «Юный эколог», автор - составитель С.Н.Николаева, Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Буренина А.И. «Ритмическая мозаика».

Основная общеобразовательная программа детского сада представляет собой программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от 1,6 лет до 7 лет.

Основная цель образовательной деятельности детского сада

построение работы учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

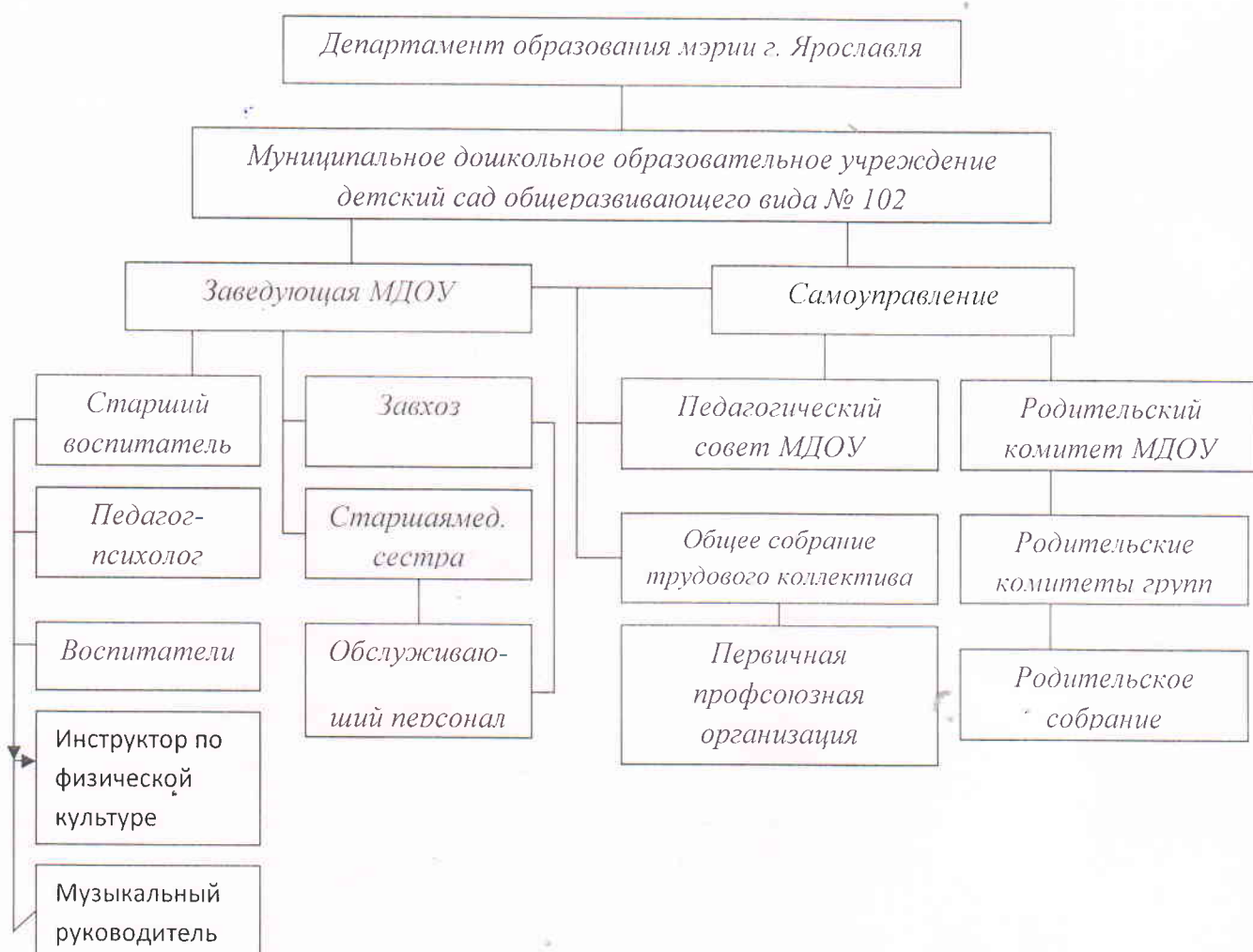
Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным и инициативным, уверенным в себе, открытым и соперничающим.

Совместная работа воспитателей со специалистами детского сада, дает нам возможность участвовать в мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Мероприятие	Статус (район, город, область)	Результат
Январь 2016	международный творческий конкурс «Мир сувениров»	Международный	Диплом 1,2 место
Январь 2016г.	Участие в методическом объединение «Зима романса»	Районный (муниципальный)	Грамота участника (1место)
Февраль 2016г.	Участие в городской акции «Масленичный пирог»	городской	Сертификат участника
Март 2016г.	международный творческий конкур «Мир одаренности»	Международный	Диплом 1 место
Апрель 2016г.	Всероссийский конкурс оценка уровня компетенции педагогов дошкольного	Всероссийский конкурс	Диплом 1место

	образования РФ		
Май 2016г.	Международный творческий конкурс «Мир сувениров»	Международный	Грамоты 1 и 3 место
Ноябрь 2016г	Международный творческий конкурс «Моя Родина»	Международный	Грамота 2 место
Декабрь 2016г.	Международный творческий конкурс «Зимнее настроение»	Международный	Диплом 1,2,3место

1.3 Система управления детским садом



Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

Управление работой коллектива в учреждении ведется посредством планирования, руководства и контроля. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов.

В детском саду сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера.

Раздел №2.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1 Материально-техническая база

2.1.1 Характеристика здания.

Два здания соответствуют техническим и санитарным нормам. Имеется водоснабжение холодной и горячей водой, канализация, центральное отопление. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В корпусе № 1 на ул. Салтыкова –Щедрина, д. 29 имеются помещения для 3-х групп, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, в корпусе №2 на ул. Володарского, д. 3а имеются помещения для 6-ти групп, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал.

Все групповые помещения детского сада освещены электрическими лампами. Группы имеют естественное освещение с 2-х сторон. Наличие окон на двух противоположных сторонах групп позволяет проводить сквозное проветривание, осуществляемое 3 раза в день. Имеется переносные бактерицидные лампы и стационарные бактерицидные лампы в групповых помещениях, в группах имеются ионизаторы, ионизирование и кварцевание проводится в соответствии с графиком.

2.1.2 Развивающая среда

Для обеспечения разностороннего развития детей и чувства психологической защищенности, в соответствии с их индивидуальными и возрастными способностями создана развивающая предметно- пространственная среда с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО:

- рационального использования пространства;
- рационального подбора оборудования;
- рационального расположения зон;
- соответствие программе, по которой работает детский сад;

Все материалы доступны, мобильны, расположены на уровне роста детей, имеется место для совместных игр и занятий, а так же для индивидуальных проявлений ребенка. Обстановка в группах комфортна и безопасна для каждого ребенка. Все

игровое оборудование, дидактические пособия, игрушки безопасны по механическим и химико-биологическим характеристикам, соответствуют основным критериям психолого-педагогического отбора игровой продукции.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования. Учитываются нормативно-правовые акты, составлены учебные планы и нагрузки по образовательной деятельности и по режимам дня воспитанников.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и пособиями в достаточном количестве. Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащён наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО (телевизоры, DVD, музыкальные центры и интерактивными куклами и игрушками).

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в учреждении создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами и тематическими зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Для проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию с детьми в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, обручи, стойки для прыжков в высоту гимнастические палки, мягкие модули для подлезания, гимнастические скамейки, мячи разного диаметра. В группах оборудованы физкультурные центры, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы и другое, а также атрибуты к подвижным играм.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует современным требованиям.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего (2 кабинета);
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- участки для прогулок детей:
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок.

Помещения детского сада и их оснащение:

В учреждении имеется материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда, которые способствуют всестороннему развитию ребенка, проведению работы по сохранению и укреплению его здоровья.

❖ Группы детского сада:

В детском саду выделены помещения для 9-ти групп. Каждая группа имеет свое помещение для игровых занятий, спальную комнату, раздевальную комнату, туалетную комнату.

Группы детского сада оснащены:

- развивающими и дидактическими играми и игрушками;
- магнитофонами;
- детской литературой, энциклопедиями;
- мольбертами;
- мелким и крупным строителем.

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание). Организованная образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

На педсоветах анализировали учебно-воспитательный процесс по темам участвуя в дискуссиях, проблемах пути их решения. Решения педагогических советов педагоги реализуют в своих группах. Педагоги соответственно по теме педсовета проводят консультации с родителями, и реализуют задачи данной области создавая условия в возрастных группах. Серьезное внимание воспитателями было

уделено здоровью воспитанников, решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей в работе воспитатели совместно с руководителем физического воспитания, использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Анализ выполнения по содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Педагоги и специалисты работают в тесном взаимодействии для подготовки к осенним и новогодним развлечениям песни и танцы соответствующие тематике. Воспитатели активно участвовали в конкурсах муниципального уровня, участвовали молодые педагог.

В течение всего 2016-2017 учебного года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи введением ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирование, участие родителей в праздниках, проектах проводимых детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

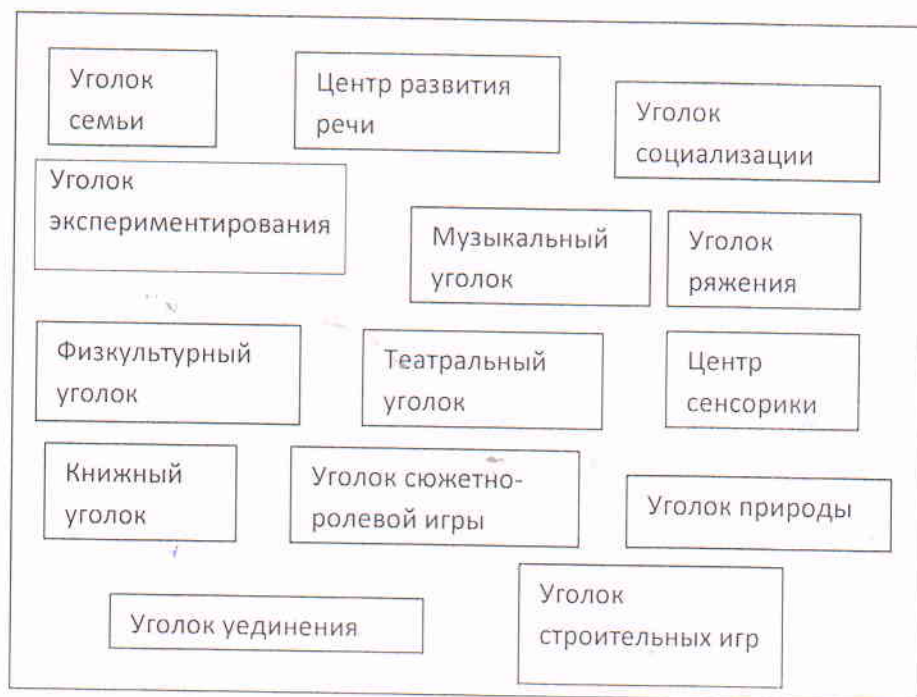
Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей.

Для экологического развития в детском саду имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно-пространственной развивающей среды оказывают родители.



❖ Для проведения музыкальных занятий имеется:

- 3 фортепиано (в каждой возрастной группе в 1 здании);
- Фортепиано в музыкальном зале (во 2 здании)
- музыкальные центры;
- детские музыкальные инструменты (трещотки, маракасы, ложки, румба, треугольник, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, дудочка, гармошки, бубны);
- различные виды кукольных театров (бибабо, плоскостной, пальчиковый, игровой (костюмы)).

❖ Для проведения физкультурных занятий имеется:

- гимнастические скамьи;
- гимнастические мячи;
- оборудованием для подлезания, метания, перепрыгивания;
- мелкий спортивный инвентарь: обручи, скакалки, мячи прыгающие (двух размеров), гимнастические палки;
- маты различных размеров и форм.

❖ В детском саду имеются средства ТСО магнитофоны, фильмоскопы, телевизор, мультимедийный проектор с экраном

Организация по укреплению и развитию материальной базы

За период 2016– 2017 учебного года в учреждении

Проведены работы при поддержке депутатов муниципалитета (Калинин Сергей Григорьевич): восстановлены секции ограждения и установлено аварийное – пожарное освещение в здании по ул. Володарского, д.3а.

Проведен косметический ремонт

- Косметический ремонт в групповой комнате группы № 1
- Окраска оборудования на площадках и территории д/с.
- Выпилка аварийных деревьев.
- Восстановление части секций ограждения (здание ул. Володарского)
- Уборка шин с территорий детского сада.
- Косметический ремонт группового помещения групп № 5, № 6, № 7.
- Замена сантехнического оборудования в туалетной комнате группы № 1.
- Замена песка в песочницах (сертифицированный).
- Приобрели игровой мебели для группы № 1, № 2, № 3, №7, № 4, № 9: игровая стенка(для игрушек), для сюжетно-ролевой игры «Семья», «Парикмахерская», игровой стеллаж для машинок, «Уголок природы», «Физкультурный уголок».
- Окрасили фасад прогулочной веранды группы № 3.
- Приобрели шкафов для верхней одежды группы № 1, №6.
- Приобрели полотенецницы для группы № 3, № 4.
- Приобрели спортивное – игровое оборудование на спортивную площадку (ул. Володарского)
- Частичная замена аварийного лежака канализации, горячего и холодного водоснабжения.
- Косметический ремонт музыкального зала, холла 2-го этажа перед музыкальным залом.
- Пошив костюмов для развлечений и утренников.

Приобретены

- Ноутбуки, для работы воспитателей (на группы)
- видеокамера
- мультимедийное оборудование, экран
- фотоаппараты
- МФУ

Пополнен методический кабинет

- методической литературой, пособиями

2.1.3 Оборудование территории детского сада

В детском саду созданы хорошие условия для пребывания детей на свежем воздухе.

Имеется огражденные территории общей площадью 11331 кв.м., с зелеными насаждениями по периметру детского сада, имеются участки для каждой возрастной группы, установлена теплица на территории 1 здания, для прогулок на групповых участках детей имеются песочницы, игровые постройки для организации

сюжетно-ролевых игр . Для стимулирования двигательной активности детей на участках используется выносной игровой материал.

2.2. Кадровое обеспечение

Воспитатели:		18
Образование		
с высшим образованием		7
со средним специальным образованием		6
молодых специалистов (стаж - до 5 лет)		4
Аттестация на 31.05.2015г.		
высшую категорию		0
I-й категорию		6
соответствие должности		4
неаттестованных		9
Специалисты:		
должность	образование	Аттестация на 31.05.2015г.
Музыкальный руководитель	высшее	высшая
Педагог-психолог	высшее	первая

2.3 Финансовое обеспечение

Данные о бюджетном финансировании, внебюджетных средствах, основных направлениях их расходования

Финансирование МДОУ «Детский сад № 102» осуществляется на основании утвержденной бюджетной смете на 2017г. директором департамента образования мэрии г. Ярославля.

Предмет расходов	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Родительская плата
Бюджетные средства всего	12169200,00	7508119,02	43535,23
Внебюджетные средства	271500,00	-	-
Заработная плата: Оплата труда педагогического персонала	8521399,04	3345158,40	-
Начисления на заработную плату	2759532,81	1010237,70	-
Коммунальные услуги	-	1394064,00	-
Услуги по содержанию имущества	-	340093,20	-

2.4. Режим жизнедеятельности

2.4.1 Организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанного творческой группой департамента образования мэрии города Ярославля, согласно приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 19.04.2016 года № 01- 05/324 .

Организация питания в учреждении строится на следующих принципах:

- адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период; витаминизация 3-го блюда витамином «С»;
- употребление в пищу овощей и свежих фруктов в течение всего года.

Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного десятидневного меню;

- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню,

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Во второй завтрак дети получают витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла: ясли 103 руб., сад 125 руб.

Таким образом, 10-ти дневное перспективное меню обеспечивает полноценное качественное сбалансированное питание детям с целью с учетом требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад имеет примерное 10-дневное перспективное меню, регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

2.4.2 Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивает охранный предприятие «Ратник». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. На главной входной двери учреждения установлен домофон. В детском саду установлена пожарная сигнализация, обслуживаемая ООО «Альянс», установлены камеры видеонаблюдения. Пожарная сигнализация выведена на пульт муниципальной пожарной охраны. Утвержден график работы дежурного персонала.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка:

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- учреждение имеет металлическое ограждение по периметру прилегающей территории;
- имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты;
- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех сотрудников и воспитанников в случаях ЧС.

В учреждении имеется паспорт безопасности дошкольного учреждения

Раздел № 3

Условия воспитания и обучения

3.1 Режим работы детского сада

Наш детский сад работает с 7.00ч. до 19.00ч., кроме выходных и праздничных дней. Режим пребывания детей в учреждении составлен в соответствии с письмом «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», что способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

На фоне теплых и доверительных отношений между детьми и воспитателями проводится развивающая совместная деятельность. В течение, которой используются разнообразные здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, включающие в себя упражнения на профилактику нарушения осанки, динамические паузы, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.

3.2 Основные направления деятельности детского сада.

1. Повышение эффективности профилактики детской заболеваемости.
2. Художественно-эстетическое развитие дошкольника.
3. Социально-личностное развитие дошкольников.
4. Воспитание у детей нравственных качеств через воспитание к Родине и семье.
5. Оказание всесторонней помощи семье в развитии личности ребенка.
6. Оказание консультативной помощи семьям, дети, которых не посещают детский сад.

3.3 Традиции детского сада:

- Дни открытых дверей для родителей.
- Совместные праздники для детей и родителей.
- Праздники осени, зимы, весны, лета.
- Каникулы с музыкально-спортивной развлекательной программой.
- Летопись детского сада.
- Клуб «Счастливый родитель»
- Фестиваль «Театральная неделя»
- «Умные каникулы»
- дни здоровья;
- организация тематических выставок в учреждении.

Раздел № 4

Образовательная деятельность

4.1 Годовой и учебный планы

4.1.1 Особенности учебного плана

а) Основным средством реализации содержания воспитания и развития ребенка в детском саду является годовой план, структура и содержание которого обеспечивает каждой группе, индивидуальный маршрут на протяжении каждого возрастного периода по мере интеллектуального и личностного развития.

б) При планировании используются три источника:

- наблюдение воспитателя за отдельными детьми и определение, исходя из его результатов, индивидуальных целей обучения для таких детей.
- знание воспитателем группы, в которой он работает (интересы детей, склонности, черты характера, сильные и слабые стороны, проблемы и условия жизни детей)
- общие знания воспитателя о детях своей группы и их развитии.

в) Содержание образовательно- воспитательного процесса:

Образовательная область	Базовое образование	Расширение содержания образования
Речевое развитие	Развитие связной речи и подготовка к обучению грамоте, развитие связной речи, приобщение ребенка к книжной культуре (раздел пр. воспитания и обучения в д/с под редакцией В.В.Гербовой, А.И.Максакова, Ильчук Н.)	-Использование речевых игр и пальчиковой гимнастики; - Методическое пособие «Учите, играя» под ред. А.И.Максакова, Г.А.Тумаковой

<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Познавательное развитие детей (раздел программы под ред. Дыбиной О.В.) ФЭМП в разных возрастных группах И.А.Помораева, В.А.Позина Познавательное развитие детей (раздел пр. под ред Дыбиной О.В.</p>	<p>- Развивающие игры (развитие интеллектуальной сферы) Л.А.Венгер ,О.М. Дьяченко , Никитиных. - «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» - Методические рекомендации З.С. Шабалиной « Цветовая экология», «Игровая экология», - Методическое пособие «Ребёнок познаёт мир» автор-составитель Т.В.Смирнова - Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Социально-нравственное воспитание в д/с»</p>
<p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>«ОБЖ» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б.Стеркина «Я – Человек» С.А.Козлова.</p>	<p>«Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» Н.А.Аралина «Мы живем в России» В.А.Степанов.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Программа Л.Пензулаевой для дошкольных групп, С.Я.Лайзане –для групп раннего возраста, Осокина (занятия на воздухе); Программа Бересневой Л.З. «Здоровый малыш»</p>	<p>Комплексы профилактических упражнений дыхательной гимнастики, коррегирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, рекомендованные ГЦМПЗ . - Методическое пособие по программе «Остров здоровья» «Оздоровительная работа в ДОУ -методические рекомендации к проведению занятий К.Ю.Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника».</p>
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>Изобразительная деятельность (раздел пр. под ред. Т.С Комаровой, Халезовой Н.Б.) Развитие музыкальной культуры, восприятие музыки через различные виды деятельности «Программа по музыкальному воспитанию и обучению детей от 2 до 7 лет»</p>	<p>- использование нетрадиционных методик ИЗО-деятельности; - Методика М. Михайловой по музыкально-ритмическим движениям, методика О.Радыновой по слушанию и восприятию музыки. - Периодическое издание журнала «Музыкальному руководителю»</p>

4.1.2 Структура образовательного процесса

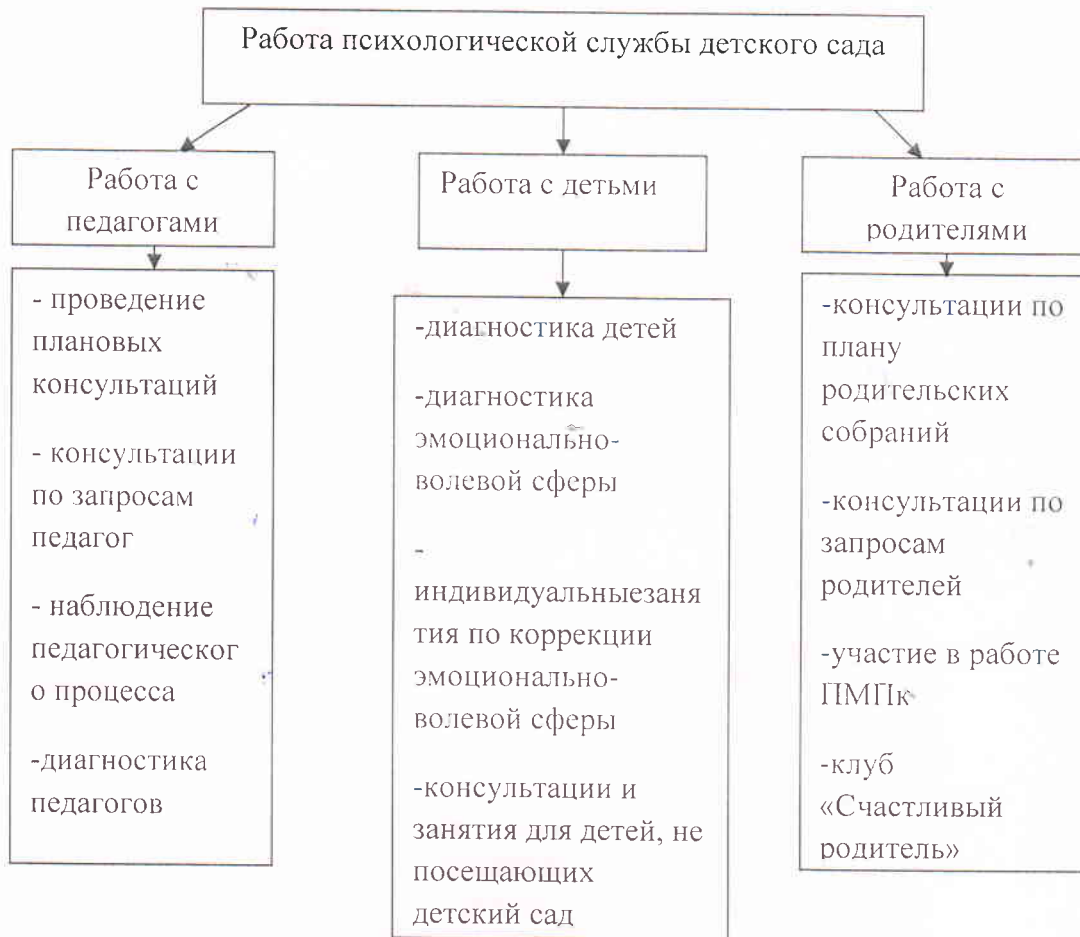
Наименование блока	Продолжительность	Содержание
Утренний образовательный блок	7.00 - 9.00	Совместная деятельность воспитателя с ребёнком; Свободная самостоятельная деятельность детей
Развивающий блок	9.00 – 10.00	Организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности
Вечерний блок	15.30 – 19.00	Самостоятельная деятельность ребёнка Совместная деятельность с воспитателем

4.1.3 Структура учебного года выглядит следующим образом:

В структуру учебного года входят различные по содержанию периоды, что даёт возможность рационально планировать мероприятия по реализации поставленных воспитательно – образовательных задач, не перегружая воспитанников.

Продолжительность периода	Содержание периода
1 сентября – 15 сентября	Адаптационный, мониторинг
15 сентября – 25 декабря	Образовательный период
26 декабря – 31 декабря	Новогодние праздники
11 января – 15 мая	Образовательный период
15 мая – 30 мая	Мониторинг образовательной деятельности
1 июня – 31 августа	Летний - оздоровительный период

4.2 Работа педагога-психолога



4.3 Приоритетные цели и задачи развития

4.3.1 «Физическое развитие, здоровье и основы безопасности детей дошкольного возраста»

Одной из основных задач в деятельности учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, которая охватывает всю организацию жизни детей в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- * Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.

- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
 - Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.
- Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В детском саду создаются условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры.

Число не болевших детей и индекс здоровья

	2012	2013	2014	2015	2016
Индекс здоровья	9,8%	10,81%	15,5%	20,4%	20,7%

Группа здоровья воспитанников

Группа здоровья	2012	2013	2014	2015	2016
1 группа	6	6	10	44	23
2 группа	57	62	61	143	176
3 группа	9	6	3	15	12
4 группа	-	-	-	-	--

Посещаемость

Посещаемость	2012	2013	2014	2015	2016
Пропуск по болезни 1 ребенком	21,9	19,1	20,3	22,0	17,8
Проведено дет/дн	12084	12682	20712	25678	30647
Число дней пропущенных воспитанниками	5931	1753	2967	4850	4236

Проблемой остается:

- заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок,
- недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в учреждении,
- средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Здоровье воспитанников

- ❖ Для выявления состояния здоровья детей и организации профилактической оздоровительной и индивидуальной коррекционной работы проводятся:
 - Мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей для выявления отклонения их здоровья и развития.

- Оценка здоровья детей при постоянном контроле здоровья.
- Наблюдение эмоционального состояния

Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных психологических особенностей

- 3 физкультурных мероприятия в неделю, одно из которых проводится на улице.
- Осмотр детей специалистами для объективной оценки состояния здоровья.
- Диспансеризация

- Анализ общей заболеваемости ежемесячно, ведение карт психологического и физического здоровья, лист адаптации, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

- Оказывается помощь, педагогическая поддержка детям и родителям в период адаптации к детскому саду

❖ Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками детского сада

- - проводятся педагогические советы.
- - проводится психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей.
- исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
 - осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
 - профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
 - витаминизацию блюд.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня

Схема оздоровительных мероприятий в МДОУ «Детский сад № 102»



4.3.2 Мероприятия по адаптации ребенка к условиям детского сада

Большое внимание в детском саду уделяется вопросу адаптации вновь поступивших детей. Разработана система помощи ребенку в период адаптации, формы знакомства педагога с семьей ребенка (анкетирование, вопросы для беседы врача и педагога), а также формы предварительного ознакомления семьи с детским садом, варианты режима пребывания ребенка.

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку
- формирование гибкого режима
- ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей

Год	Число детей, чел.	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2012	24	18	6	нет
2013	25	20	5	нет
2014	21	18	3	нет
2015	46	40	6	нет
2016	26	17	8	1

4.3.3 «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование нравственного здоровья дошкольника. Воспитание патриотических чувств.

а) В детском саду создана система патриотического воспитания детей. Данная работа ведется через воспитание любви и уважения к родителям, детскому саду, родной земле, к Родине, воспитание преемственности поколений.

- Проведение тематических развлечений 23 Февраля; 9 мая;
- Проводятся развлечения и тематические занятия, посвященные национальным праздникам;
- Знакомство с природой родного края (познавательные занятия, экскурсии);
- Чтение художественной литературы, формирующей начала любви к своему народу (сказки, пословицы, песни);
- Участие детей в общепольном труде;
 - а) проведение «Уроков вежливости»
 - б) проведение мероприятий на темы «О дружбе», «О любви к братьям меньшим», «Накормим птиц зимой».

4.4 Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Общий уровень реализации программы -100 %.

Оценка психолого-педагогического развития выпускников 2016– 2017 учебного года.

Группа	высокий уровень	Выше среднего	средний уровень
Подготовительная к школе группа	5 детей (27%)	10 детей (55%)	3 ребенка (18%)

4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка:

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- учреждение имеет металлическое ограждение по периметру прилегающей территории;
- имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на шпингалеты;
- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки, на которых отрабатываются действия всех сотрудников и воспитанников в случаях ЧС.
- имеется паспорт безопасности дошкольного учреждения

4.6. Дополнительные услуги

С сентября 2009 года в МДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают д/с – Приказ № 3428 от 11.08.2009г. департамента образования мэрии г. Ярославля.

Общая информация

	Поля для заполнения
Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»
Почтовый адрес (с индексом)	150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова – Щедрина, д. 29(корпус № 1) 150014, г. Ярославль, ул. Володарского, д. 3а (корпус № 2)
Адрес сайта	http://mdou102.edu.yar.ru/
Контактные телефоны (с кодом)	8 (4852) 72-62-46, +7 (4852) 21-84-75
Руководитель (ФИО)	Шахова Елена Геннадьевна

Информация о консультационном пункте

	Поля для заполнения
Руководитель КП (ФИО)	Шахова Елена Геннадьевна
Режим работы	Четверг 15:00 – 18:00
Специалисты	- старший воспитатель Модёнова И.Ю.; - педагог-психолог Рыжикова Ю.А.; - воспитатели Перепелина Н.В.; - ст. медсестра Кулева А.В.; - музыкальный руководитель Красинская М.Л., и Топорова Н.В.
Формы работы	- Индивидуальное консультирование вместе со взрослыми (родителями), а так же в их отсутствие; - консультирование родителей по телефону; - занятия – консультации для детей и родителей; - занятия подгруппами по возникшей проблеме в сочетании с игровыми упражнениями; - семинары для родителей по решению педагогических проблем; - групповые тренинги на развитие психо–эмоциональной

	сферы и решение педагогических ситуаций; - беседы со специалистами по заданным вопросам родителями.
Порядок консультации	Прием родителей осуществляется по составленному графику. Запись родителей на консультации ведется по телефону: 72 – 62 – 46. Родители сообщают проблему, и определяют время для посещения консультационного пункта. Заявленная тематика определяет специалиста, который будет вести консультирование. Консультирование предусматривает работу одного или несколько специалистов одновременно, это необходимо для полного и углубленного консультирования родителя.
Примерное время одной консультации 60 минут	Примерное время консультации колеблется от 45 мин. до 60 мин.

В 2016 году посетили консультационный пункт: 10 семей. Из них 9 семей осуществили повторные посещения, с 6 детьми в течение учебного года проводились индивидуальные занятия по запросу родителей.

4.6 Социальная активность и социальное партнерство

Учреждение.	Задачи, решаемые в совместной работе.	Формы работы с детьми.
Поликлиника № 4	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Проф.осмотры детей. Выпуски газеты для родителей.
ГЦРО	Повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом с педагогами города.	Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях
Детская библиотека им. Крылова	Расширение и углублении знаний детей по какой-либо теме; воспитание интереса к посещению учреждений культуры.	Проведение «Литературных встреч» (беседы по заданной тематике)
Городская ПМПК	Помощь детям, имеющим отклонения в развитии.	Консультационный прием.
ИРО Ярославской области	Повышение квалификации педагогических кадров	Посещение курсов

Раздел № 5

Проблемы и перспективы развития МДОУ «Детский сад № 102»

5.1 Проблемы детского сада

Становление объединенного коллектива.

Недостаточное финансирование детского сада.

Недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления.

5.2 Перспективы развития детского сада

1. Участие учреждения в конкурсе профессионального мастерства «Золотой фонд», «Педагогический дебют»
2. Координация взаимодействия всех участников педагогического процесса для полноценного развития личности и укрепления здоровья каждого ребенка.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения.
4. Привлечение родителей в управление детского сада, через создание «Управленческого совета».
5. Обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса.
6. Создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.