

**КОНСПЕКТ НОД  
В 1-ой младшей группе  
«Насекомые»**

Задачи: познакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; воспитывать бережное отношение к насекомым; формировать умение согласовывать движения с текстом.

Ход занятия:

- Я сегодня в садик шла, чудо - сундучок нашла. Сундучок не открывается, он у нас волшебный. А я знаю волшебные слова: «Чок-чок-чок открывайся сундучок». Скажем эти слова вместе. «Чок-чок-чок открывайся сундучок». Открылся.
- В сундучке у нас картины. Какие они красивые.
- Что это на картинке? (солнышко)



- Какого цвета? (желтого)
- Солнышко у нас весёлое? (да)
- А на этой картинке что? (снег, ручеек)



- Солнышко пригревает сильнее, тает снег, бегут ручьи.
- А что здесь мы видим? (травку)



- Какого цвета трава? (зеленого)
- А кого мы видим здесь? (бабочку, божью коровку)



- Ребята, а если светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются первые листочки, какое время года наступило? (весна)
- Правильно, наступила весна.  
(звучит музыка из приложения). Давайте представим, что мы с вами бабочки.  
Проснулись бабочки и полетели.

### Физкультминутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась (Плавные взмахи руками)  
Потянулась, улыбнулась (Выполнять движения в соответствии с текстом)  
Раз – росой она умылась.  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.

- Улетели на полянку и сели на цветочки. Посмотрите, как красиво здесь, сколько разноцветных цветов.

- Бабочки прилетели ко мне. Посмотрите, кто у нас прячется в сундуке. Весной всё пробуждается от зимней спячки. Просыпаются и разные насекомые.

-Всех я знаю на лугу  
Познакомить вас могу.  
Вот кузнечик поскакал,  
Все росинки расплескал,  
Виден в зарослях едва-  
Он зеленый как трава. Кто это? показать картинку (кузнечик)

Вот две бабочки летят,  
Рассказать они хотят,  
Что Еще вчера в траве  
Жили гусеницы две.  
Кто это прилетела к нам? (бабочка)

Рядом с речкой стрекоза  
Непоседа, егоза.  
Как веселый вертолет,  
Отправляется в полет. Кто это? (стрекоза)

Как у божьей у коровки  
Крылья- пестрые обновки  
Гладкие, атласные,  
Яркие да красные. Кто это? (божья коровка)

- Молодцы! ...,  
посади божью коровку на красный цветок.  
- ..., посади кузнечика на зеленый цветок.  
- ..., посади синюю бабочку на синий цветок.  
- ..., посади стрекозу на желтый цветок.  
( можно усложнить: посади зеленого кузнечика на красный цветок и т.д.)

- Молодцы, ребята! Ребята, а кого мы посадили на цветочки? (божью коровку, кузнечика, бабочку, стрекозу). Дети, а как назвать бабочку, божью коровку, кузнечика, стрекозу одним словом? (насекомые). Правильно, насекомые. Ребята, а в сундуке я еще что-то нашла. Что это? (раскраски)

- Да это раскраски насекомых. Хотите раскрасить?