

Лексическая тема «Насекомые»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребёнком насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар, паук),
- обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги,
- рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые,
- учить ребенка бережному отношению к природе.

• Один – много

Бабочка – <i>бабочки</i>	Пчела - ...
Крыло - ...	Лапа - ...
Муха - ...	Жук - ...
Комар - ...	Паук - ...
Ус - ...	Кузнечик - ...

• Скажи какой или какая?

Бабочка (какая?) – разноцветная, красивая, лёгкая.

Муравей (какой?) – маленький, чёрный, трудолюбивый.

• Сосчитай до пяти (с выделением окончания голосом.)

Бабочка – одна бабочка, две бабочки и т.д.

Аналогично: жук, муравей, муха, оса, гусеница, паук.

• Скажи ласково

Паук – <i>паучок</i>	Усы - ...
Крылья - ...	Пчела - ...
Комар - ...	Лапы - ...
Жук - ...	Паутина - ...

• Исправь ошибку

Бабочка ловит девочку.

Веточка несёт муравья.

Листочек ест зелёную гусеницу.

• Прятки

Есть муравей – нет *муравья*.

Есть паук – нет ...

Есть пчела – нет ...

Есть бабочка – нет ...

• Пальчиковая гимнастика «Насекомые».

Дружно пальчики считаем –	<i>Сжимаем и разжимаем пальцы.</i>
Насекомых называем.	
Бабочка, кузнечик, муха,	<i>Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак, начиная с</i>
Это – жук с зелёным брюхом.	<i>большого.</i>
Это кто же тут звенит?	<i>Вращаем мизинцем.</i>
Ой, сюда комар летит!	
Прячьтесь!	<i>Прячем руки за спину.</i>

• Летите, бабочки

Оборудование: бабочки на ниточках
Ребёнок дует на бабочек, не надувая щёк.

• Подскажи словечко

Оборудование: мяч.
Взрослый, бросая мяч, начинает предложение. Ребёнок, возвращая мяч, его заканчивает.

Гусеница по листку ... *(ползёт)*.
Бабочка над цветком ... *(летает)*.
Кузнечик далеко ... *(прыгает)*.
Жук громко ... *(жужжит)*.
Комар над ухом ... *(звенит)*.
Пчела пыльцу с цветов ... *(собирает)*.
В лесу комары больно ... *(кусают)*.

• Пальчиковая гимнастика «Жук»

Я весёлый майский жук,	<i>Сжимаем и разжимаем пальцы.</i>
Знаю все сады вокруг.	<i>Указательный палец и мизинец разводим в</i>
Над лужайками кружу,	<i>стороны – «усы».</i>
А зовут меня Жу-жу.	<i>Шевелим «усами».</i>

• Загадайте ребенку загадки

Те, с кем рядом я жужжала,
Помнят – у меня есть жало
И на брюшке полоса,
Потому что я...

Оса

Вы на домик мой взгляните
Он сплетён из тонких нитей.
Цокотухе я не друг,
Потому что я...

Паук

Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?

Муравей

Если ты пил чай с медком,
С ней ты хорошо знаком.
Много мёда собрала
Работающая...

Пчела

• Сколько их?

Предварительная работа: вспомнить звуки, которые издают насекомые.

Взрослый: «Наступила весна, стало тепло. Обрадовались насекомые, вышли из своих домиков, запели, зажужжали, застрекотали на все голоса. Так их много на лугу, что и не сосчитать. Послушай песенку каждого насекомого и скажи, кто её пел, и сколько их было»

Взрослый: З-з.

Ребёнок: Два комара.

Взрослый: Спой песенку комара.

Ребёнок: З-з-з-з.

Взрослый: Ж-ж-ж.

Ребёнок: Три жука.

Взрослый: Ц-ц-ц-ц-ц.

Ребёнок: Пять кузнечиков.

Взрослый: Ш-ш-ш-ш (шелест крыльев).

Ребёнок: Четыре бабочки.

• Расскажи

Послушай рассказ

Четыре бабочки

Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летали четыре бабочки: красная бабочка, белая бабочка, желтая бабочка и черная бабочка.

Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочек и захотела их съесть. Испугались бабочки и сели на цветы. Белая бабочка села на ромашку. Красная бабочка - на мак. Желтая - на одуванчик, а черная села на сучок дерева. Летала птица, летала, но не увидела бабочек.

Ответь на вопросы:

Какое было время года?

Над чем летали бабочки?

Сколько бабочек было на лугу? Какие они были по цвету?

Кого испугались бабочки?

Куда села белая бабочка?

Какая бабочка села на мак?

Какая бабочка села на одуванчик?

Куда села черная бабочка?

Как ты думаешь, почему птица не увидела бабочек?

Послушай рассказ еще раз и перескажи его.