

Конспект НОД по рисованию на тему «Насекомые: Кузнечик».

Цель: Учить детей рисовать кузнечика.

Задачи: Расширять и закреплять знания детей о насекомых. Формировать устойчивый интерес к рисованию. Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида кузнечика. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к природе и всему живому на земле.

Предварительная работа: просмотр видео о насекомых; чтение сказок, рассказов, стихотворений; беседы с детьми; рассматривание иллюстраций, картинок; наблюдение на прогулке за насекомыми.

Материалы и оборудование: альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, иллюстрации и картинки с изображением кузнечиков.

Ход:

Воспитатель включает аудиозапись "Звуки природы".

- Ребята, кого вы услышали? (*стрекот кузнечиков*) Правильно, так стрекочут кузнечики.

- Расскажи, кузнечик звонкий,

Чем играешь ты на зорьке?

Где смычок? Где скрипка?

Где твоя улыбка?

- Мой смычок всегда со мной.

Видишь, крылья за спиной?

Крыло ножкой потираю

Свою музыку играю.

- Маленький кузнечик,

Зелёное брюшко,

Расскажи, кузнечик,

Где же твоё ушко?

- Вот, что я тебе скажу:

Ушко на ноге ношу,

Ножки мне не повреди.

Поскорее отпусти.

Пока кузнечик мой сидел,

Его всего я рассмотрел.

Ветер лёгкий пробежал –

Мой кузнечик ускакал.

- Сегодня я предлагаю вам нарисовать кузнечика.

Педагог демонстрирует технологическую карту, уточняет, что характерно для внешнего вида кузнечика, какую цветовую гамму следует выбрать для закрашивания рисунка.



Перед тем как приступить к работе, выполняется пальчиковая гимнастика "Кузнечик": (поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальцами и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги)

Наш ку-зне-чик ма-лень-кий.
Зе-ле-нень-кий, у-да-лень-кий,
Ла-пка-ми стре-ко-чет,
Бить он в бу-бен хо-чет.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь воспитателя.
Рассматривание и оценивание работ. Размещение их на выставке.