

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности.**

Тема: «Лето»

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды изобразительной деятельности: лепка.

Материал:

- **раздаточный:** пластилин, салфетка для рук; доска для лепки.
- **демонстрационный:** искусственный цветок с готовой поделкой «Пчёлка», иллюстрации с изображением пчёл.

Программное содержание:

1. Образовательная. Учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.

2. Развивающая. Развивать мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение.

3. Воспитательная. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.

Ход занятия.

I этап. Вступительная часть.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Работающая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.

(Ответы детей).

Воспитатель. Правильно, это пчела. А какие слова загадки помогли Вам её отгадать?

(Ответы детей).

Воспитатель показывает цветок с пчёлкой и читает стихотворение:

На цветке сидит пчела
До чего она мала,
Наша пчёлка в хоботок
Набирает сладкий сок,
А цветок качается,
Это ей не нравится!

Воспитатель. Ребята, давайте представим, что мы весёлые пчёлки.

Физкультминутка «Пчёлка – пчела».

Пчёлка – пчела (**машем руками как крыльями**),
Маленькая голова (**руки положить на голову**)
На цветке сидела (**не убирая рук с головы, покрутить ею**)
Головой вертела (**из стороны в сторону**),
В траву свалилась (**уронить руки на колени**)
В яму провалилась (**убрать руки с колен и уронить их в «яму»**).
Пчелки славно потрудились и в улей – дом скорей вернулись. (**дети садятся за столы**).

Воспитатель. Ребята, что пчёлка собирает в хоботок? (Сладкий сок).

Сладкий сок – это нектар. На цветах пчёлы хоботком собирают нектар и пыльцу, которая оседает на лапках и пушистом тельце.

Воспитатель. Давайте рассмотрим пчёлку. Какая головка? (Круглая, с глазками и хоботком). Какое брюшко? (Овальное, жёлтое с чёрными полосками и четырьмя крылышками) Что больше по размеру, а что меньше? (Головка меньше, брюшко больше).

Пчёлы живут большими семьями в домиках, которые называются ульи. Давайте слепим нашей пчёлке подружек, чтобы её было не одиноко и было с кем собирать нектар и играть на цветочной полянке.

Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчёлка».

Пчёлка трудится весь день (**руками обрисовать перед собой круг**)

И работать ей не лень (**покачивание указательными пальцами в знак отрицания**).

От цветка летит к цветку (**ритмичные взмахи руками**),

Клеит на брюшко пыльцу (**круговые движения ладонью по животу**).

Хоботком нектар сосёт (**вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться**),

За день много соберёт (**раскрыть перед собой все пальцы**).

Унесёт нектар тот в улей (**изображают полет**)

И назад вернётся пулей (**резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед**).

В сотах утрамбует мёд (**топанье ногами**),

Скоро ведь зима придёт (**поёживание**).

Будет пчёлкам, чем питаться (**имитация движения ложкой**).

Надо летом им стараться (**имитация накладывания меда в соты**).

II этап. Основная часть.

Воспитатель. Теперь давайте приступим к ответственному делу: слепим наших пчёлочек.

Нам нужно скатать из равных кусков пластилина чёрного и жёлтого цвета две колбаски. Разделить эти колбаски сначала пополам, потом половинки ещё раз пополам (т. е. на четыре части). Скатать из них по четыре шара жёлтого и чёрного цвета. Расплющить в толстую лепёшечку два жёлтых и три чёрных шара. Собрать тело, чередуя лепёшечки. Оставшиеся два жёлтых шара: голова и задняя часть тельца, прикрепить их. Из последнего чёрного шарика слепить ножки насекомого (отщипывая кусочки и катая небольшие столбики). Из белого пластилина слепить небольшие каплевидные крылышки и прикрепить их на спинку насекомого. Оформить мордочку хоботком и глазками. Пчёлки готовы.

III этап. Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, Вы молодцы. Посмотрите, какие чудесные пчёлки получились! Настоящий пчелиный рой!

Обобщить с детьми полученные знания. Предложить детям посмотреть, у кого какие пчёлки получились.

Вместе с детьми оформить выставку.